



## UNIVERSITÀ DI PISA

### PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

---

**MARTINA SMORTI**

Anno accademico

2019/20

CdS

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

PRIMARIA

Codice

542MM

CFU

8

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	LEZIONI	56	MARTINA SMORTI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e spiegare:

- I principali paradigmi teorici e metodologici della psicologia dello sviluppo
- Lo sviluppo affettivo e l'attaccamento
- Lo sviluppo cognitivo
- Lo sviluppo percettivo
- Lo sviluppo motorio
- Lo sviluppo sociale.
- Lo sviluppo del linguaggio
- Il contesto scolastico come fonte di osservazione e di valutazione
- I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società)

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

##### *Capacità*

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di usare un linguaggio tecnico appropriato

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

##### *Comportamenti*

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di usare un linguaggio tecnico appropriato

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Nessuna

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Principali questioni affrontate dalla psicologia dello sviluppo, principali paradigmi teorici in psicologia. La teoria cognitiva di Piaget, le teorie psicoanalitiche di Freud e di Erikson, la teoria dell'attaccamento di Bowlby, le teorie dell'apprendimento sociale, la teoria etologica, il contestualismo di Vigotskij e la psicologia culturale, i nodi teorici attuali della psicologia dello sviluppo.

I principali nodi metodologici in psicologia I disegni di ricerca: le indagini longitudinali, trasversali e sequenziali. Il metodo sperimentale e differenziale. I metodi osservativi in psicologia dello sviluppo: l'osservazione psicoanalitica, l'osservazione etologica l'osservazione piagetiana, i metodi di rilevazione dello sviluppo psichico e le tecniche psicometriche, i test d'intelligenza, i test proiettivi e i metodi per l'indagine della personalità, la misurazione delle abilità sociali.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Verranno inoltre affrontati lo sviluppo affettivo e l'attaccamento, lo sviluppo cognitivo, lo sviluppo sociale, lo sviluppo del linguaggio, il contesto scolastico come fonte di osservazione e di valutazione. l'adattamento scolastico, la scuola come sistema di relazioni, il benessere di insegnanti e alunni a scuola. I contesti dello sviluppo (la famiglia, i pari, la scuola, la società)

### Bibliografia e materiale didattico

Leman, P. Breman, A., Parke R.D., Gauvain, M. (2019). Psicologia dello sviluppo, Milano, Mc Graw Hill

Ulteriore materiale potrà essere fornito dai docenti nel corso delle lezioni e sarà reso disponibile sulla piattaforma elearning

### Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in modalità scritta e orale (facoltativa).

L'esame scritto sarà composto da due parti. La prima parte prevede 1 domanda con risposta aperta breve mediante la quale si può ottenere un massimo di 6 punti. La seconda parte prevede 25 domande con alternativa di risposta multipla mediante le quali è possibile ottenere un massimo di 25 punti.

### Note

Commissione di esame

Presidente: Martina Smorti

Membro 1. Pietro Muratori

Membro 2 Carmen Berrocal

*Ultimo aggiornamento 27/08/2019 09:01*