



## UNIVERSITÀ DI PISA

### TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA

**ROSA MARIA GARCIA JIMENEZ**

|                 |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------|
| Anno accademico | 2019/20                                           |
| CdS             | LINGUE, LETTERATURE E FILOGIE<br>EURO - AMERICANE |
| Codice          | 1225L                                             |
| CFU             | 6                                                 |

|                                                                         |           |         |     |                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----|------------------------------|
| Moduli                                                                  | Settore/i | Tipo    | Ore | Docente/i                    |
| TECNOLOGIE E<br>METODOLOGIE DELLA<br>DIDATTICA DELLA LINGUA<br>SPAGNOLA | L-LIN/07  | LEZIONI | 36  | ROSA MARIA GARCIA<br>JIMENEZ |

#### Obiettivi di apprendimento

##### Conoscenze

Lo studente acquisirà conoscenze in merito ai principali problemi dell'insegnamento della lingua spagnola, alle più efficaci proposte metodologiche attuali e alla loro applicabilità nelle diverse situazioni educative.

##### Modalità di verifica delle conoscenze

Sarà valutata la competenza teorica acquisita e la capacità critica di applicare la teoria per risolvere questioni concrete.

##### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Ottima conoscenza della lingua spagnola (livello B2 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue).

##### Indicazioni metodologiche

Lezioni: frontali

Frequenza: raccomandata

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

- Gli approcci e le proposte metodologiche attuali. Vantaggi e svantaggi.
- Gli aspetti di maggior difficoltà della grammatica spagnola.
- Insegnamento e acquisizione dei diversi livelli della lingua.
- Le abilità linguistiche.
- Programmazione, creazione dei materiali didattici e valutazione.

##### Bibliografia e materiale didattico

BARALO, M. 2011 (1999), *La adquisición del español como lengua extranjera*, Madrid, Arco Libros.

SÁNCHEZ LOBATO, J. / SANTOS GARGALLO, I. 2004, *Vademécum para la formación de profesores*, Madrid, SGEL.

RUIZ DE ZAROBÉ, L. (ed.) 2013, *Enseñar hoy una lengua extranjera*, Valencia, PE.

MUÑOZ-BASOLS, J. / GIRONZETTI, E. / LACORTE, M. (2018), *The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching. Metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2*, Oxford, Routledge.

\*\*\*Per la dispensa del corso rivolgersi alla docente.

##### Indicazioni per non frequentanti

Per l'esame orale gli studenti non frequentanti dovranno concordare con la docente gli eventuali argomenti aggiuntivi.

##### Modalità d'esame

Scritto e orale



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### [Altri riferimenti web](#)

Si consiglia agli studenti di iscriversi alla pagina del corso sulla piattaforma "moodle" per ricevere informazioni e aggiornamenti sul corso.

### [Note](#)

Le lezioni avranno inizio il **mercoledì 3 ottobre**.

*Ultimo aggiornamento 21/10/2019 18:48*