



## UNIVERSITÀ DI PISA

# STORIA DELLE ISTITUZIONI RAPPRESENTATIVE E DELLA CITTADINANZA

### ALESSANDRO BRECCIA

Anno accademico

2020/21

CdS

COMUNICAZIONE D'IMPRESA E  
POLITICA DELLE RISORSE UMANE

Codice

185QQ

CFU

6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE RAPPRESENTATIVE E DELLA CITTADINANZA	SPS/03	LEZIONI	42	ALESSANDRO BRECCIA

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Obiettivo del corso, di taglio monografico, sarà l'acquisizione della capacità critica di analisi delle fonti storiografiche connesse alle tematiche delle istituzioni rappresentative e della storia dei diritti di cittadinanza in età contemporanea.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Gli studenti frequentanti potranno sostenere una prova intermedia dedicata agli argomenti svolti a lezione. Nella parte finale del corso gli studenti frequentanti presenteranno un approfondimento individuale inerente al corso.

##### *Capacità*

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di esaminare un documento o una fonte storica e giuridica.

Saranno acquisite competenze relative ai temi di studio, competenze relative all'applicazione di strumenti critici e analitici per l'esame dei documenti e del materiale storiografico.

Saranno acquisite abilità argomentative, comunicative ed espositive appropriate, nonché le principali modalità per la costruzione di una relazione di ambito storiografico attraverso l'uso delle fonti primarie e secondarie.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Saranno svolte attività di analisi dei documenti storici e giuridici pertinenti ai principali temi e problemi della storia delle istituzioni rappresentative e della cittadinanza.

Le abilità argomentative, di comprensione ed espositive saranno verificate attraverso la partecipazione alle discussioni e la presentazione in aula di relazioni.

##### *Comportamenti*

Lo studente potrà sviluppare capacità di analisi critica di testi e documenti storici e giuridici, così come saranno acquisite abilità di raccolta e analisi di materiale storiografico.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Durante le lezioni è richiesta una partecipazione attiva da parte dei frequentanti, sarà infatti valutato il livello di partecipazione nelle attività di analisi e discussione dei documenti che verranno trattati nel corso delle attività.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Si ritiene altamente consigliabile possedere conoscenze di base in materia di Storia delle Istituzioni politiche e di Storia moderna e contemporanea.

Una conoscenza minima delle lingue inglese, spagnolo e francese può essere utile ad una proficua analisi dei documenti.

##### *Indicazioni metodologiche*



## UNIVERSITÀ DI PISA

L'insegnamento prevede una parte di lezioni frontali e una parte di lezioni di tipo seminariale, calibrate sugli interessi dei frequentanti e sulla loro afferenza ai diversi corsi di studio.

E' previsto l'uso di lingue diverse dall'italiano (inglese, francese, spagnolo).

La frequenza alle lezioni non è obbligatoria ma vivamente consigliata.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Il corso è volto ad approfondire la storia delle istituzioni rappresentative, specialmente in età contemporanea, prendendo in esame il rapporto tra la costruzione dello Stato e la nascita e affermazione del principio di cittadinanza. Ci si soffermerà in particolare modo sul processo di evoluzione storico, giuridico e costituzionale del concetto contemporaneo di cittadino: i meccanismi di costruzione delle élites politiche, i metodi formali ed informali di partecipazione al potere, le modalità di accesso ai diritti di partecipazione e le forme discriminatorie di esclusione legate al pregiudizio sociale, di genere e di razza.

### Bibliografia e materiale didattico

Per i frequentanti, saranno di riferimento gli appunti delle lezioni con il relativo materiale didattico messo a disposizione e letture integrative suggerite durante il corso.

### Indicazioni per non frequentanti

Per i non frequentanti l'esame prevede una prova orale nella quale appurare la verifica delle conoscenze, delle competenze e della capacità critica appresa dallo studio dei testi di riferimento.

Il colloquio sarà sul contenuto di **tre** testi (il primo obbligatorio e due a scelta)

Testo obbligatorio:

- Pietro Costa, *Cittadinanza*, Roma-Bari, Laterza, 2009

Il secondo e il terzo testo d'esame potranno essere scelti dallo studente, sulla base dei propri interessi, dalla seguente lista:

- Patricia Mindus, *Cittadini e no. Forme e funzioni dell'inclusione e dell'esclusione*, Firenze, Firenze University Press, 2014, pp.1-24 e uno dei capitoli a scelta tra il secondo, il terzo e il quarto dell'opera.
- Marco Fioravanti, *La schiavitù*, Roma, Ediesse, 2017, pp. 9-163.
- Anne Stevens, *Donne, potere, politica*, Bologna, il Mulino, 2009, pp. 51-213
- Lynn Hunt, *La forza dell'empatia. Una storia dei diritti dell'uomo*, Roma-Bari, Laterza, 2010, pp. 3-175.
- Alessandra Facchi, *Breve storia dei diritti umani. Dai diritti dell'uomo ai diritti delle donne*, Bologna, il Mulino, 2015, pp. 7-150

### Modalità d'esame

L'esame prevede una prova orale consistente in un colloquio orale, con la registrazione del voto in trentesimi.

Per gli studenti frequentanti, al fine di verificare l'apprendimento *in itinere*, si prevede la presentazione di una relazione di approfondimento.

### Note

Il corso si terrà in lingua italiana.

Ultimo aggiornamento 08/02/2021 13:12