



UNIVERSITÀ DI PISA

RELAZIONI INTERNAZIONALI

ENRICO CALOSSÌ

Anno accademico	2019/20
CdS	SCIENZE POLITICHE
Codice	012QQ
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
RELAZIONI INTERNAZIONALI	SPS/04	LEZIONI	63	ENRICO CALOSSÌ

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze in merito ai fondamenti teorici delle relazioni internazionali, sulla identificazione dei fattori che determinano la qualità delle relazioni tra gli stati e sugli aspetti fondamentali del sistema politico dell'Unione Europea.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze acquisite avverrà tramite la valutazione del questionario scritto previsto all'inizio di ogni sessione d'esame.

Capacità

Al termine del corso:

- Lo studente sarà in grado di discutere oralmente le problematiche relative alle teorie delle relazioni internazionali e al sistema politico dell'Unione Europea.
- Lo studente frequentante sarà in grado di preparare presentazioni relative ad alcuni casi concreti suggeriti dal docente, che verranno interpretati alla luce delle teorie delle relazioni internazionali.

Modalità di verifica delle capacità

- Durante le sessioni di esame avverrà un colloquio tramite il quale sarà verificata la capacità dello studente di discutere oralmente le problematiche relative alle teorie delle relazioni internazionali e al sistema politico dell'Unione Europea.
- Gli studenti frequentanti potranno preparare presentazioni relative ad alcuni casi concreti suggeriti dal docente. La verifica sulla capacità di interpretazione dei casi concreti alla luce delle teorie della relazioni internazionali avverrà tramite l'esposizione in classe.

Comportamenti

- Lo studente potrà acquisire e/o sviluppare sensibilità alle problematiche delle Relazioni tra Stati e dell'Unione Europea.
- Saranno acquisite opportune accuratezza e stile per la partecipazione a seminari con personale esterno ed esperto.

Modalità di verifica dei comportamenti

- L'acquisizione della sensibilità alle problematiche delle relazioni internazionali e dell'Unione Europea verrà verificata in classe tramite il dibattito che sarà sempre favorito e stimolato.
- Durante i seminari l'accuratezza e lo stile nel porre questioni e domande al personale esterno ed esperto saranno verificate direttamente dal docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

- E' ritenuto utile che lo studente abbia una buona conoscenza della geografia fisica e politica e sia sufficientemente informato sulle criticità più attuali dei contesti internazionale e europeo. L'abitudine alla consultazione di quotidiani, riviste e blog di approfondimento è ben accolta.
- E' richiesta la propedeuticità obbligatoria del corso di Scienza Politica, avendone superato con profitto positivo la prova d'esame relativa.

UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

- Le lezioni si svolgono in modo frontale con l'ausilio di slide.
- Durante il corso possono tenersi seminari in codocenza con la presenza di esperti delle teorie delle relazioni internazionali o del sistema politico dell'Unione Europea.
- Lo studente può interagire con il docente direttamente in classe, tramite i ricevimenti (vedere web-page del docente sul sito internet del dipartimento), o per posta elettronica del docente.
- E' previsto l'uso parziale di lingue diverse dall'italiano (l'inglese) per la consultazione di alcuni articoli o blog di approfondimento.
- Le lezioni incoraggeranno costantemente la partecipazione ed il confronto.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il programma del corso si divide in due parti.

Nella prima parte saranno trattati le teorie delle Relazioni Internazionali con particolare riferimento a: la definizione delle relazioni internazionali come disciplina accademica, le principali teorie interpretative delle relazioni internazionali (realismo, liberalismo, approccio della società internazionale, costruttivismo, economia politica internazionale), l'analisi della politica estera e la discussione di alcuni casi e crisi concrete.

La seconda parte riguarderà i temi più rilevanti dell'Unione Europea. Inizialmente è previsto la presentazione del quadro d'insieme del percorso storico di integrazione e la descrizione delle istituzioni principali (Commissione, Consiglio dei ministri, Consiglio europeo, Parlamento europeo) e delle altre (Comitato economico e sociale, il Comitato delle Regioni, le agenzie europee, la Banca europea degli investimenti, il sistema europeo delle banche Centrali, i Partiti Politici Europei). Questo quadro d'insieme consentirà la discussione di temi specifici, come la crisi di legittimazione dell'Unione, il deficit democratico, la crisi dell'Eurozona, le difficoltà del sistema di Schengen e le potenzialità della politica estera e di sicurezza comune.

Bibliografia e materiale didattico

I testi fondamentali e obbligatori del corso sono i seguenti:

1. Jackson Sorensen, "Relazioni Internazionali" (2018), Milano: Egea (quarta edizione)
2. Fulvio Attinà, Giorgio Natalicchi (2010), "L'Unione europea. Governo, istituzioni, politiche"

Inoltre, gli studenti non frequentanti DEVONO leggere e discutere oralmente all'esame anche UN testo a scelta tra i seguenti (anche i frequentanti, in modo facoltativo, possono leggere e discutere una di queste letture):

Articoli:

1. Bardi, Luciano (2014), "Political Parties, Responsiveness, and Responsibility in Multi-Level Democracy: The Challenge of Horizontal Euroscepticism" in "European Political Science", Vol 13, issue 4, pp. 352-364.

o Libri (solo UN capitolo):

2. Bortolon, Matteo (2015), *La Gabbia dei Trattati, Dissensi*.
3. Calossi, Enrico (2016). "Anti-Austerity Left Parties in the European Union. Competition, Coordination, Integration". Pisa: Pisa University Press. ISBN 978-886741-6653.
4. Calossi, Enrico (2011). "Organizzazione e funzioni degli Europartiti. Il caso di Sinistra Europea". Pisa: Edizioni PLUS. ISBN 978-88-8492-773-6 .
5. Cicchi, Lorenzo (2016), "[Is euro-voting truly supranational?](#) National affiliation and political group membership in European Parliament", Pisa: University Press.
6. Coticchia, Fabrizio, e Andrea Catanzaro (2018), "Al di là dell'Arcobaleno. I movimenti pacifisti italiani tra ideologie e contro-narrazioni strategiche", Milano: Franco Angeli.
7. Vai, Lorenzo, Tortola, Pierdomenico, and Pirozzi, Nicoletta (eds) (2017) "Governing Europe. How to Make the EU more Efficient and Democratic". Brussels: Peter Lang.
8. Abdolmohammadi, Pejman e Giampiero Cama (2015) "L'Iran contemporaneo : le sfide interne e internazionali di un paese strategico", Milano: Mondadori università.

Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti DEVONO presentare in sede di discussione una delle seguenti letture (a scelta)

Articoli:

1. Bardi, Luciano (2014), "Political Parties, Responsiveness, and Responsibility in Multi-Level Democracy: The Challenge of Horizontal Euroscepticism" in "European Political Science", Vol 13, issue 4, pp. 352-364.

oppure Libri (un capitolo a scelta dello studente):

2. Bortolon, Matteo (2015), *La Gabbia dei Trattati, Dissensi* (solo un capitolo).
3. Calossi, Enrico (2016). "Anti-Austerity Left Parties in the European Union. Competition, Coordination, Integration". Pisa: Pisa University Press. ISBN 978-886741-6653 . (solo un capitolo)
4. Calossi, Enrico (2011). "Organizzazione e funzioni degli Europartiti. Il caso di Sinistra Europea". Pisa: Edizioni PLUS. ISBN 978-88-8492-773-6. (solo un capitolo)
5. Cicchi, Lorenzo (2016), "[Is euro-voting truly supranational?](#) National affiliation and political group membership in European Parliament", Pisa: University Press. (solo un capitolo)
6. Coticchia, Fabrizio, e Andrea Catanzaro (2018), "Al di là dell'Arcobaleno. I movimenti pacifisti italiani tra ideologie e contro-narrazioni strategiche", Milano: Franco Angeli (un capitolo)
7. Vai, Lorenzo, Tortola, Pierdomenico, and Pirozzi, Nicoletta (eds) "Governing Europa. How to Make the EU more Efficient and Democratic".



UNIVERSITÀ DI PISA

Brussels: Peter Lang. (solo un capitolo)

8. Abdolmohammadi, Pejman e Giampiero Cama (2015) "L'Iran contemporaneo : le sfide interne e internazionali di un paese strategico", Milano: Mondadori università. (solo un capitolo)

Modalità d'esame

- L'esame è composto da due prove scritte (una per il modulo di Teoria delle Relazioni Internazionali e una per il modulo di Unione Europea) e da una prova orale. L'esame verte sui testi fondamentali.
- Le prove scritte consistono ciascuna in 33 domande a risposta multipla (tre possibili risposte per ogni domanda di cui una corretta). Una prova verte sulle Teorie delle Relazioni Internazionali, l'altra sull'Unione Europea. Lo studente prenderà un punto per ogni risposta corretta individuata. La prova scritta dura 25 minuti per modulo (50 in totale).
- La prova scritta è superata se lo studente ha ottenuto almeno 18 punti (18 risposte corrette) in almeno uno dei due moduli.
- La prova orale consiste in un colloquio tra il candidato e il docente o i suoi collaboratori. La prova si svolgerà sulla parte d'esame (il modulo di RI o di UE) per il quale il candidato ha ottenuto il voto più basso allo scritto.
- La prova non è superata se il candidato mostra di non essere in grado di esprimersi in modo chiaro e di usare la terminologia corretta, oppure se il candidato mostrerà ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e nozioni che deve usare in modo congiunto per rispondere in modo corretto ad una domanda. Il voto ottenuto nella parte orale annulla il voto scritto ottenuto per quella parte di programma.
- Il voto finale (in trentesimi) risulterà dalla media ottenuta tra il voto per l'esame orale e quello ottenuto per la parte scritta nella quale si ottenuto il voto più alto.
- Gli studenti frequentanti possono svolgere la prova scritta sul modulo di Teoria delle Relazioni Internazionali durante il corso.

Ultimo aggiornamento 08/01/2020 17:55