UNIVERSITÀ DI PISA

DIDATTICA GENERALE E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

DONATELLA FANTOZZI

Anno accademico	2019/20
CdS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Codice	531MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	LEZIONI	47	DONATELLA FANTOZZI MICHELA SALCIOLI
DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	M-PED/03	LEZIONI	47	DONATELLA FANTOZZI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Didattica generale: cenni storici.
Didattica intesa come strumento essenziale e come strategia organizzativa del processo di insegnamento/apprendimento.
Didattica intesa anche come strumento inclusivo, basata sulla progettazione, la documentazione, la verifica dei risultati.

Modalità di verifica delle conoscenze
Discussioni interattive in aula.

Capacità
Comprendere i legami fra pedagogia e didattica e fra didattica e apprendimento/insegnamento.
Comprendere l'importanza di una didattica basata su progettazione, documentazione, valutazione, verifica.

Modalità di verifica delle capacità
Discussione in aula.

Comportamenti
Rispetto reciproco, collaborazione, partecipazione attiva.

Modalità di verifica dei comportamenti
Valutazione costante da parte del docente.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Non sono necessari prerequisiti specifici.

Corequisiti

No.

Prerequisiti per studi successivi
No.

Indicazioni metodologiche
Lezioni, discussioni, seminari periodici sugli argomenti trattati.
Le lezioni saranno accompagnate da spunti offerti da video, brani, esercitazioni selezionati per suscitare la meta riflessione sugli argomenti trattati.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso intende fornire agli studenti le conoscenze e le competenze fondamentali concernenti il processo di insegnamento/apprendimento, necessarie per affrontare la professione docente.
In particolare lo studente sarà orientato verso l'analisi, la comprensione e la capacità di realizzazione di ambienti di apprendimento significativi, e verso la capacità di attuazione di strategie didattiche efficaci e inclusive.
Saranno prese in esame le caratteristiche essenziali tipiche degli attori,dei tempi, degli spazi e degli strumenti, necessarie per attivare ad attuare una efficace attività di istruzione, educazione e formazione.
Particolare rilievo sarà dato all'insegnamento/apprendimento della letto scrittura, con particolare riferimento ai Disturbi Specifici di Apprendimento.

Bibliografia e materiale didattico
Testi obbligatori:
1. D. Fantozzi, T. Terlizzi (a cura di), *Insegnare e apprendere. Itinerari pedagogici e didattici nella scuola dell'infanzia e primaria,* ETS, Pisa *2019*
2. M. Castoldi, *Didattica Generale*, Mondadori, Milano 2015
3. D. Fantozzi, *DSA e fruibilità dei libri di testo nella scuola primaria*, ETS, Pisa 2016
4. M. A. Galanti, M. Pavone, (a cura di), *Didattiche da scoprire. Linguaggi, disabilità, inclusione*, Mondadori, Milano 2019 - OPPURE: L. Trisciuzzi, T. Zappaterra, *La dislessia. Una didattica speciale per le difficoltà nella lettura*, Guerini Scientifica, Milano 2014 (2°ed.)
5. L. S. Vygotskij, *Pensiero e linguaggio,* Laterza, Bari 2018
Gli studenti devono inoltre conoscere i seguenti documenti:
Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione - 2012
Indicazioni nazionali e nuovi scenari - 2018

Indicazioni per non frequentanti
Nessun testo aggiuntivo.

Modalità d'esame
L'esame si svolgerà in forma orale.

Stage e tirocini
No.

Note
Inizio lezioni: 03/10/2019
Commissione d'esame:
Fantozzi Donatella
Galanti Maria Antonella
Salcioli Michela
Gli studenti devono presentarsi all'esame con i testi.

Ultimo aggiornamento 21/02/2020 17:06