



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ANTICO

### ANDREA ANGIUS

Anno accademico	2020/21
CdS	FILOLOGIA E STORIA DELL'ANTICHITA'
Codice	263LL
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ANTICO	L-ANT/02	LEZIONI	36	ANDREA ANGIUS

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso intende introdurre gli studenti alla conoscenza critica delle dinamiche che caratterizzano la società e l'economia del mondo romano, tenuto conto delle peculiari condizioni materiali e dello specifico orizzonte mentale. Tale obiettivo sarà perseguito attraverso l'esame di alcune problematiche salienti e dei contesti in cui esse sussistono.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Durante il corso, compatibilmente con le specificità della didattica a distanza, gli studenti saranno sollecitati ad una partecipazione dialogata che favorisca l'esercizio delle conoscenze via via acquisite. Alla valutazione in itinere si integrerà la prova finale.

##### *Capacità*

Gli studenti acquisiranno la capacità di individuare nelle fonti, soprattutto letterarie, gli elementi utili alla ricostruzione di contesti socio-economici.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La capacità di interpretare la società e l'economia del mondo romano attraverso l'uso delle fonti letterarie sarà valutata già nel corso delle lezioni con il coinvolgimento degli studenti nel commento di alcuni testi.

##### *Comportamenti*

Gli studenti impareranno a discutere ed argomentare le proprie opinioni utilizzando il lessico specialistico delle scienze economiche e sociali; saranno inoltre in grado di fare opportuni riferimenti al dibattito storiografico.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

L'attitudine degli studenti all'uso di strumenti dialettici adeguati alla discussione di temi specialistici sarà valutata nell'ambito di dibattiti e momenti di riflessione collettiva frequentemente suscitati nel corso delle lezioni.

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza base della lingua latina, della storia romana e della geografia del mondo antico

#### Indicazioni metodologiche

Compatibilmente con le specificità della didattica a distanza, saranno privilegiate le seguenti strategie didattiche:

- lezioni frontali con l'ausilio di slide;
- lettura partecipata e commento di testi antichi;
- dibattiti e approfondimenti;
- uso di strumenti di e-learning come Moodle per la condivisione di materiale didattico e informazioni sul corso.

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)



## UNIVERSITÀ DI PISA

Si prevede una introduzione preliminare alle questioni chiave nel dibattito sulla natura delle economie antiche. Al centro del corso sarà la riflessione sul concetto di classe sociale e la sua applicabilità al mondo antico: nell'analisi saranno privilegiate le dinamiche proprie della città di Roma tra tarda repubblica e principato, con sguardo attento soprattutto alle componenti infra-elitarie.

### Bibliografia e materiale didattico

1. Gli argomenti affrontati a lezione e il materiale distribuito.
2. Arnaldo Marcone, Filippo Carlà, *Economia e finanza a Roma*, Bologna, Il Mulino 2011.
3. Un testo a scelta tra:
  - Nicholas Horsfall, *La cultura della plebs romana*, Barcelona, PPU 1996 (anche nella più recente edizione inglese: *The Culture of the Roman Plebs*, Bloomsbury Academic 2003).
  - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Robert Knapp, *Invisible Romans*, Cambridge, MA: Harvard University Press, 2014.
  - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Peter Wiseman, *The Roman Audience: Classical Literature as Social History*, Oxford, Oxford University Press, 2015.
  - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Andrea Giardina (a cura), *L'uomo romano*, Laterza, Bari, tutte le edizioni.

### Indicazioni per non frequentanti

1. Arnaldo Marcone, Filippo Carlà, *Economia e finanza a Roma*, Bologna, Il Mulino 2011.
2. Paul Veyne, *La vita privata nell'impero romano*, Bari, Laterza, capitoli I-VI.
3. Un testo a scelta tra:
  - Nicholas Horsfall, *La cultura della plebs romana*, Barcelona, PPU 1996 (anche nella più recente edizione inglese: *The Culture of the Roman Plebs*, Bloomsbury Academic 2003).
  - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Robert Knapp, *Invisible Romans*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
  - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Peter Wiseman, *The Roman Audience: Classical Literature as Social History*, Oxford, Oxford University Press.
  - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Andrea Giardina (a cura), *L'uomo romano*, Laterza, Bari, tutte le edizioni.

### Modalità d'esame

Esame orale

### Altri riferimenti web

Gli studenti sono pregati di effettuare l'iscrizione al corso sulla piattaforma [Moodle](#), sulla quale verranno caricati i materiali esaminati a lezione e saranno comunicate notizie relative al corso stesso.

### Note

Il corso comincerà il 22 settembre e si terrà in modalità online attraverso la piattaforma Google Meet. Per collegarsi all'ambiente virtuale accedere con il browser Chrome inserendo le credenziali unipi; il codice di accesso all'aula virtuale è 263LL.

Orario:

Martedì: 16:00-17:30; mercoledì: 17:45-19:15

Gli studenti interessati a frequentare il corso sono invitati a registrarsi come partecipanti sulla piattaforma Moodle.

Per il ricevimento gli studenti sono pregati di concordare l'appuntamento via email all'indirizzo [andrea.angius@unipi.it](mailto:andrea.angius@unipi.it).

Commissione di esame:

- Presidente: Andrea Angius (presidente supplente Giovanni Salmeri)
- Membro: Giovanni Salmeri (membro supplente Filippo Battistoni)

Ultimo aggiornamento 04/12/2020 08:50