



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A

**ROBERTA CELLA**

Anno accademico 2019/20  
CdS LETTERE  
Codice 191LL  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A	L-FIL-LET/12	LEZIONI	36	ROBERTA CELLA

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali relative a:

- le strutture dell'italiano (fonetica, morfologia, sintassi, lessico) anche nella loro evoluzione dal latino;
- gli strumenti principali per l'analisi linguistica dell'italiano;
- la storia dell'italiano dalle Origini al Cinquecento.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'acquisizione delle conoscenze sarà valutata in sede di esame (prova scritta).

#### *Capacità*

Alla fine del corso lo studente saprà analizzare la lingua di testi italiani dalle Origini al Cinquecento (specificamente di Dante, Petrarca e Boccaccio).

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Durante il corso saranno proposte esercitazioni facoltative da svolgere a casa. Le capacità acquisite saranno valutate in sede di esame (prova scritta).

#### *Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare capacità di riflessione metalinguistica e di analisi di testi italiani dalle Origini al Cinquecento.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Le capacità acquisite saranno valutate in sede di esame (prova scritta).

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non è richiesto alcun prerequisito. Sono comunque opportune conoscenze scientifiche di base di fonetica, morfologia e sintassi. Per seguire al meglio il corso, è necessario che gli studenti non madrelingua abbiano una conoscenza dell'italiano di livello almeno intermedio (B1 o B2 del Quadro europeo).

La conoscenza della grammatica italiana è presupposta. Di seguito sono elencate alcune grammatiche di livello universitario disponibili in commercio:

- L. Serianni, Italiano: grammatica, sintassi, dubbi, Milano, Garzanti, 1997 (con edizioni successive) oppure L. Serianni, Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria, Torino, UTET, 1989 (con successive ristampe)
- A. Ferrari, L. Zampese, Grammatica: parole, frasi, testi dell'italiano, Roma, Carocci, 2016
- M. Dardano / P. Trifone, Grammatica italiana, Bologna, Zanichelli, 1995
- C. Andorno, La grammatica italiana, Milano, Bruno Mondadori, 2003
- M. Prandi, Le regole e le scelte. Introduzione alla grammatica italiana, Torino, UTET, 2006
- G. Salvi / L. Vanelli, Nuova grammatica italiana, Bologna, il Mulino, 2004.

#### *Prerequisiti per studi successivi*

Il superamento dell'esame di Storia della lingua italiana A è requisito necessario per sostenere l'esame di Storia della lingua italiana B.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Indicazioni metodologiche

Attività didattiche: lezioni frontali ed esercitazioni da svolgere a casa.  
Frequenza: consigliata ma non obbligatoria.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso verterà sull'illustrazione delle strutture dell'italiano (fonetica, morfologia, sintassi e lessico) e dei fenomeni evolutivi dal latino, esemplificati a partire dall'analisi di testi di Dante, Petrarca e Boccaccio. Saranno inoltre affrontati gli snodi principali della storia esterna della lingua fino al Cinquecento compreso.

### Bibliografia e materiale didattico

1. C. Marazzini, *La lingua italiana. Storia, testi, strumenti*, seconda edizione, Bologna, il Mulino, 2015, limitatamente ai capp. I-XIII (N.B. i capp. XIV-XXI sono previsti per l'esame di Storia della lingua italiana B);
  2. L. Serianni, *Lezioni di grammatica storica italiana*, 2a edizione, Roma, Bulzoni, 1998;
  3. R. Cella, *La prosa narrativa dalle Origini al Settecento*, Bologna, il Mulino, 2013, limitatamente al cap. II *Dal Decamerò alla crisi linguistica e alla novella commentata* (pp. 35-68 e 151-159);
  4. testi analizzati a lezione (disponibili alla pagina Moodle del corso).
- Altro materiale specifico sarà indicato a lezione e reso disponibile alla pagina Moodle del corso (per accedervi è necessaria l'iscrizione).

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono tenuti a preparare gli stessi testi richiesti agli studenti frequentanti. Si consiglia vivamente di utilizzare il materiale messo a disposizione nella pagina Moodle del corso.

### Modalità d'esame

Prova scritta, consistente in esercizi di trascrizione fonetica, analisi morfologica e analisi del periodo (sul modello delle analisi condotte a lezione) e domande a risposta aperta sugli argomenti trattati nei testi indicati nel campo "Bibliografia e materiale didattico" e nel corso. La prova durerà due ore.

Sarà oggetto di valutazione anche la capacità di scrivere correttamente in italiano e di costruire con proprietà e chiarezza il testo delle risposte a domanda aperta.

I risultati della prova scritta, in forma anonima, saranno inviati per e-mail agli iscritti agli appelli d'esame nei più brevi tempi possibili (compatibilmente con il numero degli esaminandi). Insieme ai risultati sarà indicata la data nella quale gli esaminandi potranno prendere visione delle correzioni e verbalizzare il risultato.

#### \*\*\*Aggiornamento

In via eccezionale, gli esami dell'appello estivo 2020 si comporranno di due fasi, una prova scritta e un colloquio orale. La prova scritta si svolgerà sulla piattaforma Meet all'indirizzo <https://meet.google.com/tmb-zerz-wpq> (accesso con le credenziali d'Ateneo) in gruppi di circa 15 studenti: gli iscritti sono pregati di collegarsi 15 minuti prima dell'orario stabilito per le procedure di identificazione (con libretto universitario o un documento di identità).

La prova scritta, da effettuarsi sulla piattaforma Moodle (accesso con credenziali di Ateneo) in modalità Quiz, durerà complessivamente 40 minuti (durante i quali i candidati dovranno tenere accesi microfono e videocamera del computer) e consisterà di 4 domande: 1. trascrizione fonetica con commento (i caratteri IPA non disponibili sulle comuni tastiere saranno forniti insieme alla domanda); 2. analisi del periodo e commento sintattico di un breve brano tra quelli trattati a lezione e previsti nel programma d'esame; 3. quesito a risposta aperta su un argomento trattato nel manuale di C. Marazzini in programma; 4. quesito a risposta aperta di grammatica storica dell'italiano. Ciascun candidato dovrà rispondere a domande diverse ma analoghe per difficoltà.

Attenzione: occorre rispondere in sequenza alle domande assegnate. **Una volta che il candidato chiuderà la risposta ad una domanda passando alla successiva NON potrà più accedervi per modificarla o integrarla.** A titolo puramente indicativo, si prevede che la domanda 1 si risolva in 5 minuti, le domande 2 e 3 in 12 minuti circa e la domanda 4 in 10 minuti. Allo scadere dei 40 minuti il programma inoltrerà automaticamente le risposte. Il tempo ridotto disincentiva il ricorso a sussidi esterni, garantendo così il rispetto della parità di condizioni in cui si svolge la prova. Nella valutazione si terrà comunque conto dei tempi ridotti, e sarà quindi possibile ottenere il massimo dei voti in sede di colloquio orale.

Il colloquio orale si terrà sulla piattaforma Meet all'indirizzo <https://meet.google.com/tmb-zerz-wpq> (accesso con le credenziali d'Ateneo) in data e orario successivi alla correzione degli elaborati scritti: data e orario saranno comunicati ai candidati contestualmente alla pubblicazione in Moodle, in forma anonima, dei risultati degli scritti.

### Stage e tirocini

Nessuno.

### Note

ORARIO delle lezioni:

- lunedì 8.30-10.00, aula Boilleau 1
- mercoledì 12.00-13.30, aula Boilleau 1

INIZIO DEL CORSO: 23 settembre 2019.



*Ultimo aggiornamento 14/05/2020 20:11*