



UNIVERSITÀ DI PISA

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI

SARA CALDERONI

Anno accademico	2019/20
CdS	LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Codice	367FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI	MED/50	LEZIONI	24	LAURA ORAZINI
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/39	LEZIONI	24	SARA CALDERONI ANTONIO NARZISI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Obiettivi di apprendimento del modulo di Neuropsichiatria infantile (Sara Calderoni + Antonio Narzisi)

Conoscere i principali disturbi neuropsichiatrici del bambino e dell'adolescente e le opzioni terapeutiche suggerite in base alle evidenze scientifiche relative all'efficacia dei vari interventi (Evidence-Based Medicine o EBM)

Obiettivi di apprendimento del modulo di Logopedia dei disturbi cognitivi in età evolutiva e paralisi cerebrali infantili (Laura Orazini)

Acquisire conoscenze relative alla riabilitazione logopedica dei disturbi cognitivi e delle paralisi cerebrali infantili per saper pianificare e realizzare il trattamento logopedico rivolto a bambini con disturbo cognitivo e bambini con PCI.

Modalità di verifica delle conoscenze

Modalità di verifica delle conoscenze del modulo di Neuropsichiatria infantile (Sara Calderoni + Antonio Narzisi)

Discussione di casi clinici ed esame finale

Modalità di verifica delle conoscenze del modulo di Logopedia dei disturbi cognitivi in età evolutiva e paralisi cerebrali infantili (Laura Orazini)

Visione di filmati e discussione in aula

Capacità

Riconoscere attraverso l'osservazione del comportamento del bambino le aree del neurosviluppo implicate e i conseguenti target riabilitativi

Modalità di verifica delle capacità

Visione e discussione di filmati

Prerequisiti (conoscenze iniziali)



UNIVERSITÀ DI PISA

Basi biologiche e psicologiche dello sviluppo del bambino tipico

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Programma del modulo di Neuropsichiatria infantile (Sara Calderoni + Antonio Narzisi)

- Disturbi del Neurosviluppo: la nuova classificazione diagnostica del DSM-5
- Disturbi dello Spettro Autistico
- Disturbi da deficit di attenzione ed iperattività
- Disabilità intellettiva
- Disturbi della condotta
- Disturbi depressivi
- Disturbi alimentari
- Disturbi dello Spettro della Schizofrenia
- Presentazione di test valutativi

Programma del modulo di Logopedia dei disturbi cognitivi in età evolutiva e paralisi cerebrali infantili (Laura Orazini)

L'ORGANIZZAZIONE ORO-MOTORIA NELLO SVILUPPO NORMALE E PATOLOGICO

Introduzione teorica sullo sviluppo tipico delle abilità oro-motorie e della deglutizione.

I segni dell'organizzazione patologica nei quadri sindromici e nella patologia neurologica infantile.

Le alterazioni della deglutizione.

Le abitudini viziate nello sviluppo tipico

Le alterazioni funzionali (suzione, masticazione, deglutizione) nelle paralisi cerebrali infantili, nelle sindromi genetiche, nelle malattie neuromuscolari.

La valutazione morfologica e funzionale del distretto orofacciale.

La valutazione della competenza oromotoria e delle abilità di alimentazione

La stesura del piano di trattamento logopedico alla luce della valutazione effettuata e la scelta delle strategie terapeutiche (Oral Motor Therapy, Terapia regolatoria orofacciale secondo Castillo Morales, Terapia mio funzionale, Trattamento della deglutizione atipica secondo Garliner)

Le linee guida del counseling logopedico dalla suzione allo sviluppo completo delle abilità oro-motorie e la presa di coscienza delle abilità/criticità.

RITARDO MENTALE e LINGUAGGIO

Caratteristiche cliniche del disturbo del linguaggio nei disturbi cognitivi, le difficoltà nell'acquisizione del codice, il bilancio logopedico, le tecniche riabilitative e le problematiche dell'intervento.

PARALISI CEREBRALE INFANTILE: PROBLEMATICHE LINGUISTICHE, ARTICOLATORIE, ALIMENTARI

Problematiche comunicative nel paziente con PCI. La disartria nella paralisi cerebrale infantile: valutazione e trattamento. Le difficoltà di alimentazione nelle PCI.

Bibliografia e materiale didattico

Testi consigliati del modulo di Neuropsichiatria infantile (Sara Calderoni + Antonio Narzisi)

- Roberto Militerni, 2020 "Neuropsichiatria Infantile", Ed. Idelson-Gnocchi
- [Franco Fabbro](#), Manuale di neuropsichiatria infantile. Una prospettiva psicoeducativa
- Materiale fornito dal docente

Testi consigliati del modulo di Logopedia dei disturbi cognitivi in età evolutiva e paralisi cerebrali infantili (Laura Orazini)

Materiale del docente (slides, articoli, capitoli di libri – le indicazioni saranno fornite a lezione). J. Bickel: "Disartrie" in "Il bambino con problemi di linguaggio"; Belforte, Livorno G. Mastrangelo: "I disturbi del linguaggio" in "Manuale di Neuropsichiatria Infantile"

R. Ferri: "La valutazione delle competenze comunicative pre-linguistiche" in: "Il bambino con Sindrome di Down", Il Pensiero Scientifico Editore

Bargagna: "Linee di trattamento logopedico" in: "La sindrome di Down" Ed. Del Cerro

Bargagna: "Il trattamento logopedico" in: "Il ritardo mentale in età evolutiva" Ed. Del Cerro

Vicari: "Le persone Down", Il Pensiero Scientifico Editore.

Modalità d'esame

Modalità di verifica delle conoscenze del modulo di Neuropsichiatria infantile (Sara Calderoni + Antonio Narzisi)

Esame scritto (domande aperte)

Modalità di verifica delle conoscenze del modulo di Logopedia dei disturbi cognitivi in età evolutiva e paralisi cerebrali infantili (Laura Orazini)

Esame scritto o orale

Ultimo aggiornamento 20/04/2020 20:46