



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DEL PENSIERO POLITICO E SOCIALE CONTEMPORANEO

**CARMELO CALABRO'**

Anno accademico 2019/20  
CdS SOCIOLOGIA E MANAGEMENT DEI  
SERVIZI SOCIALI  
Codice 118QQ  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DEL PENSIERO POLITICO E SOCIALE CONTEMPORANEO	SPS/02	LEZIONI	42	CARMELO CALABRO'

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso è finalizzato ad approfondire le conoscenze storico-politiche relative all'idea di stato sociale tra Otto e Novecento

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze acquisite è svolta nel corso delle lezioni, oltre che in sede d'esame.

Il docente propone di volta in volta alcune letture, che gli studenti saranno chiamati a riassumere, commentare e discutere durante la lezione successiva, sia con il docente che con i colleghi. La verifica è orale.

#### *Capacità*

Gli studenti acquisiranno la capacità di interpretare il tema dello stato sociale in prospettiva storica e teorica, attraverso una metodologia interdisciplinare che attinge al pensiero politico, alla sociologia e alla storia economica e sociale

#### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità avverrà attraverso la lettura e la discussione di testi.

#### *Comportamenti*

I frequentanti acquisiranno la capacità di saper leggere le fondamentali dinamiche che hanno condotto alla formazione, allo sviluppo e alla crisi di un'esperienza storica complessa e articolata

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La discussione orale è fondamentale per verificare la padronanza delle principali categorie analizzate nel corso

#### **Prerequisiti (conoscenze iniziali)**

Diligenza nel seguire le indicazioni didattiche del docente, preparandosi per la lezione successiva.

#### **Indicazioni metodologiche**

Le lezioni prevedono da parte del docente la lettura e il commento di testi, oltre che l'esposizione delle tematiche affrontate di volta in volta. Vengono date indicazioni bibliografiche e distribuiti materiali didattici, che lo studente è tenuto ad approfondire per la lezione successiva. E' anche prevista l'esposizione da parte dello studente del contenuto delle letture, il riassunto e il commento della lezione precedente, la discussione con il docente e con i colleghi.

#### **Programma (contenuti dell'insegnamento)**

Prima parte:

la genesi dello stato sociale: dalle poor law elisabettine alle riforme dell'assistenza successive alla Rivoluzione francese

Parte seconda:

il processo di estensione della legislazione sociale nei diversi contesti europei fino alla creazione dei sistemi di Welfare nel secondo dopoguerra



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Bibliografia e materiale didattico

Frequentanti:

materiali forniti a lezione

### Indicazioni per non frequentanti

Programma non frequentanti:

T.H. Marshall, *Cittadinanza e classe sociale*, a cura di S. Mezzadra, Roma-Bari, Laterza, 2002.

Th. Casadei, *I diritti sociali. Un percorso filosofico-giuridico*, Firenze, Firenze University Press, 2012.

### Modalità d'esame

Il docente valuta la preparazione degli studenti sia durante il corso, sia in sede d'esame, che è orale.

*Ultimo aggiornamento 28/08/2019 16:50*