UNIVERSITÀ DI PISA

SOCIOLINGUISTICA

ROBERTO PERONI

Academic year	2019/20
Course	LINGUISTICA E TRADUZIONE
Code	553LL
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
SOCIOLINGUISTICA	L-LIN/01	LEZIONI	36	ROBERTO PERONI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Corso di lezioni: **SOCIOLINGUISTICA TIPOLOGICA: NUOVE CORRELAZIONI BASICHE FRA SINTASSI FORMALE E CONTESTO SOCIALE-EVOLUTIVO IN LINGUE PIDGIN CREOLE, LINGUE DOMESTICHE (HOME SIGNS), LINGUE ERGATIVE, E LINGUE POLISINTETICHE.**
Il corso intende fornire competenze teoriche e metodologiche nel settore della sociolinguistica contemporanea affrontando il tema della RELAZIONE fra CONTATTO estremo oppure ISOLAMENTO linguistico estremo nella prospettiva della TIPOLOGIA SINTATTICA procedendo attraverso l'esame STRUTTURALE ma anche SOCIOCULTURALE di situazioni contestuali diverse, che sembrano rappresentare livelli diversi di una SCALA DI GRADIENZA DI COMPLESSITA'.
In base ai dati osservati e alla bibliografia internazionale il Corso controlla e tenta di approfondire in termini di precise correlazioni l'ipotesi che grammatiche più semplici siano in relazione a lingue più EXOTERICHE (forti contatti) e grammatiche più complesse siano in relazione a lingue più ESOTERICHE (assenza o scarsità di contatti), e che tali parametri siano dipendenti anche dalla QUANTITA'NUMERICA dei parlanti e dalla QUALITA' DELLE RETI SOCIALI.
Con argomentazioni nuove suggerite da analisi sui grandi DATA BASE disponibili (WALS, APiCS etc) e reinterpretate in una prospettiva EVO-DEVO (Evolution and Development) vengono ipotizzate CORRELAZIONI SOCIOSINTATTICHE relativamente a:1) il caso delle LINGUE PIDGIN CREOLE (proposto nel Corso come ipotesi di massimo contatto), 2)il caso delle LINGUE DOMESTICHE scoperto negli home signers da Goldin-Meadow (proposto nel Corso come ipotesi di caso estremo di isolamento linguistico in una straordinaria intimates society), 3) il caso delle LINGUE ERGATIVE (proposto nel Corso per la relazione fra ruoli semantici operanti - come fossili viventi alla Bickerton - anche nella struttura sintattica), e 4) il caso delle LINGUE POLISINTETICHE (proposto nel Corso come caratteristico di complessificazioni identitarie di piccole comunità in autodifesa)

Modalità di verifica delle conoscenze

Relazione scritta su tema scelto liberamente in base al corso e/o alle letture indicate, e discussione orale sulla relazione scritta, e su letture e corso.

Capacità

Capacità di valutare fenomeni in termini di SOCIOLINGUISTICA E TIPOLOGIA (contesto sociale vs.struttura linguistica)

Modalità di verifica delle capacità

Colloquio sulla base di una relazione scritta su tema scelto liberamente in connessione con gli argomenti trattati nel corso e/o nei materiali di studio (libri, e articoli raccolti in Antologia su Moodle)

Comportamenti

Acquisizione di abilità finalizzate all'esplicazione di capacità critiche

Modalità di verifica dei comportamenti

Relazione scritta su tema scelto e discussione orale in merito, colloquio sulle letture e sul corso

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Elementi di Linguistica generale e di Sociolinguistica

Programma (contenuti dell'insegnamento)

UNIVERSITÀ DI PISA

Corso di Lezioni **SOCIOLINGUISTICA TIPOLOGICA: NUOVE CORRELAZIONI BASICHE FRA SINTASSI FORMALE E CONTESTO SOCIALE-EVOLUTIVO IN LINGUE PIDGIN CREOLE,LINGUE DOMESTICHE (HOME SIGNS), LINGUE ERGATIVE, E LINGUE POLISINTETICHE.**

LINGUE **DI CONTATTO**:LE LINGUE CREOLE, IL DIBATTITO SULLE LINGUE MISTE
LINGUE **DI ISOLAMENTO**: LE LINGUE DOMESTICHE degli home signers (pensiamo ergativo?: Goldin-Meadow)
LINGUE **ERGATIVE**: SEMANTICA E ORDINE DEI COSTITUENTI BASICI (fossili viventi?)
LINGUE **POLISINTETICHE:** LiINGUE ANTI-IMMIGRAZIONI?

Bibliografia e materiale didattico

Corso di Lezioni **SOCIOLINGUISTICA TIPOLOGICA: NUOVE CORRELAZIONI BASICHE FRA SINTASSI FORMALE E CONTESTO SOCIALE-EVOLUTIVO IN LINGUE PIDGIN CREOLE, LINGUE DOMESTICHE (HOME SIGNS), LINGUE ERGATIVE, E LINGUE POLISINTETICHE.**
B.Turchetta (a cura) (2009), Pidgin e creoli.Introduzione alle lingue di contatto (Roma: Carocci)
P.Trudgill (2011), Sociolinguistic Typology (Oxford: University Press)
R.Peroni (a cura) (2019), Antologia su Complessità e grammatica del Contatto e dell'Isolamento (accessibile su MOODLE 2019-2020 (Sociolinguistica 1 semestre): TRE articoli a libera scelta (per i frequentanti il Corso). SETTE articoli a libera scelta per chi non è in grado di portare all'esame il contenuto del Corso di Lezioni.
(A.Moro (2017), Le lingue impossibili (Milano: R.Cortina Editore) è un testo consigliato)

Indicazioni per non frequentanti

P.Trudgill, (2011),Sociolinguistic Typology (Oxford: Oxford University Press)
B.Turchetta (a cura), (2009), Pidgin e creoli. Introduzione alle lingue di contatto (Roma: Carocci)
R.Peroni (a cura) (2019), Antologia su Complessità e Grammatica del Contatto e dell'Isolamento (accessibile su MOODLE 2019-2020 Sociolinguistica 1 semestre) : SETTE articoli a scelta libera (per i non frequentanti il Corso)
(A.Moro, (2016), Le lingue impossibili (Milano: R.Cortina Editore) è un testo consigliato)
RELAZIONE scritta (da discutere nel colloquio) su tema scelto liberamente con riferimento alle letture

Modalità d'esame

RELAZIONE scritta su tema scelto con riferimento al Corso e/o alle letture, e COLLOQUIO

Altri riferimenti web

Sociolinguistica 2019-20 ANTOLOGIA di LETTURE (a cura di R.Peroni) su MOODLE

Note

Lezioni primo semestre a partire da martedì 1 ottobre 2019
mart aula B4 h.14.15-15.45; merc aula B4 h.14.15-15.45;giov. aula B4 h.14.15-15.45
Ricevimento studenti (da mart. 1 ottobre 2019) nello studio 18 piano primo palazzo Venera via s.Maria 36 mart h.16.30 e merc h.16.30 (dopo le lezioni)

Ultimo aggiornamento 21/09/2019 16:28