UNIVERSITÀ DI PISA

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA

CIRO CONVERSANO

Academic year	2020/21
Course	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Code	492MM
Credits	12

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	LEZIONI	42	CIRO CONVERSANO
PSICOMETRIA	M-PSI/03	LEZIONI	42	ALESSANDRO COMPARINI GRAZIELLA ORRU'

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso di **Psicologia Generale** ha lo scopo di fornire allo studente informazioni fondamentali riguardo la storia della Psicologia del '900 e l'evoluzione della ricerca in tale ambito. Lo studente che completerà con successo il corso avrà una conoscenza approfondita circa le varie scuole e i movimenti accademici in Psicologia; inoltre sarà a conoscenza dei costrutti principali e del ruolo delle funzioni cognitive. Il corso ha infine lo scopo di far acquisire allo studente un lessico specifico e di addestrare la sua capacità critica.
Alla fine del corso lo studente sarà in grado di:
1) Comprendere i vari orientamenti e modelli teorici rispetto ai costrutti della psicologia generale;
2) Fare un'analisi comparativa rispetto alle funzioni dei costrutti;
3) Presentare nel dettaglio almeno un esperimento per costrutto indagato;
4) Argomentare il processo di evoluzione degli approcci in psicologia;
5) Interpretare criticamente gli elementi comuni alla ricerca in psicologia scientifica nei vari approcci.

Il programma di **Psicometria** si propone di offrire allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla ricerca empirica, alla metodologia, alla misura in psicologia, al metodo sperimentale e alla trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati.

Modalità di verifica delle conoscenze

Per la **psicologia generale,** nell'esame orale, lo studente deve essere in grado di mostrare la sua conoscenza degli argomenti trattati durante il corso e nel materiale fornito. Inoltre, deve dimostrare le proprie abilità di ragionamento individuando somiglianze e incongruenze, confrontando i vari autori e modelli al fine di sviluppare una trattazione critica del materiale fornito.
Metodi: Prova orale finale.

Per la **Psicometria**, lo studente, dovrà essere in grado di dimostrare la sua conoscenza rispetto agli argomenti trattati durante il corso e al materiale di riferimento.
Metodi: Prova scritta.

Capacità

Per la **psicologia generale:**

- capacità di sintesi,
- capacità di analisi critica di un testo,
- saper creare collegamenti tra diversi modelli teorici;

Per la **psicometria**:

- capacità logiche e di ragionamento
- capacità di analisi e di interpretazione dei dati

Modalità di verifica delle capacità

Per la **psicologia generale:**
In sede d'esame, lo studente dovrà essere in grado di mostrare la sua conoscenza rispetto agli argomenti trattati nel corso e le proprie abilità di sintesi e analisi critica degli stessi.

Per la **psicometria**:
Durante la prova d'esame scritta, lo studente dovrà essere in grado di mostrare la sua conoscenza rispetto agli argomenti trattati nel corso e le proprie capacità di ragionamento e di interpretazione di problemi.

Comportamenti

Lo studente acquisisce conoscenze teoriche dei modelli trattati nella **psicologia generale** ed è in grado di fornire una trattazione adeguata che possa confrontare le diverse teorie; inoltre, acquisisce conoscenze pratiche (operazionali) rispetto agli esperimenti più significativi in materia.

Per la **psicometria**:
Lo studente acquisisce conoscenze sia teoriche che pratiche degli argomenti trattati ed è in grado di fornire una prestazione adeguata rispetto alle tematiche principali in questo ambito.

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica per **psicologia generale** viene effettuata attraverso la prova d'esame prevista.

La verifica per **psicometria** verrà effettuata mediante prova scritta.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Psicologia generale:
Conoscenza della lingua italiana (B2)
Nozioni di base di biologia e anatomia

Psicometria:
Indicativamente: nozioni elementari di equazioni e disequazioni; elementi di trigonometria; principali relazioni e funzioni; proprietà delle potenze e dei logaritmi; nozioni di insiemistica, concetto di relazione, di funzione e relative proprietà; conoscenza delle funzioni elementari; basilari nozioni di geometria.

Indicazioni metodologiche

Psicologia generale:

Erogazione: lezioni frontali. Presenza di discussioni e lavori di gruppo. Visione di esempi e di filmati dei costrutti in oggetto.

Metodo di studio:

- partecipazione alle lezioni tramite ascolto attivo
- studio individuale del materiale fornito dal docente

Programma (contenuti dell'insegnamento)

- Introduzione alla Psicologia: perchè studiare la **Psicologia Generale**
- Strutturalismo e Funzionalismo: autori e contributi
- La teoria della forma: la Gestalt
- Sensazione e percezione
- Attenzione e coscienza
- Il comportamentismo: autori e contributi
- Il comportamentismo e l'apprendimento
- Il cognitivismo: autori e contributi
- Il pensiero e le sue forme
- La memoria
- La psicoanalisi: autori e contributi
- La personalità
- Linguaggio verbale e non verbale
- Psicologia della comunicazione
- Motivazione
- Emozioni

Programma Psicometria- Parte Prof.ssa Orrù (21 ore)

-Introduzione alla psicologia scientifica: la ricerca/indagine empirica. Metodo induttivo e deduttivo. Regole/euristiche (Mcguire, 1997) per generare un'ipotesi da verificare scientificamente. Identificazione di un quesito di ricerca.
-Approccio scientifico e approccio ingenuo alla conoscenza: Metodo sperimentale. Pianificazione di un esperimento. Variabili dipendenti e indipendenti. Le finalità della ricerca in psicologia (descrizione, predizione, spiegazione e comprensione, applicazione).
-L'indagine scientifica: oggetto dell'indagine scientifica. Tipologia, proprietà ed esempi delle indagini scientifiche (descrittiva, correlazionale, sperimentale). Vero esperimento e quasi esperimento. Disegni con gruppo di controllo non equivalenti. Disegni senza gruppo di controllo. Esempi ed esercizi.
-La misura in psicologia (introduzione): Misurare. Validità ed attendibilità.
-Elementi di psicometria: Ricerca e misura. Popolazioni e campioni. Metodi di campionamento (es. campionamento casuale semplice e stratificato). Esempi ed esercizi di campionamento con foglio excel. Variabili numeriche (discrete e continue) e non numeriche. Livelli/scale di misura (nominale, ordinale, intervallo e rapporto) e caratteristiche principali (attributi, etichette, relazioni logiche e operazioni aritmetiche).
-Distribuzioni di frequenza con una variabile: Definizioni ed esempi con excel e JASP. Frequenze relative e percentuali (esempi di calcolo e soluzioni). Frequenze cumulate (esempi di calcolo). Calcolo della frequenza cumulata relativa e percentuale cumulata. Come rappresentare graficamente i dati (grafico a barre, istogramma, poligono di frequenza, ogiva, grafico a torta, grafico a linee, grafico a barre, dispersione e radar).
-Misure di tendenza centrale: Moda, media, mediana. Calcolo media di una distribuzione con frequenza unitaria e non unitaria. Valori outlier. Calcolo della mediana (osservazioni pari e dispari) con frequenza unitaria e non unitaria. Calcolo della moda. Confronto tra media, mediana e moda. Distribuzioni simmetriche versus asimmetriche (negativa e positiva) e relativi esempi mediante SPSS. Formule ed esempi di calcolo.
-Misure di variabilità: campo di variazione (range). Differenza interquartile (DI). Misure di deviazione dalla media (scostamento semplice medio, varianza e deviazione standard, coefficiente di variazione). Formule ed esempi di calcolo.
-Misure di posizione: Punteggi z (esempi ed applicazioni nel testing neuropsicologico). Quartili. Percentili. Punteggi equivalenti. Formule ed esempi di calcolo.
-Distribuzioni di frequenza con due variabili: distribuzione bivariata. Calcolo frequenza di cella o congiunta e percentuale di cella o congiunta. Distribuzione marginale di riga. Frequenze marginali di riga (e colonna) e percentuali marginali di riga (e colonna). Distribuzione condizionata. Esempi con variabili psicopatologiche. Come rappresentare le frequenze di cella (grafico a barre o istigramma) e le percentuali condizionate (excel).
-Introduzione alla probabilità: concetti di base e terminologia. Esperimento casuale o aleatorio, definizione di spazio campionario e relativi esempi. Spazio campionario semplice e composto. Definizioni di probabilità (classica e frequentista). Probabilità dell'evento complementare.
Programma **Prof. Comparini:**
- Concetto di probabilità. Probabilità disgiunta e regola della somma. Probabilità congiunta e regola del prodotto. Probabilità condizionata
-Distribuzione teoriche di probabilità. Distribuzione Binomiale e sue caratteristiche; equazione binomiale. Distribuzione normale: caratteristiche. Distribuzione normale standardizzata (uso della tavola). Distribuzione t di Student. Distribuzione Chi2.
- Distribuzioni campionarie. Distribuzione campionaria della media: media e deviazione standard della distribuzione (errore standard). Teorema del limite centrale. Legge dei grandi numeri. Distribuzione campionaria della differenza tra medie. Intervalli di fiducia della media
-Teoria della verifica dell'ipotesi. Popolazione e Campione. Parametri ed indicatori. Livello di significatività. Formulazione delle ipotesi statistiche H0 e H1. I tipo e II tipo di errore e la potenza del test statistico.
-Verifica delle ipotesi con una variabile. Test binomiale, test z e test t della media. Popolazione con s noto e non noto. Campioni con numerosità > e <30. Stima intervallare.
-Verifica delle ipotesti con due variabili. Verifica delle ipotesi con due campioni dipendenti e indipendenti utilizzando z test e t test.
- Misure di relazione tra variabili. Relazione tra due variabili categoriche: test CHI2; utilizzo del test con una variabile: bontà di adattamento. Relazione tra variabili metriche: correlazione. Tipo, grado e direzione di una relazione tra variabili. Diagramma di dispersione. La covarianza. Il coefficiente di correlazione lineare di Bravais-Pearson. Utilizzo tavola relativa a r di Pearson. Regressione lineare: concetti di Coefficiente di regressione e intercetta. Coefficiente di determinazione. Devianza spiegata e non spiegata dal modello di regressione.

Bibliografia e materiale didattico

Psicologia Generale
Il libro di testo consigliato è:
Psicologia generale. Capire la mente osservando il comportamento (2019), Holt N, Bremner A &.. II edizione a cura di Marzi, T. e Peru A. ISBN:8838695512, McGraw-Hill Education.
(da escludere i seguenti capitoli: 3,4,14,15).
Materiale di studio obbligatorio: Materiale fornito dal docente (diapositive che saranno debitamente inviate al rappresentate).
Letture consigliate per approfondimento personale: 1) Estratti da Harvey A., Watkins E., Mansell W.& Shafran R. (2008). *Cognitive behavioural processes across psychological disorders* 3) Freud, S., & Staude, A. (1975). *Cinque conferenze sulla psicoanalisi*. Boringhieri. 4) Gardner, H. E. (2008). *Multiple intelligences: New horizons in theory and practice*. Basic books. Mecacci, L. (2008). Manuale di storia della psicologia. Giunti, Firenze.

Psicometria
Libro di testo: Introduzione alla psicometria. Editori Laterza. Caterina Primi e Francesca Chiesi.
Materiale di studio obbligatorio: Materiale fornito dal docente (diapositive che saranno debitamente inviate al rappresentate).
Eserciziari opzionali:
450 quesiti di statistica psicometrica e psicometria. Barbaranelli et al. Edizioni LED
Esercitazioni di psicometria. Problemi ed esercizi svolti e commentati. AreniA et al. Elsevier edizioni.
Diapositive pubblicate su Schemi di statistica di Primi e Chiesi, Ed CUSL Firenze

Indicazioni per non frequentanti

Psicologia generale:
Studiare il libro di testo consigliato e procurarsi, tramite i rappresentanti di classe, il materiale (slides) fornito dal docente, Prof. Conversano.

Psicometria:
Studiare il libro di testo consigliato e procurarsi, tramite i rappresentanti di classe, il materiale (slides) fornito dai docenti Orrù e Comparini.

Modalità d'esame

Psicologia generale:
Per tutti, frequentanti e non, l'esame si svolge in forma orale relativamente al materiale indicato in bibliografia.
Il grado di apprendimento delle conoscenze e delle abilità attese al termine dell'insegnamento viene valutato attraverso tre criteri:
1) Correttezza delle risposte
2) Completezza delle risposte
3) Grado di approfondimento dell'analisi del materiale fornito.

Psicometria:
Esame scritto
Verrà valutato il grado di apprendimento degli argomenti trattati e delle abilità attese al termine del corso e verrà valutato attraverso i seguenti criteri:
1) Correttezza delle risposte
2) Completezza delle risposte
3) Eventuale grado di approfondimento dell'analisi fornita dallo studente.

Ultimo aggiornamento 04/12/2020 16:28