



UNIVERSITÀ DI PISA SPANISH LANGUAGE

MARIA SOL ALVAREZ DEL CANTO

Anno accademico	2019/20
CdS	MANAGEMENT FOR BUSINESS AND ECONOMICS
Codice	1221L
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SPANISH LANGUAGE	L-LIN/07	LEZIONI	42	MARIA SOL ALVAREZ DEL CANTO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

1. Espressione e interazione orale:

- Interagire in modo semplice nelle situazioni abituali della vita quotidiana e in brevi conversazioni. - Stabilire contatti sociali: saluti, presentazioni, ringraziamenti, scuse, inviti, proposte. - Fare presentazioni e semplici descrizioni di persone, luoghi, attività e interessi. - Seguire una conversazione su argomenti familiari e controllare le lacune informative, chiedendo chiarimenti o ripetizioni. - Comprendere informazioni brevi con l'aiuto di immagini e attività di contestualizzazione.

2. Comprensione ed espressione scritta:

- Capire le idee principali di testi brevi, su argomenti familiari, con l'aiuto del contesto e/o del supporto visivo. - Comprendere lettere e email semplici, individuando informazioni specifiche e rispondendo ad esse.
- Compilare schede e documenti con i dati personali (nome, nazionalità, telefono, ecc.) e completare scritti semplici. - Scrivere testi brevi e semplici sui bisogni personali e le situazioni della vita quotidiana, seguendo le convenzioni e i formati appropriati per ogni tipo di testo, e usando frasi semplici legate con elementi di coesione basici.

Modalità di verifica delle conoscenze

L'esame ha 4 parti:

- 1ª: COMPRESIÓN ESCRITA. Tre compiti con diversi tipi di testi e diversi tipi di risposta (V/F, scelta multipla, correlazione di frammenti, ecc.). PUNTI: 20
- 2ª: TEST GRAMMATICALE con domande di diversa tipologia. PUNTI: 20
- 3ª. ESPRESSIONE SCRITTA. Due compiti di diversa tipologia (ad esempio, rispondere a una mail, scrivere su un argomento del programma, ecc.). PUNTI: 20
- 4ª. ESPRESSIONE ORALE. Tre compiti: 1. Descrizione di una foto. 2. Dialoghi e role-play a coppie. 3. Conversazione su un tema del programma. PUNTI: 40

La parte scritta ha una durata di 2 ore e 30 minuti.

La parte orale ha una durata di 20 minuti e si fa a coppie.

Per superare l'esame il voto minimo sono 60 punti.

Capacità

- Utilizzare la lingua spagnola per scopi comunicativi al livello A2 del QCER.
- Comprendere e utilizzare espressioni quotidiane di uso frequente.
- Utilizzare le strutture sintattiche di base: frasi, gruppi di parole e / o formule memorizzate.
- Avere un vocabolario sufficiente per esprimere i bisogni di comunicazione di base e soddisfare i problemi relativi ai bisogni immediati.
- Scambiare informazioni su attività quotidiane, argomenti personali (famiglia, luogo di residenza, hobby, ecc.), gusti e interessi, esperienze passate ed eventi futuri.

Modalità di verifica delle capacità

L'esame ha 4 parti:

- 1ª: COMPRESIÓN ESCRITA. Tre compiti con diversi tipi di testi e diversi tipi di risposta (V/F, scelta multipla, correlazione di frammenti, ecc.). PUNTI: 20
- 2ª: TEST GRAMMATICALE con domande di diversa tipologia. PUNTI: 20



UNIVERSITÀ DI PISA

- 3ª. ESPRESSIONE SCRITTA. Due compiti di diversa tipologia (ad esempio, rispondere a una mail, scrivere su un argomento del programma, ecc.). PUNTI: 20

- 4ª. ESPRESSIONE ORALE. Tre compiti: 1. Descrizione di una foto. 2. Dialoghi e role-play a coppie. 3. Conversazione su un tema del programma. PUNTI: 40

La parte scritta ha una durata di 2 ore e 30 minuti.

La parte orale ha una durata di 20 minuti e si fa a coppie.

Per superare l'esame il voto minimo sono 60 punti.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuno

Programma (contenuti dell'insegnamento)

FUNZIONI COMUNICATIVE:

- Pronunciare e scrivere correttamente.
- Fare lo "spelling".
- Presentarsi e presentare gli altri.
- Chiedere e dare informazione personale (nome, età, nazionalità, indirizzo, numero di telefono).
- Descrivere e descrivere una persona (fisicamente e caratterialmente).
- Parlare della propria famiglia.
- Identificare cose o persone.
- Esprimere l'esistenza di qualcosa o di qualcuno.
- Identificare i punti cardinali, localizzare e descrivere un luogo.
- Chiedere e dare informazioni su luoghi ed edifici.
- Descrivere la casa e le sue stanze.
- Parlare di azioni abituali.
- Chiedere e dare l'ora.
- Parlare di orari.
- Chiedere e saper dire la data (giorno, mese, anno).
- Esprimere i propri gusti.
- Fare la spesa: cibo e vestiti.
- Chiedere il prezzo e le caratteristiche di vari prodotti.
- Fissare un appuntamento.
- Invitare qualcuno, accettare o rifiutare un invito.
- Rispondere al telefono e mantenere una conversazione telefonica.
- Parlare di azioni recenti e passate.
- Descrivere luoghi, cose e persone del passato.
- Parlare di azioni abituali e gusti nel passato.
- Paragonare persona e cose (presente e passato).
- Chiedere e dare informazioni sui viaggi e sugli orari dei vari mezzi.
- Fare piani per il futuro.

STRUTTURE GRAMMATICALI:

- Pronomi personali di soggetto (*yo, tú, él...*).

UNIVERSITÀ DI PISA

- Aggettivi possessivi (*mi, tu, su...*).
- Aggettivi dimostrativi (*este, ese, aquel...*)
- Articolo determinato e indeterminato (*el, la, los, las, un, una, unos, unas*).
- Interrogativi: *qué, quién, cuál, cómo, dónde, cuándo, por qué*.
- Formazione del *maschile, femminile, singolare, plurale*.
- Presente Indicativo dei verbi regolari e irregolari di 1^a, 2^a e 3^a coniugazione.
- Presente Indicativo dei verbi riflessivi.
- Preposizioni (*en, a, desde, hasta, para, por...*).
- La coniugazione del verbo *gustar* e di altri verbi di coniugazione simile.
- Aggettivi qualificativi.
- *Pretérito Perfecto de Indicativo* e participi irregolari.
- *Pretérito Imperfecto de Indicativo*.
- *Pretérito Indefinido* dei verbi regolari e irregolari.
- Contrasto *pretérito perfecto/ pretérito indefinido*.
- Futuro dei verbi regolari e irregolari.
- Le regole dell'accento.

LESSICO:

- L'alfabeto.
- I numeri.
- Nazioni e nazionalità.
- Descrizione di persone e luoghi.
- Espressioni di parentela.
- Avverbi e preposizioni di luogo. I punti cardinali.
- Mobili e oggetti della casa.
- La città, il quartiere, i negozi.
- Il cibo.
- I vestiti.
- I giorni, le parti del giorno, i mesi, le stagioni.
- Espressioni di frequenza: *siempre, casi siempre, a menudo...*
- Attività e luoghi di tempo libero.
- Gli orari dei posti pubblici.
- Verbi che esprimono gusti: *gustar, encantar, odiar...*
- Espressioni di tempo con il passato: *este mes, este año, ayer, hace un año...*
- Espressioni di tempo con il futuro: *mañana, la próxima semana, dentro de...*
- I viaggi.
- Il tempo atmosferico.

Bibliografia e materiale didattico

Tutto il materiale didattico si trova sulla piattaforma Moodle (<https://elearning.ec.unipi.it>).

Potete seguire anche questi libri:

- ELExprés (Nueva Edición). Curso Intensivo de español A1, A2, B1. Editorial SGEL.



UNIVERSITÀ DI PISA

- Gramática Básica del estudiante de español. Editorial Difusión

Indicazioni per non frequentanti

Seguire la pagina web del corso dove si carica tutto il materiale e diversi links per praticare i contenuti.

Modalità d'esame

L'esame ha 4 parti:

- 1ª: COMPRENSIÓN ESCRITA. Tre compiti con diversi tipi di testi e diversi tipi di risposta (V/F, scelta multipla, correlazione di frammenti, ecc.). PUNTI: 20
- 2ª: TEST GRAMMATICALE con domande di diversa tipologia. PUNTI: 20
- 3ª. ESPRESSIONE SCRITTA. Due compiti di diversa tipologia (ad esempio, rispondere a una mail, scrivere su un argomento del programma, ecc.). PUNTI: 20
- 4ª. ESPRESSIONE ORALE. Tre compiti: 1. Descrizione di una foto. 2. Dialoghi e role-play a coppie. 3. Conversazione su un tema del programma. PUNTI: 40

La parte scritta ha una durata di 2 ore e 30 minuti.

La parte orale ha una durata di 20 minuti e si fa a coppie.

Per superare l'esame il voto minimo sono 60 punti.

Altri riferimenti web

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/niveles/02_gramatica_inventario_a1-a2.htm

https://napoles.cervantes.es/it/corsi_spagnolo/orari_corsi_spagnolo/materiali_didattici.htm

Ultimo aggiornamento 29/10/2019 09:13