



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B

**FABRIZIO FRANCESCHINI**

Anno accademico 2019/20  
CdS LETTERE  
Codice 192LL  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B	L-FIL-LET/12	LEZIONI	36	FABRIZIO FRANCESCHINI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali relative a:

- le strutture dell'italiano (fonetica, morfologia, sintassi, lessico) con particolare riguardo all'età moderna e contemporanea;
- gli strumenti principali per l'analisi linguistica dell'italiano;
- la storia dell'italiano dal Seicento all'età contemporanea;
- gli aspetti linguistici dell'opera di Primo Levi, nel quadro dell'evoluzione linguistica e letteraria del Novecento.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Interazione costante con la classe, anche durante le lezioni frontali.

Esame orale.

#### *Capacità*

Capacità di analizzare in termini di analisi grammaticale, sintattica e lessicale testi di carattere letterario, saggistico (con particolare riguardo a temi linguistici) e pratico dal Seicento al XX secolo. Particolare attenzione sarà riservata alle opere di Primo Levi.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Interazione costante con la classe, anche durante le lezioni frontali.

Esercitazioni informali di analisi testuale in classe.

Esame orale.

#### *Comportamenti*

Gli studenti e le studentesse frequentanti sono tenuti/e a seguire le lezioni con attenzione e sono invitati/e a interloquire liberamente con domande e osservazioni. E' utile che chi frequenta sia dotato di computer o di altri dispositivi che consentano l'accesso alla rete, si intende per ricerche connesse allo svolgimento delle lezioni. E' preferibile che l'interazione tra docenti e studenti si svolga in classe e a voce, all'inizio piuttosto che alla fine delle lezioni ('piuttosto' non significa 'o'). E' bene che i messaggi di posta elettronica siano formulati semplicemente, cortesemente e in buon italiano. I messaggi si firmano con nome e cognome (in quest'ordine).

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La verifica avverrà nel rapporto tra docente e studenti, in base ai principi della cortesia e del buon senso.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

La frequenza e la partecipazione all'esame di Storia della Lingua Italiana B presuppone, rispettivamente, la frequenza e il superamento dell'esame di Storia della Lingua Italiana A.

**Il superamento dell'esame di Storia della Lingua Italiana A, sarà accertato prima dell'effettuazione dell'esame di Storia della Lingua Italiana B. Per gli studenti ERASMUS è richiesta una padronanza della lingua italiana adeguata alla comprensione di testi letterari e saggistici complessi.**

#### *Indicazioni metodologiche*

Cercate sempre di conoscere direttamente e di prima mano, con un salto in biblioteca, i testi di cui si parla a lezione. Utilizzate liberamente e



## UNIVERSITÀ DI PISA

ampiamente le possibilità informative offerte dalla rete, ma preoccupatevi di controllare e approfondire queste informazioni.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Titolo e programma del Corso

*La lingua italiana dal Seicento al Novecento, con particolare riguardo agli aspetti linguistici dell'opera di Primo Levi*

Il corso avrà la seguente articolazione.

1. Presentazione dei principali strumenti di lavoro per gli studi di storia della lingua e linguistica italiana (vedi C. Marazzini, *La lingua italiana. Storia, testi, strumenti*, Bologna, Il Mulino, 2010).
2. Aspetti grammaticali e sintattici dell'italiano nei suoi sviluppi in epoca moderna e contemporanea.
3. Presentazione generale dell'opera di Primo Levi. Contesto storico-culturale dei suoi libri e articoli (vedi P. Levi, *Opere complete*, a cura di Marco Belpoliti, Torino, Einaudi, 2016-18).
4. Linguistica e traduzione dei linguaggi: un filo rosso dalla formazione di Levi alla sua maturità artistica sino agli ultimi scritti.
5. L'italiano alto: Dante e i classici della tradizione letteraria.
6. Un centauro linguistico? I linguaggi scientifici e settoriali.
7. L'italiano regionale, i dialetti e la sintassi del parlato: Cesare, Faussone e gli altri.
8. Babele e le lingue europee.
9. La ricerca delle radici: la cultura ebraica, il giudeo-piemontese e l'yiddisch.

### Bibliografia e materiale didattico

1. C. Marazzini, *La lingua italiana. Storia, testi, strumenti*, Bologna, il Mulino, 2010, limitatamente ai capitoli XIV-XXI, pp. 231-358 (N.B. i capp. I-XIII sono previsti per l'esame di Storia della lingua italiana A);
2. E. Mattioda, *Levi*, Roma, Salerno, 2011, pp. 224;
3. F. Franceschini, *La Babele del Lager e il chimico libertino. Lingue, parole, segni in Primo Levi*, Roma, Carocci, 2020 [in corso di pubblicazione], pp. 200 (ca.).
4. L'edizione di riferimento per le opere e i brani di Primo Levi che saranno oggetto di esame è P. Levi, *Opere complete*, a cura di Marco Belpoliti, Torino, Einaudi, 2016-18. Si intende che gli studenti possono ricorrere ad edizioni per loro più agevolmente disponibili.

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti dovranno dimostrare piena conoscenza delle opere e degli studi sopra indicati e dovranno inoltre prepararsi sul volume:

P. V. Mengaldo, *Per Primo Levi*, Torino, Einaudi, 2019 (pp. 176).

### Modalità d'esame

Esame orale.

### Pagina web del corso

<https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=2938>

### Note

**Si avvisano gli studenti e le studentesse che il corso avrà inizio martedì 18 febbraio.**

Ultimo aggiornamento 12/05/2020 15:18