UNIVERSITÀ DI PISA

PEDAGOGIA GENERALE

TANIA TERLIZZI

Academic year	2019/20
Course	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Code	536MM
Credits	9

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	LEZIONI	68	TANIA TERLIZZI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso si propone di promuovere la conoscenza delle categorie concettuali basilari del sapere pedagogico inteso come disciplina che studia i modelli, le teorie e le pratiche educative nei vari contesti della formazione continua per l'intero arco della vita. Il corso, partendo da un'attenta analisi dei tre processi del formare, dell'istruire e dell'educare, si concentrerà sul tema della relazione educativa intesa come elemento centrale dei processi sopraelencati. Lo studio delle dinamiche relazionali sottese ai processi pedagogici nelle varie età della vita rappresenterà quindi il filo rosso attraverso il quale verranno presi in considerazione alcuni dei temi più attuali della ricerca pedagogica:

- Il rapporto tra educazione e società, con i relativi temi della cittadinanza attiva, dell'intercultura e delle differenze di genere
- Il virtuale e la realtà aumentata come strumento e mezzo di sapere ma anche come possibile fattore di rischio rispetto alle relazioni e all'acquisizione di conoscenze soprattutto in età giovanile
- L'apprendimento inteso come processo attivo
- I linguaggi espressivi (corpo e movimento, ascolto e musica, attività grafico/pittoriche…)

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze del corso saranno verificate attraverso discussioni in aula sugli argomenti trattati

Capacità

E' previsto che gli studenti acquisiscano la capacità di orientarsi criticamente in un testo, di svolgere connessioni argomentative tra i temi affrontati nei testi e di riflettere e rielaborare criticamente i contenuti appresi

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità saranno verificate attraverso discussioni e riflessioni di gruppo

Comportamenti

Ci si aspetta che gli studenti assumano comportamenti e condotte improntate a correttezza e collaborazione, partecipando in maniera attiva nel rispetto delle differenze espresse da ciascuno

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno verificati in itinere attraverso una costante osservazioni delle dinamiche attive

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Per seguire questo corso non sono necessari prerequisiti specifici

Indicazioni metodologiche

Il corso sarà articolato in lezioni frontali alternate a periodiche discussioni e a eventuali seminari di approfondimento su specifici argomenti

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Titolo: Aspetti teorici e di contesto della pedagogia generale: la relazione educativa nell'arco della vita

Aspetti trattati:

- Formare, educare e istruire durante tutto l'arco della vita.
- La relazione educativa durante tutte le età della vita e nei diversi contesti formativi e di apprendimento

- Educazione e società
- Il virtuale come risorsa
- Formare in un contesto multiculturale
- Educare alle differenze di genere
- La cittadinanza attiva
- I differenti linguaggi espressivi

Bibliografia e materiale didattico

1. Galanti M.A. (a cura di), Educabilità: la formazione dei bambini e in ogni età della vita, Pisa, ETS, in corso di stampa
2. Morin E., (1999) La testa ben fatta. Riforma dell'insegnamento e riforma del pensiero, RaffaelloCortinaEditore *oppure* Galanti M.A. (2001) Affetti ed empatia nella relazione educativa, Liguori
3. Cambi F.,(2005), Le Pedagogie del ‘900, Bari, Laterza

Per il laboratorio saranno utilizzati testi a scelta che saranno indicati all'inizio delle lezioni

Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono testi extra per i non frequentanti

Modalità d'esame

L'esame avverrà in forma orale

Note

Le lezioni cominceranno giovedi 3 ottobre

Le commissioni di Esami sono composte dalla prof.ssa Terlizzi e dalla prof.ssa Fantozzi

Ultimo aggiornamento 14/09/2019 11:33