



UNIVERSITÀ DI PISA

SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA

GIADA GIUNTINI

Anno accademico

2019/20

CdS

LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI
LOGOPEDISTA)

Codice

1723Z

CFU

1

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SEMINARIO I ANNO: TECNICHE DI VALUTAZIONE LOGOPEDICA	NN	SEMINARI	8	GIADA GIUNTINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente verrà a conoscenza di tecniche e strumenti utilizzabili per effettuare una valutazione logopedica delle seguenti aree:

- abilità comunicative in epoca preverbale;
- abilità linguistiche (livello fonetico-fonologico, livello semantico-lessicale, livello morfosintattico);
- prerequisiti alla letto scrittura (abilità metafonologiche);
- apprendimenti (lettura, scrittura, calcolo)

Modalità di verifica delle conoscenze

Prova finale di gruppo

Capacità

Al termine del seminario lo studente saprà:

- quali sono le aree comunicativo-linguistiche da valutare in età evolutiva;
- quali aspetti valutare nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento (lettura, scrittura e calcolo);
- quali sono gli strumenti standardizzati (test) maggiormente utilizzati nella pratica clinica

Modalità di verifica delle capacità

Prova finale di gruppo

Comportamenti

Lo studente saprà scegliere gli strumenti più idonei da utilizzare per valutare pazienti con problematiche comunicativo linguistiche o degli apprendimenti

Modalità di verifica dei comportamenti

In seguito alle attività seminariali verrà effettuata una prova finale di gruppo

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali con ausilio di slide

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Introduzione al processo che va dalla valutazione alla diagnosi;
cenni sulle caratteristiche psicometriche dei test (guida all'interpretazione dei punteggi);
cenni sullo sviluppo comunicativo linguistico e relativi strumenti di valutazione;



UNIVERSITÀ DI PISA

cenni sullo sviluppo di tutte le componenti linguistiche (livello fonetico fonologico, semantico lessicale e morfosintattico) e relativi strumenti di valutazione;

cenni di prerequisiti alla scuola primaria (metafonologia) e relativi strumenti di valutazione;

cenni sui disturbi dell'apprendimento (cosa sono, quali leggi li definiscono, quali sono i modelli funzionali di riferimento) e relativi strumenti di valutazione;

Bibliografia e materiale didattico

IL PRIMO VOCABOLARIO DEL BAMBINO M.C.Caselli, P.Casadio Ed.Franco Angeli

I DISTURBI DEL LINGUAGGIO L.Marotta, M.C. Caselli Ed.Erickson

INTERVENTO LOGOPEDICO NEI DSA. LA DISLESSIA. E.Mariani, L.Marotta, M.Pieretti Ed.Erickson

INTERVENTO LOGOPEDICO NEI DSA. LA SCRITTURA. A.G. De Cagno, I.Riccardi Ripamonti, E.Savelli

LINEE GUIDA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO DEGLI ALUNNI E DEGLI STUDENTI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO del 12 luglio 2011 http://www.disabili.unige.it/wp-content/uploads/2011/11/linee_guida_sui_dsa_12luglio2011.pdf

Linee guida per la presa in carica del bambino bilingue 2007 Royal College of Speech and Language Therapists

Modalità d'esame

Dicussione di gruppo finalizzata a verificare l'apprendimento delle nozioni principali.

Ultimo aggiornamento 17/04/2020 10:27