UNIVERSITÀ DI PISA

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEL CICLO DI VITA

CLAUDIA CASALINI

Anno accademico	2020/21
CdS	SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	495MM
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO NEL CICLO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	CLAUDIA CASALINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il corso ha l'obiettivo di trasmettere conoscenze relative alle finalità, agli ambiti applicativi e ai principali contenuti di studio della Psicologia dello Sviluppo nel ciclo di via, ponendo particolare attenzione alle principali teorie che spiegano lo sviluppo nei diversi domini (cognitivo, emotivo e sociale) nelle varie età (e in particolare nelle prime fasi dello sviluppo) e ai principali metodi di analisi e di studio dei diversi contesti e fattori dello sviluppo.

Modalità di verifica delle conoscenze
Verifiche scritte intermedie.
Colloquio orale.

Capacità
Il corso si prefigge la promozione delle capacità di descrizione e comprensione dello sviluppo tipico e delle capacità di tradurre tali competenze negli ambiti di promozione della salute (ad esempio prevenzione e supporto), clinico (ad esempio valutazione e intervento in alcuni disturbi del neurosviluppo) e didattico-educativo (ad esempio modalità di promozione delle competenze e metodiche di insegnamento).

Modalità di verifica delle capacità
Verifiche scritte intermedie.
Colloquio orale.

Comportamenti
Capacità di applicazione in contesti adeguati dei concetti appresi.

Modalità di verifica dei comportamenti
Verifiche scritte intermedie.
Colloquio orale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Nessun prerequisito è necessario alla partecipazione al Corso anche se sono utili conoscenze di Psicologia Generale.

Corequisiti
Nessuno.

Prerequisiti per studi successivi
Il corso è utile per affrontare lo studio della psicopatologia dello sviluppo.

Indicazioni metodologiche
Lezioni in aula.
Attività personale su piattaforma Connect.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Introduzione alla Psicologia dello sviluppo: oggetto di studio, caratteristiche, presupposti e finalità.
Le principali posizioni (innatismo, ambientalismo, interazionismo) e le principali teorie dello sviluppo: teorie psicoanalitiche (Freud, Erickson), teorie cognitive (Piaget, Vygotskji, Elaborazione delle informazioni), teorie comportamentiste e socio-cognitive, teoria etologica, teoria ecologica.
I metodi di studio in psicologia dello sviluppo (metodi pseudo-scientifici, pre-scientifici, scientifici). Metodi di ricerca descrittiva, correlazionale e sperimentale. Studi longitudinali, trasversali, su gruppi o caso singolo. Osservazione diretta e indiretta, questionari, interviste, psicodiagnosi.
Processi biologici e sviluppo. Psicologia evoluzionistica. Genetica comportamentale. Prospettiva epigenetica.
Lo sviluppo fisico.
Lo sviluppo delle capacità motorie.
Lo sviluppo delle capacità sensoriali e percettive.
Lo sviluppo cognitivo secondo i diversi approcci (Piaget, Vygotskij, Bruner, teoria dell'elaborazione delle informazioni).
Lo sviluppo metacognitivo e della teoria della mente.
Lo sviluppo dell'attenzione.
Lo sviluppo delle funzioni esecutive.
Lo sviluppo della memoria.
Lo sviluppo del pensiero.
Lo sviluppo del linguaggio.
L'approccio psicometrico allo sviluppo.
Lo sviluppo emotivo e affettivo.
Il sé e l'acquisizione dell'identità.
Lo sviluppo morale.
I contesti sociali dello sviluppo (famiglia, gruppo dei pari, scuola, cultura).
Principali atipie e disturbi dello sviluppo.

Bibliografia e materiale didattico
- Libro: John W. Santrock, Psicologia dello sviluppo. III Edizione. Edizione italiana a cura di D. Rollo. Edizioni McGraw Hill Education. ISBN 978-88-386-1560-3
Per la registrazione degli studenti con modalità self study:
SANTROCK – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO 3° ED. - http://connect.mheducation.com/class/s-tool-sqs-43
Cliccare sul link e registrarsi (come da istruzioni allegate)
Si potrà accedere al test bank in italiano e all'innovativo e-book adattativo SMARTBOOK
INOLTRE, ALL'ON LINE LEARNING CENTER del catalogo, http://highered.mheducation.com/sites/8838615608/student_view0/index.html è possibile trovare altri utili materiali.
- Eventuale materiale didattico fornito a lezione (condiviso su piattaforma, https://elearning.med.unipi.it/).

Indicazioni per non frequentanti
Il programma del Corso è analogo per gli studenti frequentanti e non frequentanti.
L'eventuale materiale didattico fornito a lezione potrà essere trovato sulla piattaforma e-learning (https://elearning.med.unipi.it/) o richiesto allo studente rappresentante di classe.
I non frequentanti sosterrano solo l'esame orale, che consisterà in un colloquio su tutto il programma.

Modalità d'esame
Colloquio orale (integrazione delle prove scritte).

Note
Per qualunque necessità contattare la docente:
claudia.casalini@fsm.unipi.it

Ultimo aggiornamento 15/10/2020 09:43