



## UNIVERSITÀ DI PISA

### LINGUA INGLESE

---

#### SABRINA NOCETTI

Anno accademico	2019/20
CdS	LETTERE
Codice	983LL
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LINGUA INGLESE	L-LIN/12	LEZIONI	54	SABRINA NOCETTI

#### Obiettivi di apprendimento

##### Conoscenze

Al termine del corso:

- lo studente avrà acquisito competenza in grammatica della Lingua Inglese di Livello B1 e nozioni di inglese accademico
- Livello B1: Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ambito di specializzazione. Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese di cui parla la lingua. Produrre un testo semplice (scritto e orale) relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
- Lo studente dovrà inoltre acquisire conoscenze di base di fonetica, regole di spelling, morfologia inglese e inglese accademico

##### Modalità di verifica delle conoscenze

- La verifica delle conoscenze sarà oggetto della valutazione dei test scritti e dell'esame orale previsto per le sessioni d'esame (per [http://elearning.humnet.unipi.it/DisciplineUmanistiche/1semestre/LinguaInglese\(LET,2019-2020\)](http://elearning.humnet.unipi.it/DisciplineUmanistiche/1semestre/LinguaInglese(LET,2019-2020)))

##### Capacità

Lo studente saprà:

- Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, il proprio ambito di specializzazione.
- Muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia nel Paese di cui parla la lingua.
- Produrre un testo semplice (scritto e orale) relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.
- Esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
- Leggere in trascrizione fonetica (caratteri IPA dell'Inglese) e fare lo spelling di parole regolari.
- Conoscenze di base di fonologia e fonetica
- Conoscenze di base della morfologia inglese
- **Conoscenze di base di inglese accademico**

##### Modalità di verifica delle capacità

- Saranno svolte brevi esercitazioni durante la lezione, volte al consolidamento degli argomenti trattati.
- L'esame finale consta di tre test scritti (grammatica, fonologia/fonetica, e morfologia/inglese accademico) e un orale (sulla pagina moodle del corso saranno pubblicati maggiori dettagli. Seguire il percorso:[http://elearning.humnet.unipi.it/DisciplineUmanistiche/1semestre/LinguaInglese\(LET,2019/2020\)](http://elearning.humnet.unipi.it/DisciplineUmanistiche/1semestre/LinguaInglese(LET,2019/2020))).

##### Comportamenti

- Lo studente acquisirà e/o svilupperà sensibilità verso la struttura grammaticale della lingua inglese (B1 level)
- Lo studente acquisirà e/o svilupperà fluency nell'interazione orale e svilupperà abilità di comprensione orale (B1 level)
- Lo studente acquisirà e/o svilupperà competenza in alcuni aspetti della fonologia e fonetica inglese, della morfologia inglese e nozioni elementari di inglese accademico.



## UNIVERSITÀ DI PISA

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

I comportamenti saranno verificati tramite:

- esercizi ed esercitazioni durante le lezioni
- esame finale

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Gli studenti dovranno avere già le competenze previste per il livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: - Saper comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. -Saper presentare sé stessi e gli altri. Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni e descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante. -Saper esprimere bisogni immediati. -Saper fare domande e rispondere su particolari personali come dove si abita, le persone che si conoscono e le cose che si possiedono. -Saper interagire in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente e sia disposta a collaborare.

Nozioni base di morfologia flessiva.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### **PROGRAMMA**

- **FONETICA e FONOLOGIA:**

Alfabeto fonetico internazionale e trascrizione larga e stretta

I suoni dell'inglese: descrizione e differenze con l'italiano e altre lingue

Foni e fonemi

Allofoni

Particolarità della fonologia della lingua inglese

- **Morfologia dell'Inglese:**

Review della Morfologia flessiva

Morfologia derivativa

Morfologia compositiva

- **Nozioni di base di inglese accademico**

- **GRAMMATICA e VOCABOLARIO:**

Review: Present simple/continuous

Review: Past simple/continuous

Present perfect simple/continuous

Past Perfect simple/continuous

Future Forms

Gerunds

Infinitives (infinitive of purpose)

Conditionals

Wish/prefer/rather

Used to, get used to, be used to

Would

Passive forms

Causatives (Have something done)

Modals (can, must, need, should, could, ought, may, might)

Past modals (might have done....)

Make vs. let

Reported speech

Pronouns

Articles

Quantifiers

Some, any, every, no

Adjectives

Comparatives, superlatives

Adverbs

Comparison of adverbs

Prepositions (across, over, into, below, onto, out, round, along, through, towards, in, of, about)

In order to, so as to, so, such

Too, enough

Both...and, either...or, neither...nor

Relative clauses: defining and non-defining



## UNIVERSITÀ DI PISA

Question tags

Idioms

Collocations

Phrasal verbs (selezionati prevalentemente dal libro)

- **LISTENING ACTIVITIES**

filmati di TEDtalks. Link: <https://www.ted.com/talks?>

### Bibliografia e materiale didattico

#### **Libro da acquistare per il corso**

- **Keynote Intermediate. Student's book.** Con DVD-ROM. Autori: Dummet, Lansford, Stephenson. Questo testo sarà utilizzato dalla CEL (lettrice) per le sue lezioni di supporto.
- N.B.: Il programma del corso include gli argomenti del libro. Altro materiale verrà, se necessario, indicato dalla docente nel corso delle lezioni. Chi non volesse acquistare il libro (scelta non consigliata), deve prepararsi sugli argomenti elencati in programma per sostenere l'esame scritto e orale del corso.

- **Grammatiche consigliate:**

"**IELTS. Language Practice**", by Michael Vince and Amanda French. MacMillan. ISBN 978-3-19-222895-7

"**English grammar in use**", by Raymond Murphy. Cambridge UP.

"**A practical English Grammar**", by AJ Thomson and AV Martinet. Oxford UP.

In alternativa, è possibile consultare una qualsiasi altra grammatica dove si possano approfondire gli argomenti grammaticali del corso.

NB: L'acquisto delle grammatiche **NON** è obbligatorio né richiesto. Vengono suggeriti i testi precedenti solamente per consolidare l'apprendimento degli argomenti di grammatica e del lessico con lo studio individuale.

- **LIBRI CONSIGLIATI PER FONETICA/FONOLOGIA e MORFOLOGIA: (i libri indicati di seguito sono suggeriti per chiarimenti, consultazione e approfondimento per i frequentanti; sono invece consigliati come testi di base per i non frequentanti, in aggiunta alle slides che vengono caricate sulla pagina moodle del corso)**

#### Per Fonetica (e IPA)

"**Transcribing the sound of English**", by Paul Tench, 2011, Cambridge UP.

Link

<http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/>

"**Word Formation in English**". Autore: Ingo Plag

NB: L'acquisto dei libri **NON** è obbligatorio né richiesto. I testi sono consultabili presso la biblioteca di Anglistica (Via Santa Maria 67).

### Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti sono tenuti a studiare i testi in programma e a consultare la pagina moodle del corso, dove verranno, di volta in volta, caricate le slides delle lezioni.

Si ricorda che l'insegnante è disponibile per chiarimenti nelle ore di ricevimento.

Chi trovasse difficoltà a comprendere gli argomenti trattati durante il corso, o nei testi indicati, è invitato a presentarsi al ricevimento prima di sostenere l'esame.

Le modalità d'esame sono le stesse per frequentanti e non frequentanti.

### Modalità d'esame

L'ESAME PREVEDE 3 PROVE SCRITTE E 1 ORALE. **Per maggiori dettagli, si** indirizza alla pagina moodle del corso dell'anno in cui si deve sostenere l'esame (<https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=2604&notifyeditingon=1>)

#### **A) ESAME 1: SCRITTO DI GRAMMATICA**

La prova è un test con esercizi a scelta multipla di comprensione del testo orale (listening comprehension) e scritto (reading comprehension), esercizi tesi a verificare la conoscenza di lessico e grammatica (si veda il programma e i requisiti per ottenere il livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le lingue).

Verrà accertato il livello di competenza del candidato che, si ricorda, dovrà corrispondere al B1 del Quadro Comune Europeo per le Lingue.

L'esito del test dà indicazione del livello di competenza (che può essere: A1/A2; B1; B1+; B2)

#### **B) TEST 2: FONETICA/FONOLOGIA dell'Inglese**

Il test consta di domande a scelta multipla di argomenti di fonetica e fonologia della lingua Inglese trattati durante il corso. Il risultato è espresso con un voto in trentesimi. Il voto minimo per superare l'esame è 18/30.

#### **C) TEST 3: MORFOLOGIA dell'Inglese/Inglese accademico**

Il test consta di domande a scelta multipla di argomenti trattati durante il corso relative a morfologia e scrittura accademica. Il risultato è espresso con un voto in trentesimi. Il voto minimo per superare l'esame è 18/30.

**NOTA:** Il superamento degli scritti è condizione per poter accedere all'esame orale. Lo scritto di grammatica ha validità di un anno, entro il quale devono essere sostenute tutte le prove per la registrazione del voto. Le prove scritte possono essere sostenute tutte nella stessa



## UNIVERSITÀ DI PISA

sessione d'esame o separatamente, a scelta dello studente. Se si decide di fare tutte e tre le prove scritte in una sola sessione, si chiede gentilmente di indicarlo in nota al momento dell'iscrizione all'esame, per una migliore gestione dei tempi della prova.

### D) ESAME ORALE

L'esame orale è volto a verificare una competenza orale produttiva di livello B1.

Il candidato deve preparare un curriculum vitae in inglese, dove annoterà dati biografici, esperienze di studio e lavorative (ad esempio: esperienze durante il periodo di alternanza scuola-lavoro, o altri lavori che può aver svolto in passato). Il curriculum vitae è un pretesto per parlare di sé (in maniera conforme a quanto richiesto dal QCER) e dà la possibilità allo studente di prepararsi in anticipo lessico e strutture sintattiche necessarie ad affrontare il colloquio.

#### Griglia di valutazione per l'esame

#### Griglia di valutazione per l'esame

GRAMMAR TEST	B1
Speaking/Interaction	B1
IPA/Fonetica-Fonologia	___/30
Morfologia/Inglese Accademico	___/30

La valutazione finale, in trentesimi, sarà ottenuta facendo la media aritmetica tra le due prove di fonetica e morfologia. Il test di grammatica e l'orale servono solamente per verificare il livello di competenza B1. Tuttavia, in caso si ottengano punteggi che collochino a livelli più alti del B1, si otterrà un bonus secondo lo schema seguente:

Test grammatica B2, esame orale B2:	2 punti
Test grammatica B1+, esame orale B1+:	1 punto
Test grammatica B2, esame orale B1+:	1 punto (o 1,5 per arrotondare)
Test grammatica B1+, esame orale B2:	1 punto (o 1,5 per arrotondare)
B2/B1, es. Test grammatica B2 (oB1), esame orale B1 (o B2):	1 punto

In tutti gli altri casi, non verrà assegnato alcun bonus.

#### Pagina web del corso

<https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=2604&notifyeditingon=1>

#### Altri riferimenti web

[http://elearning.humnet.unipi.it/Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese \(LET, 2019-2020\)](http://elearning.humnet.unipi.it/Discipline Umanistiche/ I semestre/ Lingua Inglese (LET, 2019-2020))

Mock Test per preparare il test di grammatica: su <http://elearning.humnet.unipi.it/Discipline Umanistiche> cercare nocetti/cappelli/masi

#### Note

ORARIO E AULE (eventuali cambiamenti di orario, aule o orario ricevimento verranno comunicati utilizzando la pagina moodle del corso. Si consiglia di consultare la pagina prima dell'inizio del corso e prima di recarsi al ricevimento della docente: (I semestre: MERCOLEDÌ 10.15-11-15)

Martedì 14.15-15.45, Aula Ricci 2

Mercoledì 8.30-10, Palazzo Boilleau B1

Giovedì 12-13.30, Carmignani 2

Le lezioni inizieranno martedì 24 settembre 2019

ORARIO LETTORATO (CEL MaryRose Perpetuini), 30 ore

Lunedì 8.30-10, Carmignani 2

Venerdì 14.15-15.45, Ricci 2

L'inizio delle lezioni è previsto per il 30 settembre

**IMPORTANT:** Gli studenti con dislessia evolutiva sono pregati di contattare la docente privatamente: [sabrina.nocetti@unipi.it](mailto:sabrina.nocetti@unipi.it), o recarsi al ricevimento (mercoledì 10.15-11.15)