



UNIVERSITÀ DI PISA

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

MARTINA SMORTI

Anno accademico

2019/20

CdS

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

PRIMARIA

Codice

542MM

CFU

8

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	LEZIONI	56	MARTINA SMORTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e spiegare:

- I principali paradigmi teorici e metodologici della psicologia dello sviluppo
- Lo sviluppo affettivo e l'attaccamento
- Lo sviluppo cognitivo
- Lo sviluppo percettivo
- Lo sviluppo motorio
- Lo sviluppo sociale.
- Lo sviluppo del linguaggio
- Il contesto scolastico come fonte di osservazione e di valutazione
- I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società)

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

Capacità

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di usare un linguaggio tecnico appropriato

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

Comportamenti

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di usare un linguaggio tecnico appropriato

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuna

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Principali questioni affrontate dalla psicologia dello sviluppo, principali paradigmi teorici in psicologia. La teoria cognitiva di Piaget, le teorie psicoanalitiche di Freud e di Erikson, la teoria dell'attaccamento di Bowlby, le teorie dell'apprendimento sociale, la teoria etologica, il contestualismo di Vigotskij e la psicologia culturale, i nodi teorici attuali della psicologia dello sviluppo.

I principali nodi metodologici in psicologia I disegni di ricerca: le indagini longitudinali, trasversali e sequenziali. Il metodo sperimentale e differenziale. I metodi osservativi in psicologia dello sviluppo: l'osservazione psicoanalitica, l'osservazione etologica l'osservazione piagetiana, i metodi di rilevazione dello sviluppo psichico e le tecniche psicometriche, i test d'intelligenza, i test proiettivi e i metodi per l'indagine della personalità, la misurazione delle abilità sociali.



UNIVERSITÀ DI PISA

Verranno inoltre affrontati lo sviluppo affettivo e l'attaccamento, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo sociale, lo sviluppo del linguaggio, il contesto scolastico come fonte di osservazione e di valutazione. l'adattamento scolastico, la scuola come sistema di relazioni, il benessere di insegnanti e alunni a scuola. I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società)

Bibliografia e materiale didattico

Leman, P. Breman, A., Parke R.D., Gauvain, M. (2019). Psicologia dello sviluppo, Milano, Mc Graw Hill

Ulteriore materiale potrà essere fornito dai docenti nel corso delle lezioni e sarà reso disponibile sulla piattaforma elearning

Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in modalità scritta e orale (facoltativa).

L'esame scritto sarà composto da due parti. La prima parte prevede 1 domanda con risposta aperta breve mediante la quale si può ottenere un massimo di 6 punti. La seconda parte prevede 25 domande con alternativa di risposta multipla mediante le quali è possibile ottenere un massimo di 25 punti.

Note

Commissione di esame

Presidente: Martina Smorti

Membro 1. Pietro Muratori

Membro 2 Carmen Berrocal

Ultimo aggiornamento 27/08/2019 09:01