



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## DIDATTICA GENERALE E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

**DONATELLA FANTOZZI**

Anno accademico 2019/20  
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA  
Codice 531MM  
CFU 12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	LEZIONI	47	DONATELLA FANTOZZI MICHELA SALCIOLI
DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	M-PED/03	LEZIONI	47	DONATELLA FANTOZZI

Obiettivi di apprendimento

### *Conoscenze*

Didattica generale: cenni storici.

Didattica intesa come strumento essenziale e come strategia organizzativa del processo di insegnamento/apprendimento.

Didattica intesa anche come strumento inclusivo, basata sulla progettazione, la documentazione, la verifica dei risultati.

### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Discussioni interattive in aula.

### *Capacità*

Comprendere i legami fra pedagogia e didattica e fra didattica e apprendimento/insegnamento.

Comprendere l'importanza di una didattica basata su progettazione, documentazione, valutazione, verifica.

### *Modalità di verifica delle capacità*

Discussione in aula.

### *Comportamenti*

Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Valutazione costante da parte del docente.

### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non sono necessari prerequisiti specifici.

Corequisiti



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

No.

### Prerequisiti per studi successivi

No.

### Indicazioni metodologiche

Lezioni, discussioni, seminari periodici sugli argomenti trattati.

Le lezioni saranno accompagnate da spunti offerti da video, brani, esercitazioni selezionati per suscitare la meta riflessione sugli argomenti trattati.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali concernenti il processo di insegnamento/apprendimento, necessarie per affrontare la professione docente.

In particolare lo studente sarà orientato verso l'analisi, la comprensione e la capacità di realizzazione di ambienti di apprendimento significativi, e verso la capacità di attuazione di strategie didattiche efficaci e inclusive.

Saranno prese in esame le caratteristiche essenziali tipiche degli attori, dei tempi, degli spazi e degli strumenti, necessarie per attivare ad attuare una efficace attività di istruzione, educazione e formazione.

Particolare rilievo sarà dato all'insegnamento/apprendimento della letto scrittura, con particolare riferimento ai Disturbi Specifici di Apprendimento.

### Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

1. D. Fantozzi, T. Terlizzi (a cura di), *Insegnare e apprendere. Itinerari pedagogici e didattici nella scuola dell'infanzia e primaria*, ETS, Pisa 2019
2. M. Castoldi, *Didattica Generale*, Mondadori, Milano 2015
3. D. Fantozzi, *DSA e fruibilità dei libri di testo nella scuola primaria*, ETS, Pisa 2016
4. M. A. Galanti, M. Pavone, (a cura di), *Didattiche da scoprire. Linguaggi, disabilità, inclusione*, Mondadori, Milano 2019 - OPPURE: L. Trisciuzzi, T. Zappaterra, *La dislessia. Una didattica speciale per le difficoltà nella lettura*, Guerini Scientifica, Milano 2014 (2°ed.)
5. L. S. Vygotskij, *Pensiero e linguaggio*, Laterza, Bari 2018

Gli studenti devono inoltre conoscere i seguenti documenti:

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione - 2012

Indicazioni nazionali e nuovi scenari - 2018

### Indicazioni per non frequentanti

Nessun testo aggiuntivo.

### Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale.

### Stage e tirocini

No.

### Note

Inizio lezioni: 03/10/2019

Commissione d'esame:

Fantozzi Donatella

Galanti Maria Antonella

Salcioli Michela

Gli studenti devono presentarsi all'esame con i testi.

Ultimo aggiornamento 21/02/2020 17:06