UNIVERSITÀ DI PISA

VALUTAZIONE PSICOLOGICA NELL'ARCO DI VITA

MARTINA SMORTI

Anno accademico	2020/21
CdS	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	489MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA	M-PSI/04	LEZIONI	42	MARTINA SMORTI
VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE	M-PSI/01	LEZIONI	42	LUCIA BANCHELLI CARMEN BERROCAL MONTIEL

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Al termine del corso lo studente sarà in grado di *descrivere e spiegare:*

- i principali paradigmi teorici e metodologici nello studio dello sviluppo;
- peculiarità e limiti dei diversi strumenti di rilevazione dei dati (descrizione narrativa, check-list, scale di valutazione, intervista, questionario, colloquio) al fine di individuare specifici strumenti di raccolta dati nell'ambito della psicologia dello sviluppo;
- i principali approcci di valutazione psicologica evidence-based;
- i principali processi psicologici coinvolti nella salute mentale dal punto di vista ACT (Acceptance and Commitment Therapy), la loro relazione con fenomeni clinicamente rilevanti, e i principali strumenti di utilità per la loro valutazione.
- i principali aspetti che definiscono la diagnosi psicologica dal punto di vista ordinistico professionale
- i criteri di scientificità entro il paradigma narrativistico
- i principali momenti di snodo concettuali in un processo di valutazione psicologica: analisi della domanda, primo colloquio, pianificazione di un percorso di valutazione psicologica, strumenti clinici (colloquio psicologico, test psicodaìiagnostici), sintesi diagnostica e sua restituzione al paziente, stesura di una relazione clinica
- le teorie sull'identità entro l'orizzonte della psicologia discorsiva e della psicologia dell'interazione

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello.

Capacità
Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- individuare peculiarità e limiti dei diversi strumenti di rilevazione dei dati (descrizione narrativa, check-list, scale di valutazione, intervista, questionario, colloquio.);
- selezionare il metodo e lo strumento di raccolta dati più efficace a seconda della situazione;
- analizzare in maniera critica i paradigmi di studio dello sviluppo introdotti nello svolgimento del corso;
- identificare i criteri evidence based della valutazione psicologica
- utilizzare strumenti di valutazione psicologica orientati al concetto di Recovery
- valutare le storie cliniche in base all'approccio della Medicina Narrativa;
- formulare (semplici) ipotesi spiegative - sull'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente rilevanti - in accordo con il modello ACT.
- pianificare con senso critico un percorso di valutazione psicologica nei suoi principali snodi concettuali

Modalità di verifica delle capacità
La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello.

Comportamenti

Alla fine del corso gli studenti:

- saranno in grado di pianificare una ricerca in diversi ambiti della psicologia dello sviluppo scegliendo la metodologia e gli strumenti di raccolta dati più appropriati;
- dovranno dimostrare abilità di comunicazione fondate sull'ascolto della persona, l'empatia e il rispetto del concetto di "recovery"
- saranno in grado di riconoscere e valorizzare i fattori contestuali coinvolti nell'origine e mantenimento di fenomeni clinicamente rilevanti.

Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

MODULO 1. METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA

- I metodi di raccolta dati: osservazione, colloquio, questionario, test, scale di valutazione, intervista
- Strumenti per la valutzione del neonato
- Metodi e tecniche per la rilevazione del legame di attaccamento
- Metodi e tecniche per la rilevazione dello sviluppo della competenza sociale e delle relazioni sociali in classe: il metodo sociometrico.
- Metodi e tecniche per la rilevazione del benessere psicologico e dei disturbi internalizzati e esternalizzati.
- Metodi e tecniche per la rilevazione del benessere in gravidanza e la transizione alla genitorialità.
- Metodi e tecniche per la rilevazione dei cambiamenti connessi alla transizione all'età adulta

MODULO 2. VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE

1. **La valutazione psicologica in salute mentale**: analisi del contesto. La valutazione psicologica come azione professionalmente qualificata collocata entro un contesto clinico. INquadramento giuridico ordinistico; inquadramento scientifico epistemologico; paradigma narrativo. Psicologia discorsiva e psicologia clinica dell'interazione. Pianificare un percorso di valutazione psicologica, dall'analisi della domanda alla scelta di setting e strumenti clinici, alla sintesi diagnostica e sua restituzione al paziente e/o altri destinatari pertinenti. L'ascolto all'interno del colloquio clinico.
2. **Introduzione alla concettualizzazione del caso nel contesto dell'Acceptance and Commitment Therapy**. La concettualizzazione del caso in salute mentale. Concettualizzazione dal punto di vista funzionale. Fondamenti della concettualizzazione secondo l'ACT. (In)flessibilità psicologica. Valutazione psicologica dei processi chiave coinvolti nell'(in)flessibilità psicologica: attività simbolica e (de)fusione cognitiva; processi di accettazione; flessibilità attentiva, self-come-contesto; la motivazione umana nel contesto di obbiettivi, valori e azione impegnata.
3.

Bibliografia e materiale didattico

MODULO 1. METODI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO NELL'ARCO DI VITA

- Attili G. (2001) Ansia da seprazione e misura dell'attaccamento normale e patologico, Milano: Unicopli
- Simonelli, A., Calvo, V. (2002) L'attaccamento Teoria e metodi di valutazione, Roma: Carocci
- Ammaniti, M., Candelori, C., Pola, M., Tambelli, T. (1995). maternità e gravidanza studio delle rappresentazioni materne, Raffaello Cortina Editore.
- Aleni Sestito, L., Sica, L.S. (2016). Dopo l'infanzia e l'adolescenza ... Lo sviluppo psicologico negli anni della transizione verso l'età adulta, Edizioni Junior
- capitolo Smorti M. (2016). Rapporti tra pari sui banchi di scuola. Come promuovere la competenza sociale in Smorti, M., Tschiesner, R., Farneti, A. (a cura di) (2016). *Psicologia per la buona scuola*,LibreriaUniversitaria.it
- Ulteriore materiale didattico verrà fornito nel corso delle lezioni e inserito sulla piattaforma online

MODULO 2. VALUTAZIONE PSICOLOGICA IN SALUTE MENTALE

- **Parte 1 (cap. 1, 2, 3) e Parte 2 (cap. 4, 5, 6)** del testo Hayes S.C., Strosahl K.D., Wilson K.G. (2013). *ACT: Teoria e pratica dell'Acceptance and Commitment Therapy*. Raffaello Cortina Editore
- R. Harré (1998) **La singolarità del Sé**. Raffaello Cortina Editore
- G.P Turchi, C. Della Torre (a cura di) (2007). Psicologia della Salute. **PARTE PRIMA- La fondazione epistemologica della psicologia della salute: dalla salute come "ente", alla "salute" come configurazione discorsiva**
- A. Salvini, M. Dondoni (2011) Psicologia clinica dell'interazione e psicoterapia. **CAPITOLI 6, 8, 10**
- **Articoli dalla rivista "Scienze dell'interazione. Rivista di psicologia clinica e psicoterapia"**:
  1) anno 2019, 1-2, «L'inferno del chi sei tu e del chi sono io» Note per una psicologia in prima persona Giulia Maddaleni, Diego Romaioli
  2) anno 2018, 1-2, «Oltre la gabbia». Quando parlare del problema lo costruisce Francesca Pandelli, Diego Romaioli
  3) anno 2018, 1-2, Polisemia e polifonia in psicoterapia. Analisi di un caso di "insicurezza personale" Barbara Vischio, Diego Romaioli
  4) anno 2018, 1-2, Mente e cervello, una relazione complicata. Dialogo con Alessandro Salvini
  5) anno 2013, 1-2, La diagnosi come problema relazionale in psichiatria. Eugenio Borgna
  6) anno 2013, 1-2, La diagnosi descrittiva in psichiatria: luci e ombre. Paolo Migone

7) anno 2010, 3, La semiotica in psicoterapia. Elena Faccio, Chiara Centomo
8) anno 2009, 1, Vite parallele e identità multiple: il caso di Valeria P. Alessandro Salvini

Modalità d'esame

Prova scritta. L'esame consisterà di due parti ognuna di cui valuterà le conoscenze (si veda "programma") relative a ogni modulo, oltre le capacità e i comportamenti target per l'intero corso integrato. L'esame è costituito da domande a risposta aperta (3 domande, massimo 15 punti) e multipla (15 domande, massimo 15 punti). Le domande si baseranno sugli argomenti indicati nel "programma", i quali sono trattati nelle letture di riferimento e/o durante le lezioni.
La prova è superata se lo studente ottiene almeno 18/30 in ogni singola parte/modulo. Il voto finale (espresso in trentesimi) è il risultato della media dei voti per ogni singolo modulo.
Eccezionalmente, durante il periodo di emergenza COVID-19, l'esame sarà orale e si svolgerà mediante la piattaforma MS Teams.

Ultimo aggiornamento 15/09/2020 09:16