



UNIVERSITÀ DI PISA

TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA (S)

SIMONETTA BASSI

Anno accademico 2020/21
CdS FILOSOFIA E FORME DEL SAPERE
Codice 277MM
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
TEORIA E STORIA DELLA STORIOGRAFIA FILOSOFICA (S)	M-FIL/06	LEZIONI	36	SIMONETTA BASSI SALVATORE CARANNANTE

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso intende illustrare i presupposti metodologici, gli snodi tematici principali e il significato teorico delle *Lezioni sulla storia della filosofia* di G.W.F. Hegel (semestre invernale 1825-1826), mettendone in luce la natura 'fondativa' rispetto alla storia della filosofia modernamente intesa.

Modalità di verifica delle conoscenze

Le conoscenze saranno verificate mediante la prova orale finale; è prevista poi la possibilità di redigere e presentare un elaborato scritto (10-15 cartelle) su un argomento concordato con i docenti, che verrà poi discusso in sede d'esame.

Capacità

Il corso si pone come obiettivo primario lo sviluppo di specifiche capacità di analisi rivolte all'individuazione e alla comprensione dei principali aspetti teorici e metodologici dei classici della storiografia filosofica.

Modalità di verifica delle capacità

La verifica delle capacità avverrà durante le lezioni, incentivando il dibattito e individuando momenti di lettura e analisi condivisa dei testi, con la partecipazione diretta degli studenti.

Comportamenti

Verrà promosso il raggiungimento di competenze trasversali in linea con l'obiettivo primario del corso, con particolare riferimento alla capacità di leggere in modo critico e autonomo i classici della storiografia filosofica, di contestualizzarli a livello storico e teorico, e di individuarne i principali presupposti metodologici. Particolarmente significativi si riveleranno, in tale contesto, i momenti di dibattito, confronto e analisi condivisa dei testi, coerentemente alla veste 'seminariale' del corso.

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti avverrà *in itinere*, a partire dalle attività e dalle esperienze di lettura proposte durante le lezioni; sarà prevista anche la possibilità di presentazioni da parte degli studenti.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Non sono previsti prerequisiti; le conoscenze di base sul pensiero hegeliano indispensabili all'inquadramento delle *Lezioni sulla storia della filosofia* verranno fornite durante il corso.

Indicazioni metodologiche

Le lezioni verranno svolte a distanza, mediante la piattaforma Google Meet, registrate e accompagnate da presentazioni in Power Point. I materiali didattici e le slide verranno condivisi e resi disponibili tramite Moodle. Sarà possibile discutere e approfondire gli argomenti affrontati durante il corso, oltre che via mail, ricorrendo a videochiamate individuali e chatroom. L'eventuale elaborato scritto verrà consegnato e valutato tramite Moodle; il colloquio orale finale verrà svolto tramite Google Meet.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Le *Lezioni sulla storia della filosofia* di Hegel: **genesì, metodo, struttura**



UNIVERSITÀ DI PISA

Il corso illustrerà anzitutto la complessa genesi del testo delle *Lezioni*, allestito e pubblicato per la prima volta, postumo, da K.L. Michelet nel 1833-1836; le *Lezioni* sono infatti oggetto di una tormentata vicenda editoriale, dovuta alla loro peculiare natura di opera mai pubblicata da Hegel ma anzi ricavata *a posteriori*, grazie soprattutto ai quaderni di appunti degli allievi presenti ai corsi berlinesi (nel caso specifico, sarà preso in considerazione il corso svolto nel semestre invernale 1825-1826).

Verrà poi condotta un'attenta lettura delle sezioni introduttive delle *Lezioni*, allo scopo di far emergere a) lo statuto epistemologico e la posizione sistematica che Hegel assegna alla storia della filosofia – intesa come esposizione storicamente determinata dello sviluppo necessario e organico del *Geist* - nella sua filosofia dello spirito; b) gli aspetti metodologici che contraddistinguono la storia della filosofia hegeliana e ne marcano la novità rispetto ai precedenti tentativi di fare storia della filosofia (compiuti da Brucker, Tiedemann, Buhle, Tennemann).

Sulla base delle coordinate teoriche fornite nelle pagine introduttive, Hegel delinea il cammino svolto dalla filosofia nello spazio e nel tempo: a partire dalla filosofia orientale, definita come «qualcosa di preliminare», inquadrabile più nella «rappresentazione religiosa» che nella filosofia in senso proprio, il fulcro si sposta sulla filosofia greca, «il vero inizio», e, attraverso l'età medievale, si concentra sul pensiero moderno, il cui esito finale è identificato da Hegel con la propria stessa filosofia. Verranno pertanto esaminate le tappe principali del percorso tracciato nelle *Lezioni*, con particolare riferimento a Platone, Aristotele, la Scolastica, le grandi individualità del pensiero rinascimentale (Cardano, Bruno, Vanini), Böhme, Descartes, Spinoza, Kant, Fichte, Schelling. Le considerazioni dedicate da Hegel a queste figure potranno essere oggetto delle relazioni svolte dagli studenti partecipanti al corso.

Bibliografia e materiale didattico

Testo di riferimento:

G.W.F. Hegel, *Lezioni sulla storia della filosofia*, a cura di R. Bordoli, Roma-Bari 2009 (l'*Introduzione* di Bordoli è parte integrante del programma d'esame)

Letteratura secondaria:

1. Cesa, *La storia*, in *Guida a Hegel*, a cura di C. Cesa, Roma-Bari 2004, pp. 281-313

Ulteriore bibliografia potrà essere suggerita e resa disponibile durante le lezioni; per gli studenti che sceglieranno di preparare un elaborato scritto verranno fornite indicazioni bibliografiche specifiche in base all'argomento scelto.

Indicazioni per non frequentanti

Durante il corso verranno richiamati gli elementi del pensiero di Hegel utili alla contestualizzazione delle *Lezioni sulla storia della filosofia*; agli studenti non frequentanti è pertanto fortemente raccomandata la lettura di un testo a scelta tra:

- S. Houlgate, *An Introduction to Hegel: Freedom, Truth and History* (2nd edition), Malden (Massachusetts) 2005
- V. Verra, *Introduzione a Hegel*, Roma 2016

Modalità d'esame

Colloquio finale orale. Per gli studenti che lo vorranno, il colloquio potrà essere svolto a partire dalla discussione di un elaborato scritto (10-15 cartelle) su un argomento concordato con i docenti.

Note

Commissione d'esame:

S. Bassi (presidente); S. Carannante, M. Matteoli (membri)
supplenti: G. Paoletti (presidente); I. Russo, L. Brotto (membri)

Ultimo aggiornamento 03/08/2020 11:36