



UNIVERSITÀ DI PISA

STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ANTICO

ANDREA ANGIUS

Anno accademico	2020/21
CdS	FILOLOGIA E STORIA DELL'ANTICHITA'
Codice	263LL
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA ECONOMICA E SOCIALE DEL MONDO ANTICO	L-ANT/02	LEZIONI	36	ANDREA ANGIUS

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende introdurre gli studenti alla conoscenza critica delle dinamiche che caratterizzano la società e l'economia del mondo romano, tenuto conto delle peculiari condizioni materiali e dello specifico orizzonte mentale. Tale obiettivo sarà perseguito attraverso l'esame di alcune problematiche salienti e dei contesti in cui esse sussistono.

Modalità di verifica delle conoscenze

Durante il corso, compatibilmente con le specificità della didattica a distanza, gli studenti saranno sollecitati ad una partecipazione dialogata che favorisca l'esercizio delle conoscenze via via acquisite. Alla valutazione in itinere si integrerà la prova finale.

Capacità

Gli studenti acquisiranno la capacità di individuare nelle fonti, soprattutto letterarie, gli elementi utili alla ricostruzione di contesti socio-economici.

Modalità di verifica delle capacità

La capacità di interpretare la società e l'economia del mondo romano attraverso l'uso delle fonti letterarie sarà valutata già nel corso delle lezioni con il coinvolgimento degli studenti nel commento di alcuni testi.

Comportamenti

Gli studenti impareranno a discutere ed argomentare le proprie opinioni utilizzando il lessico specialistico delle scienze economiche e sociali; saranno inoltre in grado di fare opportuni riferimenti al dibattito storiografico.

Modalità di verifica dei comportamenti

L'attitudine degli studenti all'uso di strumenti dialettici adeguati alla discussione di temi specialistici sarà valutata nell'ambito di dibattiti e momenti di riflessione collettiva frequentemente suscitati nel corso delle lezioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza base della lingua latina, della storia romana e della geografia del mondo antico

Indicazioni metodologiche

Compatibilmente con le specificità della didattica a distanza, saranno privilegiate le seguenti strategie didattiche:

- lezioni frontali con l'ausilio di slide;
- lettura partecipata e commento di testi antichi;
- dibattiti e approfondimenti;
- uso di strumenti di e-learning come Moodle per la condivisione di materiale didattico e informazioni sul corso.

Programma (contenuti dell'insegnamento)



UNIVERSITÀ DI PISA

Si prevede una introduzione preliminare alle questioni chiave nel dibattito sulla natura delle economie antiche. Al centro del corso sarà la riflessione sul concetto di classe sociale e la sua applicabilità al mondo antico: nell'analisi saranno privilegiate le dinamiche proprie della città di Roma tra tarda repubblica e principato, con sguardo attento soprattutto alle componenti infra-elitarie.

Bibliografia e materiale didattico

1. Gli argomenti affrontati a lezione e il materiale distribuito.
2. Arnaldo Marcone, Filippo Carlà, *Economia e finanza a Roma*, Bologna, Il Mulino 2011.
3. Un testo a scelta tra:
 - Nicholas Horsfall, *La cultura della plebs romana*, Barcelona, PPU 1996 (anche nella più recente edizione inglese: *The Culture of the Roman Plebs*, Bloomsbury Academic 2003).
 - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Robert Knapp, *Invisible Romans*, Cambridge, MA: Harvard University Press, 2014.
 - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Peter Wiseman, *The Roman Audience: Classical Literature as Social History*, Oxford, Oxford University Press, 2015.
 - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Andrea Giardina (a cura), *L'uomo romano*, Laterza, Bari, tutte le edizioni.

Indicazioni per non frequentanti

1. Arnaldo Marcone, Filippo Carlà, *Economia e finanza a Roma*, Bologna, Il Mulino 2011.
2. Paul Veyne, *La vita privata nell'impero romano*, Bari, Laterza, capitoli I-VI.
3. Un testo a scelta tra:
 - Nicholas Horsfall, *La cultura della plebs romana*, Barcelona, PPU 1996 (anche nella più recente edizione inglese: *The Culture of the Roman Plebs*, Bloomsbury Academic 2003).
 - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Robert Knapp, *Invisible Romans*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
 - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Peter Wiseman, *The Roman Audience: Classical Literature as Social History*, Oxford, Oxford University Press.
 - Un capitolo da concordare con il docente tratto da Andrea Giardina (a cura), *L'uomo romano*, Laterza, Bari, tutte le edizioni.

Modalità d'esame

Esame orale

Altri riferimenti web

Gli studenti sono pregati di effettuare l'iscrizione al corso sulla piattaforma [Moodle](#), sulla quale verranno caricati i materiali esaminati a lezione e saranno comunicate notizie relative al corso stesso.

Note

Il corso comincerà il 22 settembre e si terrà in modalità online attraverso la piattaforma Google Meet. Per collegarsi all'ambiente virtuale accedere con il browser Chrome inserendo le credenziali unipi; il codice di accesso all'aula virtuale è 263LL.

Orario:

Martedì: 16:00-17:30; mercoledì: 17:45-19:15

Gli studenti interessati a frequentare il corso sono invitati a registrarsi come partecipanti sulla piattaforma Moodle.

Per il ricevimento gli studenti sono pregati di concordare l'appuntamento via email all'indirizzo andrea.angius@unipi.it.

Commissione di esame:

- Presidente: Andrea Angius (presidente supplente Giovanni Salmeri)
- Membro: Giovanni Salmeri (membro supplente Filippo Battistoni)

Ultimo aggiornamento 04/12/2020 08:50