



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### LABORATORIO DI LINGUA INGLESE II

**SILVIA BRUTI**

Anno accademico 2020/21  
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA  
Codice 1688Z  
CFU 2

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA LINGUA INGLESE II		LABORATORI	24	SILVIA BRUTI

#### Obiettivi di apprendimento

##### Conoscenze

Al termine del corso lo studente:

- possiede conoscenze linguistiche in inglese L2 approssimate al livello "di soglia" del QCER (B1-);
- dimostra di saper comprendere frasi ed espressioni inglesi usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (livello B1-);
- dimostra di saper fornire in lingua inglese informazioni personali e familiari di base, su aspetti della propria vita e dell'ambiente circostante (livello B1);
- è in grado di esprimere in inglese bisogni immediati e risolvere problemi quotidiani, compiere funzioni sociali basilari, descrivere la geografia locale, la propria occupazione (livello B1);
- riesce a comunicare in inglese le attività abituarie che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni (livello B1).
- riesce a familiarizzare con lessico e strutture grammaticali necessari in situazioni comunicative di vita quotidiana nel contesto della scuola primaria e dell'infanzia.
- impara a usare la lingua inglese per guadagnare conoscenze e competenze nel campo scolastico.
- riesce a familiarizzare con le dinamiche e i problemi legati al carattere interculturale che caratterizzano la scuola dell'infanzia e quella primaria.

##### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Tutti gli studenti iscritti a Scienze della Formazione Primaria presso l'Università di Pisa sono tenuti, per poter partecipare ai laboratori di lingua inglese, a sostenere un **test iniziale per l'accertamento del livello di appartenenza** (*placement test*). Il *placement test* è sostenuto una sola volta al momento dell'immatricolazione (è previsto in due date). La non partecipazione al *placement test* comporta la non ammissione alla frequenza dei laboratori di lingua inglese. L'esito del *placement test* sostenuto all'inizio del primo anno di corso, dopo l'immatricolazione, servirà a distribuire gli studenti nel seguente modo:

- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta al di sotto del livello A2, dopo aver sostenuto un colloquio successivo al *placement test*, potranno usufruire dei materiali per l'autoapprendimento presso il Centro linguistico e/o iscriversi ai corsi a pagamento organizzati dal CLI (di vari livelli e in diverse fasce orarie), prima di iniziare le attività previste per il corso di studi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 inferiore svolgeranno un colloquio dopo il *placement test* per verificare se sono in grado di seguire il laboratorio del primo anno; eventualmente saranno loro consigliate attività di rinforzo prima dell'inizio delle lezioni. Gli studenti seguiranno il laboratorio del primo anno e sosterranno il test conclusivo del primo anno (B1.2) e tutti i successivi;
- gli studenti il cui livello di competenza linguistica risulta B1 superiore non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno ma sosterranno il test conclusivo (B1.2) e frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi;
- gli studenti il cui livello di competenza risulta B2 non hanno obbligo di frequenza del laboratorio del primo anno e sono esonerati dal test conclusivo, ma frequenteranno tutti i laboratori degli anni successivi, sostenendo i test conclusivi.

##### Programma (contenuti dell'insegnamento)

###### Grammatica:

Consolidamento dei tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple, past simple and continuous. Used to. Verbi regolari e irregolari. Futuro con will, shall, be going to.

Interrogativi: where, what, when, who, whose, which, how, why

Pronomi: personali, impersonali (it, there), dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi.

Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi .



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Numeri cardinali e ordinali

Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi.

Spelling. Punteggiatura e connettivi.

Ordine delle parole e struttura delle frasi.

Comparativi e superlativi (regolari e irregolari)

di aggettivi e avverbi.

Articoli: a/an, the, no article

Modali: can, could, be able to, would, will, shall, may, have to, must, should.

Preposizioni seguiti da verbi o aggettivi.

### Lessico:

- Food and drink
- Personality
- Money
- Transport
- Sport
- Social interaction

### NOTA BENE

Si darà particolare attenzione a

- **classroom language** (e.g. "open your book at page.")
- **the phonetic alphabet.**

### Bibliografia e materiale didattico

Rice, R. (2011) *First Steps*, Bologna, CLUEB

*English File Digital Gold B1 - B1+ Student's Book & Workbook with key*. Quarta edizione con ebook

Baker, A. (2006) *Ship or Sheep? Student's Book. An Intermediate Pronunciation Course*. 3rd Edition.

ISBN 9780521606714 Paperback; ISBN: 9780521606738 Paperback and audio CDs (4)

Testo consigliato

Murphy, M. (ed.) *English Grammar in Use Book with answers and CD-Rom*

### Modalità d'esame

L'esame è composto da tre parti: Reading, Use of English and Writing (75%); Listening (25%).

Alcune domande relative alle lezioni della prof.ssa Bruti saranno incluse nello scritto.

### Note

#### Note

La titolare del corso è la prof.ssa Silvia Bruti, che svolgerà alcune lezioni. Il resto dei laboratori saranno tenuti dalla dott.ssa Ida Maria Brucciani.

**Commissione esame:** prof.ssa Bruti (supplente prof. Di Martino), prof.ssa Cappelli, prof.ssa Nocetti (supplenti prof.ssa Filmer, prof.ssa Masi).

Ultimo aggiornamento 31/07/2020 19:27