



## UNIVERSITÀ DI PISA

### STORIA DELLA MEDICINA

---

**MAURO CAPOCCI**

Anno accademico	2019/20
CdS	FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Codice	606MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA MEDICINA	M-STO/05	LEZIONI	36	MAURO CAPOCCI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso ha come obiettivo l'analisi della storia del pensiero medico occidentale, in particolare riguardo all'evoluzione dei concetti di salute e malattia. L'insegnamento fornirà quindi gli strumenti per tessere la lettura delle teorie mediche con l'evoluzione storica ed epistemologica delle società in cui viene costruita la relazione terapeuta-paziente.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Per l'accertamento delle conoscenze si useranno esposizioni scritte e orali da parte degli studenti durante il corso, ed una eventuale breve testo prodotto prima dell'esame.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Nessuna

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

###### **Dal Nome al Numero. Guardare le malattie attraverso classi, categorie e modelli**

Il corso intende fornire alcune basi della storia del pensiero medico occidentale. In particolare, verrà discusso l'evoluzione storica del concetto di malattia e del modo di trattare questa "entità": come riconoscerla, come comunicarla, come conoscerla. Sono processi fondamentali per il malato e per il terapeuta, che servono all'uno per creare un'identità, all'altro per conoscere la realtà ed eventualmente stabilire delle regolarità in essa. Si affronterà il tema della classificazione delle malattie e quindi delle diagnosi in base alle classificazioni: alcune di queste sono legate a teorie mediche, altre sono considerati semplicemente strumenti didattici e mnemonici, o risultato di esigenze di standardizzazione internazionale. Di fatto, la presunta neutralità di questi strumenti concorre a formare, su più livelli, il cosiddetto "sguardo medico". La prima parte del corso sarà dedicata a ricostruire l'evoluzione del pensiero medico occidentale. Dopo questa introduzione verranno quindi discussi casi studio, per esempio relativi ai nomi delle malattie e alla loro dimensione epistemologica, o all'uso delle cause come guida classificatoria (per esempio in ambito genomico). Si affronterà inoltre l'evoluzione dell'epidemiologia: le idee miasmatiche o contagiose assumono diverse prospettive rispetto al ruolo della medicina e alla possibilità di comprendere e controllare la malattia.

##### *Bibliografia e materiale didattico*

- Corbellini G. "Storia e teorie della salute e della malattia", Carocci, 2014 (2° ed.)
- Capocci M. (a cura di) "Dal nome al numero", Treccani, 2013.
- Foucault M., "Nascita della Clinica", Einaudi, limitatamente ai cap. 1, 2, 6, 7.
- Capocci M., "Regimen Strikes Back. Diagnosis, Genes And The Patient", *Medicina Nei Secoli*, 29(1), pp.35-50.
- Dispense delle lezioni.

##### *Indicazioni per non frequentanti*

Il testo di Foucault indicato in programma andrà letto nella sua interezza.

##### *Modalità d'esame*

Esame orale, volto a valutare la capacità della studentessa o dello studente di orientarsi nei principali problemi storico-epistemologici affrontati nel corso.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Pagina web del corso

<https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=2832>

*Ultimo aggiornamento 19/02/2020 11:06*