



## UNIVERSITÀ DI PISA

# ADVANCED INTERNATIONAL RELATIONS: METHODS AND CONCEPTS/RELAZIONI INTERNAZIONALI AVANZATE: METODI E CONCETTI

## ENRICO CALOSSÌ

Anno accademico	2020/21
CdS	STUDI INTERNAZIONALI
Codice	257QQ
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
RELAZIONI INTERNAZIONALI AVANZATE: METODI E CONCETTI	SPS/04	LEZIONI	42	MASSIMILIANO ANDRETTA ENRICO CALOSSÌ EUGENIO PIZZIMENTI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Alla fine del corso lo studente acquisirà conoscenze sui metodi di ricerca qualitativi e quantitativi utilizzati per l'analisi politologica e sui concetti più importanti utilizzati nelle relazioni internazionali. Inoltre analizzerà alcuni importanti attori della politica globale.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze avverrà tramite un esame orale che si svolgerà all'inizio della sessione di esame.

#### *Capacità*

Alla fine del corso lo studente sarà capace di presentare oralmente i problemi relativi ai metodi quantitativi e qualitativi usati nella scienza politica, ai concetti usati nelle relazioni internazionali e ad alcuni importanti attori della politica globale.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Durante la sessione d'esame, si svolgerà un'intervista orale, attraverso la quale gli studenti saranno valutati nella loro capacità di presentare oralmente i problemi relativi ai metodi quantitativi e qualitativi usati nella scienza politica, ai concetti usati nelle relazioni internazionali e ad alcuni importanti attori della politica globale.

#### *Comportamenti*

Gli studenti potranno acquisire e sviluppare una sensibilità particolare verso i problemi inter-statali e apprenderanno i metodi relativi per studiare questi problemi.

Gli studenti acquisiranno le competenze e lo stile adatto per partecipare in seminari con esperti.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

La sensibilità sviluppata sui problemi delle relazioni tra stati e sui metodi acquisiti sarà verificata tramite il dibattito in classe, che sarà sempre favorito e stimolato.

Durante i seminari, l'insegnante valuterà la capacità e lo stile degli studenti per porre questioni e domande agli speaker invitati.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Si suggerisce che lo studente abbia, in precedenza, una buona conoscenza della geografia fisica e politica e che sia sufficientemente informato sui problemi attuali dello scenario internazionale.

L'abitudine a leggere quotidiani, riviste, periodici e siti web sulle Relazioni Internazionali è incoraggiata.

Inoltre, anche la frequenza, in precedenza, di corsi di RI può essere di aiuto.

#### *Indicazioni metodologiche*

- Il corso si svolgerà tramite lezioni face-to-face.



## UNIVERSITÀ DI PISA

- Durante il corso, potranno essere ospitati seminari con esperti di relazioni internazionali.
- Lo studente può interagire con l'insegnante direttamente in classe, negli orari di ricevimento (indicati sulla pagina web del docente) o tramite e-mail inviate al docente.
- La partecipazione degli studenti in classe è fortemente incoraggiata.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Lo scopo del corso è triplice. Nella prima parte del corso (tenuto dai prof. Pizzimenti e Andretta) saranno presentati metodi qualitativi e quantitativi per l'analisi delle scienze politiche. La seconda e terza parte del corso (insegnata da Enrico Calossi) presenterà importanti teorie e concetti utilizzati nelle relazioni internazionali e tratterà alcuni importanti attori della politica globale (l'Unione Europea).

In dettaglio, nella prima parte, il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze di base nel campo del metodo comparato; secondo, il corso intende introdurre la logica del design e dei metodi della ricerca qualitativa. Particolare attenzione sarà riservata alla "quest for common standards", focalizzando la discussione della metodologia sulla convergenza e la divergenza tra approcci qualitativi e quantitativi. Il corso fornirà un'istantanea degli strumenti più utilizzati per la ricerca qualitativa, nonché linee guida pratiche per condurre analisi comparative di un piccolo numero di casi ("piccolo N") e molte (potenziali) variabili.

La seconda parte del corso (tenuta da Enrico Calossi), grazie alle conoscenze teoriche e alle teorie apprese nei corsi di base sulle relazioni internazionali (come realismo, liberalismo, costruttivismo, economia politica internazionale, etc.), presenterà e affronterà alcuni concetti importanti che definiscono e modellano l'ambiente internazionale, come egemonia, potere, attori non statali, religione, alleanze, cooperazione, ecc.

Anche la terza parte del corso è tenuta da Enrico Calossi e affronterà il ruolo di importanti organizzazioni internazionali, in particolare, quello dell'Unione Europea, concentrandosi sul funzionamento delle sue istituzioni principali (Commissione, Parlamento, Consigli), sul suo policy making e su alcune politiche fondamentali (ad esempio, l'Unione Economica e Monetaria, la Politica Agricola Comune, etc.).

### Bibliografia e materiale didattico

#### Lecture fondamentali

1. Sartori G (1970), *Concept Misformation in Comparative Politics*. In 'American Political Science Review', 64: 4, 1033-1053;
2. Collier D (1993), *The Comparative Method*. In Finifter AW (ed) *Political Science: The State of the Discipline II*. Washington: APSA Press.
3. Peter G (1998) *Comparative Politics. Theory and Methods*. London: MacMillan (Chapter 3)
4. Brady, H. and D., Collier (eds), (2004), *Rethinking Social Inquiry: Diverse Tools, Shared Standards*. Lanham et al: Rowman & Littlefield
5. Collier, D. (2011), *Understanding Process Tracing*. In "PS: Political Science and Politics", 44, No 4: 823-30;
6. Jackson, Robert, Georg Sørensen, Jorgen Moller (2019), "Introduction to International Relations: Theories and Approaches", OUP Oxford. Pp. 3-287.
7. Cini, M., & Borragán, N. P. S. (Eds.). (2019). *European union politics*. Oxford University Press. (Capitoli 2,3, 10, 11, 12, 16, 23, 24)

#### Lecture aggiuntive

1. Brady HE and Collier D (eds) (2004), *Rethinking Social Inquiry*. Lanham: Rowman and Littlefield.
2. Peter G (1998) *Comparative Politics. Theory and Methods*. London: MacMillan (Chapter 2)
3. AAVV (2010), *Debate: Has Comparative Politics Lost its Way?*. Collection of articles in "European Political Science", Vol. 9, N. 1, pp. 34-82;
4. King, G. et al. (1994), *Designing Social Inquiry*. Princeton (NJ), Princeton University Press;
5. (2013), *Symposium: Process Tracing*. Collection of articles in "European Political Science", Vol. 12, N. 1, pp. 1-85;
6. Barnett, M., & Duvall, R. (Eds.). (2004). *Power in global governance* (Vol. 98). Cambridge University Press.
7. Worth, O. (2015). *Rethinking hegemony*. Macmillan International Higher Education. 3. *US Hegemony*; Ch. 4. *Hegemony Gramsci and World Politics*
8. Veebel, V., & Markus, R. (2015). Lessons from the EU-Russia sanctions 2014-2015. *Baltic Journal of Law & Politics*, 8(1), 165-194.
9. Thomas, Scott. The global resurgence of religion and the transformation of international relations: The struggle for the soul of the twenty-first century. Springer, 2005. *The whole book*.
10. San-Akca, Belgin. States in disguise: causes of state support for rebel groups. Oxford University Press, 2016. *The whole book*.
11. Cogan, J. K., Hurd, I., & Johnstone, I. (Eds.). (2016). The Oxford handbook of international organizations. Oxford University Press. *The whole Book*.
12. Weiss, T. G., David P Forsythe, et al. (2018). The United Nations and changing world politics. Routledge. *The whole Book*.
13. Bardi, Luciano and Eugenio Pizzimenti (2013), "Old logics for new games: the appointment of the EU's High Representative for Foreign Affairs and Security Policy", *Contemporary Italian Politics* 5 (1), 55-70.
14. Calossi, Enrico (2016), Anti-Austerity Left Parties in the European Union. 4. *Transnational coordination and integration of the Left*
15. Calossi, Enrico (2017). "Toward European Electoral and Party Systems", in Vai, Lorenzo, Tortola, Pierdomenico, and Pirozzi, Nicoletta (eds) "Governing Europa. How to Make the EU more Efficient and Democratic". Brussels: Peter Lang, pp. 91-110.
16. Moschella, Manuela (2010) "Governing Risk. The IMF and Global Financial Crises", Springer. *The whole Book*.
17. Collins, B. J. (2011). NATO: A Guide to the Issues. ABC-CLIO. 4. *Atomic War*, Ch. 5. *Coping with a Changing World*, Ch. 6. *Questions of the Past and of the Future*, Ch. 7. *NATO's Next Strategic Concept*, Ch. 8. *Where and Who Is NATO?*

#### Internet links



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- <http://polisci.berkeley.edu/sites/default/files/people/u3827/APSA-TheComparativeMethod.pdf>
- <http://polisci.berkeley.edu/sites/default/files/people/u3827/APSA-TheComparativeMethod.pdf>
- <http://polisci.berkeley.edu/sites/default/files/people/u3827/APSA-TheComparativeMethod.pdf>
- <https://course.ccs.neu.edu/is4800sp12/resources/qualmethods.pdf>
- <https://www.thoughtco.com/qualitative-research-methods-3026555>
- <https://libguides.usc.edu/writingguide/qualitative>
- <https://oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-176>
- <https://web.archive.org/web/20070528190354/http://www.hoover.org/publications/digest/3058266.html>
- <https://www.bloomberg.com/news/articles/2017-02-17/melania-trump-s-slovenia-would-pick-russian-over-u-s-protection>;  
<https://www.pewresearch.org/fact-tank/2017/08/23/in-global-popularity-contest-u-s-and-china-not-russia-vie-for-first/>
- <https://www.oxfordre.com/politics/view/10.1093/acrefore/9780190228637.001.0001/acrefore-9780190228637-e-122>
- <http://www.armedgroups.net/>
- <https://www.un.org/en/>
- <https://www.imf.org/>
- <https://www.wto.org/>
- <https://www.worldbank.org/>
- <https://europa.eu/>
- <https://europa.eu/>
- <https://europa.eu/>
- <https://www.nato.int/>

### Indicazioni per non frequentanti

Il 33% del voto finale viene assegnato da un esame (orale o scritto) basato sulla prima parte del corso.

Il 67% del voto finale è dato dall'esame orale sulla seconda parte.

L'esame orale consiste in un colloquio tra il candidato e l'insegnante o uno dei suoi collaboratori.

L'esame non viene superato se il candidato dimostra di non essere in grado di esprimersi chiaramente e di utilizzare la terminologia corretta o se il candidato mostra ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e le nozioni che deve usare per rispondere appropriatamente a una domanda.

### Modalità d'esame



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Il 33% del voto finale viene assegnato da un esame (orale o scritto) basato sulla prima parte del corso.

Il 67% del voto finale è dato dall'esame orale sulla seconda parte.

L'esame orale consiste in un colloquio tra il candidato e l'insegnante o uno dei suoi collaboratori.

L'esame non viene superato se il candidato dimostra di non essere in grado di esprimersi chiaramente e di utilizzare la terminologia corretta o se il candidato mostra ripetutamente l'incapacità di mettere in relazione parti del programma e le nozioni che deve usare per rispondere appropriatamente a una domanda.

Per gli studenti frequentanti può avvenire che il 40% del punteggio della seconda parte dell'esame sia dovuto a una prova orale e il 27% alla valutazione della presentazione di uno studente in classe.

*Ultimo aggiornamento 21/02/2021 22:16*