



# UNIVERSITÀ DI PISA

## METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI

ANDREA SALVINI

Academic year 2019/20  
Course SCIENZE POLITICHE  
Code 245QQ  
Credits 6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI	SPS/07	LEZIONI	42	ANDREA SALVINI

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

L'obiettivo del corso è quello di introdurre gli studenti all'uso dei metodi qualitativi nelle scienze sociali e politiche. I metodi qualitativi costituiscono un insieme di strumenti e di tecniche che permettono la costruzione di conoscenze sulla realtà che in gran parte si innestano all'interno del paradigma costruzionista nelle discipline sociologiche, psicologiche, storiche e politologiche. Attingendo in particolare alla prospettiva teorica dell'Interazionismo Simbolico, il Corso offrirà gli strumenti per comprendere il contributo dei metodi qualitativi nella costruzione della conoscenza scientifica, per realizzare semplici percorsi di indagine finalizzati alla raccolta e all'analisi dei dati qualitativi, seguendo in particolare gli orientamenti offerti dalla Grounded Theory Costruzionista.

#### Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze verrà effettuata mediante una prova intermedia e una prova finale. Il risultato della prova intermedia avrà validità unicamente fino all'ultimo appello della sessione invernale successiva alla fine del Corso. Solo all'interno di questi vincoli temporali, il voto complessivo sarà l'esito della media aritmetica del voto acquisito nella prova intermedia e del voto acquisito nella prova finale. Il voto della prova intermedia, dunque, avrà valori pari a quello della prova finale - sempre all'interno dell'intervallo temporale considerato. A partire dalla sessione estiva subito successiva al termine del Corso, la prova intermedia non avrà più valore, dunque varrà l'unico voto acquisito nella prova d'esame in ogni singolo appello. Sia la prova intermedia che le ulteriori prove d'esame saranno scritte, costituite da tre domande a cui gli studenti dovranno dare risposta in forma discorsiva. Non è prevista una prova orale.

#### Capacità

Al termine del corso lo studente avrà acquisito:

- la familiarità con i concetti di base della metodologia "qualitativa" e con la logica che presiede alla costruzione della conoscenza nell'ambito delle scienze politiche e sociali;
- conoscenze utili circa il modo in cui i metodi qualitativi possono essere utilmente adottati per la costruzione di conoscenze sui fenomeni sociali e politici;
- conoscenze circa il contributo dell'approccio costruzionista e dell'Interazionismo Simbolico allo studio dei fenomeni sociali, politici, economici e culturali
- capacità di progettare e realizzare semplici ricerche sociali utilizzando i metodi qualitativi, in particolare secondo la Grounded Theory Costruzionista;
- l'uso elementare del software RQDA per l'analisi dei dati qualitativi

#### Modalità di verifica delle capacità

Durante il corso saranno effettuate delle semplici simulazioni di indagine in cui gli studenti saranno coinvolti individualmente o in gruppo, i cui esiti saranno verificati nella prova intermedia e nella prova finale

#### Comportamenti

Gli studenti sapranno progettare concretamente semplici linee di indagine che perseguano lo scopo di raccogliere e analizzare dati su ambiti e problematiche di loro specifico interesse, e saranno in grado di costruire autonomamente dei quadri teorici con cui interpretare e leggere i fenomeni osservati, anche mediante il ricorso alla prospettiva dell'Interazionismo Simbolico e, più in generale, del paradigma costruzionista nelle scienze sociali. Gli studenti acquisiranno la capacità di costruire e realizzare una ricerca empirica secondo gli orientamenti della Grounded Theory Costruzionista, ma anche di utilizzare il software open source RQDA per l'analisi dei dati qualitativi e la gestione della raccolta dei dati nelle indagini qualitative.

#### Modalità di verifica dei comportamenti

Mediante il coinvolgimento in simulazioni ed esperienze concrete e dirette di indagine, gli studenti saranno chiamati a render conto, nella prova



## UNIVERSITÀ DI PISA

intermedia e nelle prova finali, di quanto realizzato e acquisito durante le lezioni.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Elementi di Sociologia Generale

### Indicazioni metodologiche

Le lezioni saranno, in larga parte, di tipo frontale; a blocchi omogenei di lezione frontali si alterneranno simulazioni di processi di indagine, con particolare riferimento alla raccolta e all'analisi dei dati di tipo qualitativo

Verrà svolta una prova intermedia per verificare in modo pratico e concreto le conoscenze acquisite.

Il Corso prevederà la co-presenza, per un totale di 3 CFU, di una persona altamente qualificata nell'uso dei metodi qualitativi, oltre al Professore Ufficiale del Corso, che opererà in supporto di attività laboratoriali e pratiche.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Durante il Corso saranno trattati i seguenti argomenti:

Due tradizioni di ricerca nelle scienze sociali: l'approccio positivista (e post-positivista) e l'approccio costruzionista. L'orientamento metodologico dell'Interazionismo Simbolico (IS). Le premesse teoriche dell'IS. L'esplorazione e l'ispezione della realtà empirica secondo Herbert Blumer.

I metodi qualitativi e la Grounded Theory secondo Barney Glaser e Anselm Strauss. La Grounded Theory Costruzionista secondo Kathy Charmaz. I tre aspetti essenziali della Grounded Theory: la comparazione costante dei dati, l'iterazione tra raccolta e analisi dei dati; la costruzione di teorie "fondate" (sui dati empirici).

La progettazione e la realizzazione di un'indagine qualitativa secondo la Grounded Theory; la raccolta dei dati: l'intervista qualitativa. L'analisi dei dati: la codifica delle interviste, la costruzione di memos, la categorizzazione e la teorizzazione.

L'uso del software open source RQDA per l'analisi dei dati

### Bibliografia e materiale didattico

Testi di riferimento:

H. Blumer, *Interazionismo Simbolico*, Il Mulino, Bologna, 2008 (ed. or. 1969). SOLO CAPITOLO 1.

A. Salvini, *Percorsi di analisi dei dati qualitativi*, Utet, Novara, 2015

Ulteriori materiali: testi e video, saranno messi a disposizione sulla piattaforma Moodle.

Durante le lezioni si seguiranno i capitoli del libro, ma, come detto in precedenza, si offriranno anche approfondimenti e esemplificazioni utili per una più corretta comprensione dei testi stessi; per cui è vivamente consigliata la frequenza. Gli appunti presi autonomamente a lezione saranno parte integrante del programma d'esame.

### Indicazioni per non frequentanti

Programma, testi e modalità di esame sono gli stessi per studenti non frequentanti e studenti frequentanti. La partecipazione alla prova intermedia - connessa con la frequenza alle lezioni - (e il loro superamento) costituiranno una modalità di verifica combinata con la prova finale con validità fino all'ultimo appello della sessione invernale successiva alla fine del corso.

Per coloro che non potranno frequentare, tuttavia, si consiglia di operare alcuni opportuni approfondimenti e integrazioni mediante la lettura del seguente testo:

A. Salvini, *Interazioni inclusive. L'interazionismo simbolico tra teoria, ricerca e intervento sociale*, Maggioli Editore, 2016, limitatamente ai capitoli: 1, 2, 4.

### Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta (a domande aperte).

Sia la prova intermedia che la prova finale saranno composte da tre domande, a cui gli studenti dovranno dare risposta in forma discorsiva. I criteri per la valutazione di queste risposte saranno:

- 1) Congruenza delle risposte rispetto ai contenuti dei testi in programma e degli appunti delle lezioni
- 2) Correttezza dell'apparato logico-argomentativo
- 3) Correttezza grammaticale

Il primo criterio prevede l'assegnazione fino ad un massimo di 15 punti; il secondo criterio prevede l'assegnazione fino ad un massimo di 7 punti; il terzo criterio prevede l'assegnazione fino ad un massimo di 3 punti. I restanti punti, fino ad un massimo di 5, saranno assegnati in base ad ulteriori valutazioni circa: la profondità e la completezza delle argomentazioni; il livello di dettaglio raggiunto nella descrizione dei contenuti e dei temi.

Si ricorda che, oltre i testi previsti dal programma d'esame, i contenuti affrontati nelle lezioni costituiranno parte integrante della preparazione dell'esame. Si ricorda che le lezioni non sono finalizzate alla spiegazione pedissequa dei testi in programma, ma a fornire gli strumenti conoscitivi per poter preparare quegli stessi testi, a fornire approfondimenti, esemplificazioni e opportunità di confronto e apprendimento che i testi stessi non consentono.