



UNIVERSITÀ DI PISA

NEUROLOGIA E NEUROPSICHIATRIA

GIUSEPPINA SGANDURRA

Anno accademico	2020/21
CdS	SCIENZE MOTORIE
Codice	075FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROLOGIA E NEUROPSICHIATRIA	MED/39	LEZIONI	48	GIULIA RICCI GIUSEPPINA SGANDURRA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente sarà avviato verso la conoscenza dei principali disordini neurologici sia dell'età adulta che dello sviluppo, con particolare riferimento a come queste malattie si manifestano, quali sono i meccanismi patogenetici, nello stesso tempo acquisendo conoscenze su quali siano le basi concettuali con cui poter comprendere le ricadute sull'atto motorio.

Modalità di verifica delle conoscenze

Lo studente sarà in grado di interpretare quali sono le manifestazioni di un disturbo neurologico e come queste possono intersecarsi con le capacità motorie.

Capacità

Il corso di studio ha lo scopo di introdurre lo studente ad acquisire la capacità di riferire congruamente un disturbo clinico al possibile interessamento del sistema nervoso o dell'apparato neuromuscolare, rilevando le possibili conseguenze sul sistema motorio

Modalità di verifica delle capacità

Correttezza nell'orientamento interpretativo di un possibile disturbo neurologico

Comportamenti

Silenzio e spegnimento cellulare durante le lezioni.

Modalità di verifica dei comportamenti

Discussione interattiva

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Anatomia e fisiologia del sistema nervoso e apparato neuromuscolare

Indicazioni metodologiche

Metodo di insegnamento: lezioni frontali

Attività di apprendimento: integrazione con letture sull'argomento

Frequenza: obbligatoria

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Insegnamento delle principali patologie neurologiche (dalle patologie neurodegenerative allo stroke, patologie neuromuscolari e demielinizzanti, sindromi epilettiche; patologia traumatica dell'encefalo e del midollo spinale) e dei disturbi del comportamento in età infantile ed adolescenziale (dall'autismo ai disordini del comportamento, ADHD, disabilità intellettiva, disordini dell'apprendimento e altri). Introduzione ai percorsi e alle procedure di riabilitazione con particolare attenzione alle attività adattative dei pazienti affetti dalle sopra elencate patologie.



UNIVERSITÀ DI PISA

Bibliografia e materiale didattico

- Cambier-Masson. Manuale di Neurologia. Masson ed. 2013 F.Fabbro Manuale di Neuropsichiatria Infantile. Carocci editori. 2012
- Neurologia per le professioni sanitarie. di A. Padovani, B. Borroni, M. S. Cotelli. Piccin-Nuova Libreria (19 dicembre 2017)

Indicazioni per non frequentanti

non è possibile sostenere esame se non si frequenta il corso

Modalità d'esame

Nella prova finale di esame lo studente dovrà dimostrare, basandosi sulla acquisita conoscenza, la comprensione del quesito posto e produrre un'appropriata e corretta risposta scritta

Modalità della prova di esame (in vigore fino a prossime comunicazioni come da emergenza covid-19):

Prova scritta propedeutica con a seguire prova orale. Il tutto attraverso Microsoft Teams

Altri riferimenti web

nessuno

Note

Contattare Prof Mancuso per email per ulteriori informazioni

Ultimo aggiornamento 08/03/2021 17:41