



UNIVERSITÀ DI PISA

SCIENZE LOGOPEDICHE APPLICATE

ILIA PAGNI

Anno accademico	2019/20
CdS	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Codice	180FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO	MED/50	LEZIONI	24	ILARIA DI SACCO
LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE	MED/50	LEZIONI	24	ILIA PAGNI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Modulo di LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO (Dott.ssa Ilaria Di Sacco)

Obiettivi di apprendimento:

- saper effettuare e gestire una valutazione logopedica di tipo funzionale sia strutturata che non strutturata nei Disturbi Specifici di Linguaggio (DSL) e nei Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) ai fini sia abilitativi che riabilitativi
- saper effettuare un progetto terapeutico-riabilitativo per obiettivi a breve, a medio e a lungo termine.
- saper gestire il piano terapeutico ai fini dei vari counselling sia genitoriale, che scolastico che con care-givers di riferimento.

Modulo di LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE (Dott.ssa Ilia Pagni)

Obiettivi di apprendimento: - sviluppo delle conoscenze specifiche del settore, unite ad adeguate capacità e atteggiamenti per comprendere, promozione di competenze adeguate al processo di cura del paziente.

Modalità di verifica delle conoscenze

Modulo di LOGOPEDIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI LINGUAGGIO E APPRENDIMENTO (Dott.ssa Ilaria Di Sacco)

“Conoscenze”:

-Conoscenza dei modelli teorici di riferimento e degli approcci riabilitativi nei Disturbi Specifici di Linguaggio: DSL e nei Disturbi Specifici di Apprendimento: DSA .

“Modalità di verifica delle conoscenze”:

le modalità di verifica delle conoscenze verranno effettuate attraverso un approccio interattivo e di continuo confronto, che permetterà di verificare la modalità di apprendimento e di ragionamento, in itinere alle lezioni, insieme agli studenti, secondo i principi dell' efficacia e dell'efficienza.

Modulo di LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE E DELLA FLUENZA VERBALE (Dott.ssa Ilia Pagni)

“Modalità di verifica delle conoscenze”: lezioni teorico-pratiche, tirocinio, dimostrazione di metodiche riabilitative, esami strumentali, riferimenti bibliografici aggiornati. Verifica delle conoscenze:piano di trattamento di casi clinici, esecuzione di esami strumentali, esposizione orale di argomenti trattati nelle lezioni od osservati durante il tirocinio.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

PROGRAMMA

PATOLOGIE DEL LINGUAGGIO:



UNIVERSITÀ DI PISA

- Quadro generale fase per fase dalla diagnosi interpretativa fino al giudizio clinico finale successivo alla riabilitazione e alla rieducazione funzionale.
- Sviluppi linguistici per competenze nella normalità e nella patologia nell'età evolutiva e adulta.
- Le competenze linguistiche secondo la prospettiva neuropsicologica e architettura del linguaggio con funzioni intra e intermodali.
- Varie tecniche e strategie riabilitative funzionali per conoscere la pratica logopedica come pensiero in supporto alle varie patologie del linguaggio (lavoro sui casi).
- Riabilitazione del linguaggio suddivisa in variabili: I,II,III livello e nei successivi sottogruppi nei vari obiettivi immediati, a medio e a lungo termine (fonetico/fonologico, semantico/lessicale, morfo-sintattico e predicativo o narrativo).
- Riabilitativo come problem solving sia per le patologie del linguaggio, che di apprendimento in lettura e in scrittura che nel calcolo.

DISTURBI DI APPRENDIMENTO:

- Lettura, scrittura e calcolo: competenze metalinguistiche, visuoperceptive, attentive e di memoria, come prerequisiti.
- Riabilitazione della lettura: rapidità, correttezza e fluidità, discriminazione visiva, fusione fonetica, corrispondenza grafema-fonema, automatizzazione e formazione del lessico visivo, comprensione del testo.
- Riabilitazione della scrittura: calligrafia, ortografia, analisi e discriminazione fonemica, corrispondenza fonema-grafema, prassie della scrittura, comprensione del testo scritto: competenza e inferenza lessicale, inferenza semantica, abilità metacognitive e di studio, produzione del testo scritto.
- Riabilitazione dei disturbi di calcolo: comprensione, procedure di calcolo scritto e produzione, risoluzione dei problemi.

LOGOPEDIA DELLA PATOLOGIA VOCALE

- *Disfonie*: definizione, aspetti generali, classificazione (organiche, funzionali pure, funzionali con laringopatia secondaria).
- *Ruolo del logopedista A*) inquadramento tramite: anamnesi, osservazione obiettiva, esami elettroacustici, Voice handicap index, GIRBAS, tempo massimo fonatorio, diagnosi laringostroboscopica foniatrica; B) intervento riabilitativo diretto a correggere l'ipo-iperlaringite e tutto l'atteggiamento che le sottende.
- *Disfonie infantili*: patogenesi e trattamento.
- Terapia del *granuloma laringeo* secondo la scuola di Modena.
- Terapia del *paradoxical vocal fold disfunction*.
- *Disodie* o distonie della voce cantata (importanza di fattori come respirazione, riscaldamento vocale, estensione vocale, postura, tecnica, stile di vita).
- Il *laringectomizzato totale*: speech esofageo, speech tracheo-esofageo, protesi interne ed esterne.

LOGOPEDIA DELLA FLUENZA VERBALE

- Definizione di *fluenza* e cenni sulla *disfluenza*: balbuzie, farfugliamento, tumultus sermonis, tachilalia, aritmia verbale.
- Caratteristiche fondamentali delle *disfluenze*: *tipiche, atipiche, cross-over*.
- *Balbuzie*: definizione, sintomatologia, classificazione, fattori associati, ipotesi eziologiche, criteri diagnostici, evoluzione clinica.
- La *terapia* della balbuzie: illustrazione di varie tecniche logopediche, terapia psicofonica secondo Mastrangeli, trattamento intensivo secondo Lena Rustin.

Bibliografia e materiale didattico

Bibliografia e materiale didattico

Al termine di ogni lezione o al termine del programma verranno rilasciati gli appunti e le dispense rielaborate dalla scrivente. E' possibile fare foto degli schemi durante la lezione.

BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO:

- **PER UNA TEORIA DELLA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA** -Mazzacurati-Bonsembiante, Editore La Garangola.
- **ELEMENTI DI PSICOLINGUISTICA GENERALE**-A.Marini, vol.3.Metodologia riabilitativa in logopedia. Fondazione S.Lucia, SPRINGER-IRCCS.
- **IL DISORDINE FONETICO-FONOLOGICO**”- Sabbatini e altri autori, Testo ed eserciziario. Metodologia riabilitativa in logopedia. Fondazione S.Lucia, SPRINGER-IRCCS.
- **MANUALE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA**”-Sabbatini.Zanichelli.
- **MANUALE DI NEURORIABILITAZIONE**-A.Mazzucchi.Masson.
- **IL BAMBINO, SEGNO, SIMBOLO, PAROLA**-L.Anollie C.Scurati. FrancoAngeli.
- **I DISTURBI DI LINGUAGGIO**-Pizzamiglio. EtasLibri.



UNIVERSITÀ DI PISA

- Vari quaderni di aggiornamento psicopedagogico(7,8,1,6 e 4).
 - **ASPETTI FONETICI DELLA COMUNICAZIONE**-Trattato di foniatra e logopedia 3.
 - **ASPETTI LINGUISTICI DELLA COMUNICAZIONE**-L.Croatto.Trattato di foniatra e logopedia 2.
 - **IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO SCOLASTICO**. Vio, Tressoldi. Erickson.
 - Appunti tratti da Corso di aggiornamento su **LA DISCALCULIA** di Silvia Lusetti.
 - **METACOGNIZIONE E APPRENDIMENTO**-Cornoldi. Il Mulino.
 - **NEUROPSICOLOGIA DELL'ATTENZIONE**- Benso. Del Cerro.
 - **LOGOPEDIA IN ETA' EVOLUTIVA**- Caselli,Marianie Pieretti. Del Cerro.
 - **I DISTURBI DEL LINGUAGGIO PARLATO E SCRITTO**- Stella e Guderzo. La Goliardica Pavese.
 - **PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO**-Campioni. Il Mulino.
 - **APPRENDERE A LEGGERE E A SCRIVERE**- Stella, Pippo. Signum scuola.
 - **LA COMPRESIONE DEL TESTO**- M.A. Zanetti e D. Miazza. Carocci.
 - **LA VALUTAZIONE DELLA COMUNICAZIONE LINGUISTICA**- A.Pinton e L.Lena.Imprimenda.
-
- **VOCE E POSTURA** - F. Ursino. Omega Edizioni, 2011.
 - **NUOVO MANUALE DI LOGOPEDIA** - A. De Filippis. Erickson, 1998.
 - **DISPENSE DALLE LEZIONI DEL DOTT. A. BORRAGAN TORRE**
 - **CLINICA DELLA VOCE** - F. Fussi, M. Gilardone. Edizioni Libreria Cortina Torino, 2009.
 - **IL TRATTAMENTO DELLA BALBUZIE IN ETÀ EVOLUTIVA** - M. T. Ingenito. Omega Edizioni, 2013.
 - **IL BAMBINO CON PROBLEMI DI LINGUAGGIO** - J. Bickel. Books & Company Edizioni, 1992.

Modalità d'esame

Modalità d'esame

Prova orale o scritta su un argomento trattato e/o su un caso, attraverso l'analisi di valutazioni funzionali strutturate e non strutturate con discussione rispetto al trattamento da impostare.

Ultimo aggiornamento 23/04/2020 11:37