UNIVERSITÀ DI PISA

PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA NELLE SCIENZE MOTORIE

PAOLO LUCATTINI

Anno accademico	2020/21
CdS	SCIENZE MOTORIE
Codice	001MQ
CFU	9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA NELLE SCIENZE MOTORIE	M-PED/03	LEZIONI	72	ENRICO CAMPO PAOLO LUCATTINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

A conclusione del modulo di **Sociologia**, gli studenti e le studentesse avranno acquisito le conoscenze necessarie per la comprensione dello sport e dell'attività motoria nei termini di un complesso processo storico e sociale. Anche grazie all'acquisito di alcune delle principali categorie della sociologia, gli studenti e le studentesse sapranno intendere criticamente la relazione tra:

- Pratica sportiva e media
- Pratica sportiva e Stato Nazione
- Pratica sportiva e genere
- Pratica sportiva e orientamenti sessuali
- Pratica sportiva e sistemi di welfare

A conclusione del modulo di **Pedagogia**, studentesse e studenti avranno acquisito le conoscenze necessarie per comprendere la complessità e la continua evoluzione della relazione esistente tra le Scienze Motorie e le Scienze Pedagogiche. Studentesse e studenti avranno apprezzato il ruolo delle attività ludiche, motorie e sportive nel facilitare percorsi formativi per bambine, bambini, persone giovani e adulte, nella scuola e nell'extra-scuola. Studentesse e studenti avranno inoltre riconosciuto l'importanza dei modelli didattici e delle metodologie, con una particolare attenzione ai processi inclusivi, alle relazioni umane, allo studio dei contesti.

Modalità di verifica delle conoscenze

Nel modulo di **Sociologia** sono previste prove in itinere (lavori di gruppo e attività laboratoriali) e una prova finale orale.

Nel modulo di **Pedagogia** sono previste prove in itinere (lavori di gruppo realizzati in modalità laboratoriale) e una prova finale orale.

Capacità

Sociologia

Gli studenti e le studentesse saranno in grado di analizzare attraverso una prospettiva critica sia l'attività fisico motoria che i processi sportivi rispetto ai principali cambiamenti intervenuti a partire dalla modernità. Inoltre, dovranno aver sviluppato la capacità di lavorare in gruppo, analizzare criticamente un articolo accademico e presentarne i risultati.

Pedagogia

Studentesse e studenti saranno in grado di analizzare il ruolo pedagogico (e le relative caratteristiche professionali ed umane) della laureata/del laureato in Scienze Motorie, all'interno della comunità di appartenenza così come nella società allargata. Studentesse e studenti dovranno inoltre aver sviluppato capacità nel contribuire a lavorare in gruppo, nell'analizzare una fonte scientifica, cogliendo e riflettendo sulle principali informazioni e sui dati in essa contenuti.

Modalità di verifica delle capacità

Sociologia

Le conoscenze saranno verificate attraverso un confronto continuo in aula, durante i lavori di gruppo e laboratoriali e nella prova orale finale. Sono inoltre previste delle giornate specificamente dedicate alla restituzione dei lavori fatti dagli studenti e dalle studentesse.

Pedagogia

Le capacità saranno verificate attraverso un confronto continuo durante le singole lezioni, durante i lavori di gruppo portati avanti in modalità laboratoriale e nella prova orale finale. Inoltre, è prevista una giornata dedicata alla restituzione dei lavori di gruppo realizzati.

Comportamenti

Sociologia
Le studentesse e gli studenti dovranno acquisire o sviluppare un approccio di tipo sociologico alla comprensione dei problemi legati allo sport e all'attività motoria.

Pedagogia
Studentesse e studenti andranno ad acquisire, consolidare e sviluppare un approccio pedagogico all'analisi e alla comprensione delle dimensioni culturali, sociali e spirituali connesse alle attività ludiche, motorie e sportive.

Modalità di verifica dei comportamenti

Sociologia
Sia durante le lezioni che durante le attività di gruppo e laboratoriali è richiesta e sarà valutata una partecipazione attiva al corso.

Pedagogia
Durante le lezioni così come durante le attività di gruppo realizzate in modalità laboratoriale, è richiesta una partecipazione attiva.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Pedagogia e **Sociologia**
Non sono richieste particolari conoscenze iniziali per partecipare al corso.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

In relazione al modulo di **Sociologia**, il corso intende introdurre le studentesse e gli studenti alla conoscenza delle principali teorie e metodologie sociologiche al fine di analizzare i fenomeni sportivi. Il percorso parte dunque proprio da una ricostruzione dei principali paradigmi della disciplina e dall'introduzione dei suoi concetti fondamentali per poi approfondire il significato della pratica sportiva nella società contemporanea

In relazione al modulo di **Pedagogia**, il corso intende introdurre le studentesse e gli studenti alla conoscenza dell'evoluzione storica delle concezioni e delle teorie didattiche così come delle correlazioni tra teorie didattiche e modelli di insegnamento. Il corso intende inoltre approfondire e sperimentare insieme a studentesse e studenti tematiche quali l'ascolto, l'apprendimento cooperativo, l'interdipendenza, l'intersezionalità, la prosocialità e le relazioni di aiuto. Infine, grazie ai lavori di gruppo, saranno introdotti contenuti trasversali scelti direttamente da studentesse e studenti, quali:
- la relazione tra i disturbi specifici di apprendimento (DSA) e le attività ludiche, motorie e sportive;
- l'efficacia della comunicazione in ambito scolastico ed extra-scolastico;
- le connessioni tra intercultura, multietnicità, razzismo e Sport;
- il cammino storico delle attività espressive: la danza come potenziale contesto inclusivo;
- Sport come esperienza pedagogico-valoriale tra attività individuali e di squadra;
- COVID-19 tra crisi e paure, restrizioni e voglia di muoversi;
- i cambiamenti innescati dalla didattica a distanza nelle dimensioni familiari e sociali.

Bibliografia e materiale didattico

Per il modulo di **Sociologia**
Arnaldo Bagnasco, Marzio Barbagli, Alessandro Cavalli, *Elementi di sociologia*, Il Mulino. I seguenti capitoli: 1 (tutto), 2 (tutto), 5 (paragrafi 1, 2, 3 e 4), 7 (paragrafi 1, 2 e 3), 8 (paragrafi 1, 2, 3 e 4), 14 (paragrafi 1, 2 e 3), 15 (paragrafi 10, 11 e 12)
Luca Bifulco, Mario Tirino (a cura di), *Sport e Scienze sociali*, Rogas edizioni, capitoli: 1, 2, 3, 9, 12 e 15

Per il modulo di **Pedagogia**

1. Testo obbligatorio

Titolo: DIDATTICA E SCIENZE MOTORIE. Tra mediatori e integrazione
Autore: Pasquale Moliterni
Casa editrice e anno di pubblicazione: ARMANDO EDITORE, 2013

N.B. Per studentesse e studenti frequentanti (ovvero coloro che hanno preso parte ai lavori di gruppo durante il primo semestre) approfondire solo i capitoli 1, 2 e 5. Per studentesse e studenti non frequentanti (ovvero coloro che non hanno preso parte ai lavori di gruppo durante il primo semestre) approfondire tutti i capitoli.

2. Libro da leggere a scelta

Titolo: Pedagogia speciale. Integrazione e inclusione
Autore: Lucia de Anna
Casa editrice e anno di pubblicazione: Carocci editore, 2014

Titolo: Maria Montessori e le neuroscienze. Cervello, mente, educazione
Autori: Leonardo Fogassi, Raniero Regni

Casa editrice e anno di pubblicazione: Fefé Editore, 2019

Titolo: La relazione di aiuto. L'incontro con l'altro nelle professioni educative
Autori: Andrea Canevaro, Arrigo Chieregatti
Casa editrice e anno di pubblicazione: Carocci editore (1999-2006)

N.B. Per studentesse e studenti frequentanti la lettura a scelta non è obbligatoria per sostenere l'esame. Per studentesse e studenti non frequentanti è obbligatorio scegliere almeno un libro per sostenere l'esame.

3. Articoli scientifici da scegliere

https://iris.unive.it/retrieve/handle/10278/44470/31952/Volume%20Primo%20Margiotta.pdf
Titolo: Le ontologie pedagogiche dell'Educazione Motoria
Autore: Mario Lipoma (pp. 193-207)

https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/1874/1783
Titolo: Stili di insegnamento, apprendimento motorio e processo educativo
Autore: Dario Colella (pp. 25-34)

https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/2764/2439
Titolo: L'ICF-CY in Educazione Fisica: uno strumento per la valutazione delle competenze sociali e civiche
Autori: Pasquale Moliterni, Angela Magnanini, Antonio Ferraro (pp. 83-94)

https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/1873/1782
Titolo: Didattiche dell'educazione e delle attività motorio-sportive
Autore: Francesca Casolo (pp. 13-24)

https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/2774/2448
Titolo: Didattica integrata quali-quantitativa, in educazione motoria-sportiva, e benessere in età evolutiva
Autore: Andrea Ceciliani (pp. 183-193)

https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siref/article/view/2770/2444
Titolo: La valorizzazione dell'educazione fisica, motoria e sportiva nella scuola italiana: il caso degli "Stati Generali dello Sport di Cremona"
Autori: Claudia Maulini, Mascia Migliorati, Emanuele Isidori (pp. 135-148)

https://core.ac.uk/download/pdf/322533304.pdf
Titolo: Anche fuori s'impara: le prime esperienze della Rete Nazionale Scuole all'Aperto
Autori: Alessandro Bortolotti, Corrado Bosello (141-151)

https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/sipes/article/view/3716/3430
Titolo: "Affermare valori inclusivi": la prospettiva del Nuovo Index per l'inclusione
Autore: Iolanda Zollo (pp. 339-322)

N.B. Sia per studentesse e studenti frequentanti che non frequentanti, è obbligatorio scegliere almeno due articoli per sostenere l'esame.

Indicazioni per non frequentanti

Pedagogia
Le indicazioni per studentesse e studenti non frequentanti sono presenti al punto "Bibliografia e materiale didattico".

Modalità d'esame

Pedagogia e **Sociologia**
L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Ultimo aggiornamento 08/02/2021 12:12