



# UNIVERSITÀ DI PISA

## METODI E TECNICHE IN PREISTORIA

GIOVANNI BOSCHIAN

Academic year	2020/21
Course	SCIENZE NATURALI ED AMBIENTALI
Code	274EE
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
METODI E TECNICHE IN PREISTORIA	BIO/08	LEZIONI	48	GIOVANNI BOSCHIAN

### Obiettivi di apprendimento

#### **Conoscenze**

Ci si attende che le studentesse/gli studenti acquisiscano conoscenze di base sui metodi usati per ricostruire le interazioni uomo-ambiente attraverso il tempo.

Dopo il positivo completamento del corso, gli studenti/le studentesse saranno a conoscenza dei diversi metodi che possono essere impiegati nel ricostruire le antiche condizioni ambientali e il comportamento umano, noché il loro mutare attraverso il tempo. Sarà posto l'accento sulla necessità di integrare diversi metodi per ottenere risultati affidabili.

Sarà anche chiaro come il comportamento umano derivi da condizioni ambientali, e come il comportamento stesso possa plasmare l'ambiente.

#### **Modalità di verifica delle conoscenze**

Le studentesse/gli studenti dovranno dimostrare di aver capito le basi della disciplina e di essere in grado di discutere criticamente e con appropriata terminologia gli aspetti generali e specifici degli argomenti trattati nel corso.

#### **Capacità**

I partecipanti al corso dovranno essere in grado di discutere i rapporti uomo-ambiente del passato e di valutare quali metodi applicare nello studio di questi rapporti.

#### **Modalità di verifica delle capacità**

Discussione durante le lezioni

#### **Comportamenti**

Alla fine del corso i partecipanti dovrebbero essere in grado di valutare quali metodi naturalistici di studio possano essere applicati ai contesti archeologici preistorici e paleontologici.

#### **Modalità di verifica dei comportamenti**

Partecipazione alla discussione durante le lezioni

#### **Prerequisiti (conoscenze iniziali)**

Elementi di ecologia e informazioni di base sulle culture del passato

#### **Indicazioni metodologiche**

Lezioni frontali

Frequenza consigliata

Attività didattiche

- lezioni
- partecipazione a seminari
- partecipazione alle discussioni
- ricerche bibliografiche

#### **Programma (contenuti dell'insegnamento)**



# UNIVERSITÀ DI PISA

Introduzione teorica e metodologica.

Uomo e clima. Il Quaternario: stratigrafia e variazioni climatiche, glaciazioni. Cause dei mutamenti climatici: fattori astronomici e circolazione termoalina. Adattamenti umani all'ambiente freddo.

Uomo e paesaggio. Fattori morfogenetici, influenza della morfologia e delle sue variazioni sulla diffusione di faune e ominidi. Morfologia ed insediamenti umani; grotte e ripari, insediamenti all'aperto. Influenza antropica sul paesaggio.

Uomo e fauna. Evoluzione, estinzioni, migrazioni delle faune; significato stratigrafico e paleoambientale. Macro- e micromammalofaune.

Sfruttamento delle risorse animali. Caccia: tecniche di caccia, sfruttamento delle carcasse, fratturazione intenzionale degli ossi; tafonomia.

Domesticazione: precursori selvatici, domesticabilità, tempi e luoghi della domesticazione, tecniche dell'allevamento e dello sfruttamento, pastorizia e pastoralismo.

Uomo e flora. Evoluzione delle foreste quaternarie, significato stratigrafico e paleoambientale, ricostruzioni paleoambientali. Archeobotanica.

Domesticazione delle piante: tempi e luoghi, evoluzione delle specie domestiche. Agricoltura e tecniche agricole.

Uomo e mondo minerale. Attrezzi e strumenti litici: concetti di base, produzione e uso. Scelta, raccolta e preparazione delle risorse minerali.

Cave e miniere, tecniche estrattive. Circolazione delle materie prime.

## Bibliografia e materiale didattico

Butzer K. W. 1982. Archaeology as Human Ecology. Method and Theory for a Contextual Approach. Cambridge University Press, Cambridge.

Chelazzi G., 2013, L'impronta originale. Einaudi.

Cremaschi M. (a cura di), 2000. Manuale di geoarcheologia. Laterza.

Francis R.C. 2016. Addomesticati. L'insolita evoluzione degli animali che vivono accanto all'uomo. Bollati Boringhieri, 496 pp.

Renault Miskowsky J., 1987. L'ambiente nella preistoria. Jaca Book, Milano

Clutton-Brock J., 2001. Storia naturale della domesticazione dei mammiferi. Bollati Boringhieri, Torino.

Renfrew C., Bahn P. 1995. Archeologia. Teorie, metodi, pratica. Zanichelli, Bologna.

Grifoni Cremonesi R., 2004. L'uomo e le piante nella preistoria. Pisa.

Brothwell D. E., Pollard A. M. 2001. Handbook of archaeological sciences. John Wiley and Sons, Ltd. Chichester.

Dincauze D. F., 2000. Environmental archaeology. Principles and practice. Cambridge University Press, Cambridge.

Ricci Lucchi F. 1996. La scienza di Gaia. Ambienti e sistemi naturali visti da un geologo. Zanichelli, Bologna.

Scientific papers will be provided during the course

## Indicazioni per non frequentanti

Nessuna differenza

## Modalità d'esame

Esame orale finale

I candidati dovranno esporre argomenti trattati nel corso, con proprietà di linguaggio e terminologia corretta. Dovranno inoltre essere ingraido di utilizzare le nozioni acquisite in modo critico, utilizzandole nell'esame di casi particolari.

Ultimo aggiornamento 07/09/2020 17:54