



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PSICOSOMATICA E PROMOZIONE DELLA SALUTE

### MARIO MINIATI

Anno accademico	2020/21
CdS	PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE
Codice	488MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
INTERVENTI DI PREVENZIONE E DI PROMOZIONE DELLA SALUTE	M-PSI/08	LEZIONI	42	SIMONA CECCANTI
MEDICINA PSICOSOMATICA	M-PSI/08	LEZIONI	42	MARIO MINIATI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

##### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito le seguenti conoscenze:

- conoscenze relative ai modelli diagnostici e alle definizioni delle differenti aree della medicina psicosomatica;
- conoscenze in merito ai costrutti teorici della medicina psicosomatica;
- conoscenze in merito a modelli di psicoterapia applicati in medicina psicosomatica, con particolare riferimento ai modelli cognitivo-comportamentale e interpersonale;
- conoscenze relative alle problematiche di inquadramento diagnostico-terapeutico in medicina psicosomatica e in liaison psychiatry;
- conoscenze relative a elementi di psico-oncologia.

##### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito:

1. Conoscenze relative ai concetti di salute e malattia in un'ottica biopsicosociale;
2. Conoscenze relative al rapporto tra mente e corpo e l'impatto dello stress sulla malattia, nelle varie fasi di vita.
3. Conoscenze relative ai principali modelli teorici della Psicologia della Salute.
4. Conoscenze relative a come progettare interventi utili alla promozione della salute, nei vari contesti.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

##### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

- Colloqui interattivi durante le lezioni frontali;
- Presentazione di casi clinici, con attivazione di discussione interattiva, durante le lezioni frontali;
- Eventuale sessione di presentazione e discussione di quesiti a risposta multipla ai quali rispondere in forma completamente anonima, relativi agli argomenti trattati durante il corso, non facenti parte delle procedure di verifica soggette a voto finale;
- Prova orale finale, come concordato con gli studenti

##### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

1. Prova orale finale.

##### *Capacità*

##### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe aver acquisito:

1. Capacità di orientamento nelle problematiche di inquadramento diagnostico in Psicosomatica;
2. Affinamento delle capacità diagnostiche nell'area della Psicosomatica;
3. Promozione di un '*ragionamento clinico*' per la scelta di uno strumento di terapia da proporre all'utente;
4. Affinamento delle capacità di formulazione del caso, nell'ottica di un '*tailored treatment*' e considerando anche la sintomatologia di spettro o '*sub-threshold*' e '*atipica*'.



## UNIVERSITÀ DI PISA

### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Al termine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di:

1. inquadrare le problematiche relative alla salute e alla malattia all'interno di una cornice sistemica integrata (in relazione alla storia personale dell'individuo, ai contesti gruppalari e ai contesti più ampi).
2. Essere in grado di valutare la rilevanza e l'efficacia di interventi di prevenzione e di promozione della salute, sia sul singolo che sul contesto allargato.
3. Acquisire maggiori capacità di lettura critica delle situazioni relative alla salute e alla malattia, mettendo insieme saperi anche apparentemente non legati tra loro (conoscenze cliniche, neurofisiologiche, di psicologia sociale, della salute ecc.)

### *Modalità di verifica delle capacità*

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

- Il corso prevede la costante interattività tra docente e studente, con discussione di casi clinici, introduzione e discussione di ipotesi diagnostiche e di trattamento;
- La trattazione dei singoli argomenti prevede di fornire agli studenti, durante le lezioni, riferimenti a materiale di integrazione delle conoscenze teorico-pratiche.

### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Verranno valutate durante le lezioni, attraverso l'uso di domande interattive e l'introduzione di esempi legati alla pratica clinica.

### *Comportamenti*

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

- Lo studente acquisirà e/o svilupperà sensibilità alle problematiche psicosomatiche di pazienti con specifiche patologie;
- Saranno acquisite una maggiore accuratezza e precisione nello svolgere attività relative alla *case formulation*.

### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Lo studente potrà acquisire la capacità di avvicinarsi alle tematiche relative alla salute e alla malattia tenendo conto di tutte le variabili biologiche, psicologiche e sociali; dei contesti e delle relazioni tra queste variabili tra loro.

### *Modalità di verifica dei comportamenti*

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

1. Durante le lezioni saranno valutati il grado di accuratezza e precisione nell'acquisizione delle nuove competenze, con discussioni/sessioni interattive;
2. Sessioni di gruppo costituiranno momenti di verifica interattiva di quanto potenzialmente acquisito;
3. Eventuale sessione di presentazione e discussione di quesiti a risposta multipla ai quali rispondere in forma completamente anonima, relativi agli argomenti trattati durante il corso, non facenti parte delle procedure di verifica soggette a voto finale;
4. Eventuale presentazione di *case report* (in forma anonima) con i quali stimolare la discussione.

### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Verranno valutate nel corso delle lezioni nei momenti di interazione con il docente.

Potranno essere attivate anche delle sessioni di verifica nel piccolo gruppo.

### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Le conoscenze iniziali dovrebbero comprendere:

1. Alcune basi di conoscenza dei principali sistemi diagnostici categoriali
2. La conoscenza di alcuni concetti fondamentali (per.es., il concetto di comorbidità, di distinzione tra diagnosi categoriale e dimensionale etc.);
3. Capacità di inquadramento diagnostico di base dei principali disturbi di interesse psichiatrico;
4. Alcune basi di conoscenza della fisiologia del SNC e periferico

### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

1. Conoscenze di base di psicologia sociale, psicologia dell'età evolutiva e psicologia generale.
2. Conoscenza di concetti fondamentali della psicologia clinica.
2. Conoscenze di base di neurofisiologia.

### *Corequisiti*

E' obbligatorio, per il superamento della sessione finale di esame, aver frequentato il modulo 'Interventi di prevenzione e promozione della salute' (Prof.ssa Simona Ceccanti).

Si ricorda, inoltre, che, al momento, la soglia di frequenza minima obbligatoria alle lezioni, per sostenere l'esame finale è del 75% per OGNI MODULO, ad eccezione di coloro che dimostrano di aver ottenuto lo status di studente lavoratore o genitore, o di coloro che presentano certificazioni di disabilità.

### *Indicazioni metodologiche*

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**



## UNIVERSITÀ DI PISA

Nel corso si ricorre a:

1. lezioni frontali, con ausilio di slide presentation;
2. discussione di casi clinici con presentazione di flow-chart;
3. discussione di casi clinici con sessioni di trattamento da effettuare in simulata (role playing), in cui lo studente riveste il ruolo di terapeuta e il docente il ruolo di paziente (da concordare con gli studenti);
4. esposizione di materiale didattico integrativo, con presentazione di studi clinici e review della letteratura internazionale;
5. possibilità di approfondimento di specifici argomenti o di discussione in ricevimenti che rispettino le normative COVID-19, uso della posta elettronica;
6. uso della lingua inglese nelle slide presentation.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

Nel modulo di Medicina Psicosomatica sono compresi i seguenti argomenti di programma:

1. Definizione di psicosomatica in chiave attuale e cenni storici: cosa si intende per Medicina Psicosomatica;
2. Problematiche del rapporto mente-corpo e principali modelli interpretativi;
3. Modelli di assessment e di diagnosi in psicosomatica: i pesi relativi in Psicosomatica, il modello bio-psicosociale, lo stile individuale di malattia, percezione di malattia;
4. Pesi relativi e diagnosi in psicosomatica
5. Problemi di diagnosi e classificazione in Psicosomatica: i *Diagnostic Criteria for Psychosomatic Research (DCPR)* e la loro complementarietà con i criteri diagnostici categoriali e con il modello dimensionale;
6. I disturbi somatoformi: evoluzione dei modelli diagnostici categoriali (DSM-5) e dimensionali: gli esempi della alexythymia, della 'masked depression', del costrutto dell'ipocondria;
7. Il modello di Spettro dei Disturbi della Nutrizione e Alimentazione in Medicina Psicosomatica: l'inquadramento diagnostico delle forme tipiche, ma anche delle forme attenuate, sottosoglia, atipiche, in ottica cognitivista e interpersonale;
8. Spettro panico-agorafobico, ansia generalizzata, fobia sociale: implicazioni diagnostiche in psicosomatica;
9. La Psicoterapia in Psicosomatica: razionale di utilizzo del modello cognitivo-comportamentale e esempi di applicazione clinica;
10. Il modello interpersonale in Psicosomatica: razionale e applicazioni pratiche (IPT, IPSRT, EFT);
11. Cenni di Psico-oncologia: dalle linee guida italiane a quelle internazionali, al genetic counseling, al QoL assessment, ai modelli di trattamento e comunicazione nelle forme neoplastiche di ampia diffusione (Breast Cancer) e in quelle meno frequenti

#### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Nel Modulo di "Interventi di prevenzione e Promozione della salute" sono compresi i seguenti argomenti:

1. Rapporto Mente-Corpo: il modello dello Stress.
2. Lo studio ACE (Adverse Childhood Events) e il loro rapporto con lo stato di salute e malattia in età adulta.
3. La Teoria dell'Attaccamento, Stili di Attaccamento e il loro rapporto con lo stato di salute e malattia in età adulta.
4. Programmi di prevenzione ed intervento sui minori in ottica di prevenzione degli ACE.
5. L'impatto del disagio psicologico sulla salute e qualità di vita.
6. L'impatto dei disturbi psichici sulla società e sui costi.
7. Efficacia ed efficienza degli interventi psicologici sulla salute.
8. Strategie psicologiche per lo sviluppo del potenziale umano.
9. I Bisogni psicologici fondamentali come mezzo per promuovere il benessere.
10. Valutazione del funzionamento mentale attraverso il PDM-2.
11. La Psicologia della salute e i suoi modelli teorici.
12. Comportamenti di salute: modelli e teorie di riferimento.
13. Stress e strategie di coping nei vari contesti.
14. Stili di vita e comportamenti a rischio.
15. La malattia nell'arco della vita e le malattie croniche.
16. La relazione e la comunicazione tra operatori e pazienti nei contesti di cura.
17. Interventi di promozione della salute: principi e strategie.

### Bibliografia e materiale didattico

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

**Testo consigliato:** 'Medicina Psicosomatica e Psicologia Clinica' (P. Porcelli), Raffaello Cortina Editore

**Eventuali testi integrativi consigliati (ma non dirimenti ai fini della valutazione finale):**

1. 'Psicoterapia Interpersonale della Depressione' (J. Klerman, M. Weissman, B. Rounsaville), Bollati Boringhieri Editore
2. 'Textbook of Psychosomatic Medicine' (J.L. Levenson) The American Psychiatric Publishing

#### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

L'esame verterà sui seguenti testi:

- 1) David Lazzari "La psiche tra salute e malattia. Evidenze ed epidemiologia" Edra Editore. (ai fini dell'esame lo studente dovrà studiare i capitoli da 1 a 6 compresi ed il capitolo 8).
- 2) Pio Enrico Ricci Bitti e Paola Gremigni "Psicologia della salute. Modelli teorici e contesti applicativi" Carocci Editore. (ai fini dell'esame lo studente dovrà studiare i capitoli 1,2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 17)
- 3) Patrizia Lemma "Promuovere salute. Principi e strategie". Il pensiero scientifico editore. (ai fini dell'esame lo studente dovrà studiare i capitoli 1, 4 e 5).



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Appunti delle lezioni a cura dello studente.

E' suggerita inoltre (ma non obbligatoria) la lettura di uno tra i seguenti testi di Gregory Bateson la cui discussione critica con la docente potrà permettere una valutazione aggiuntiva:

- 1) Gregory Bateson "Verso un'ecologia della mente". Ed. Adelphi.
- 2) Gregory Bateson "Mente e natura". Ed. Adelphi.

### Indicazioni per non frequentanti

#### **Programma modulo "Medicina Psicosomatica" (Prof. Mario Miniati)**

Non sono previste variazioni per studenti non frequentanti in merito a programma, modalità d'esame e bibliografia. Le modalità di frequenza (percentuali di presenza alle lezioni) al corso in oggetto sono state stabilite e normate dal Consiglio Aggregato del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute e del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e comunicate agli studenti e prevedono che la soglia di frequenza minima obbligatoria alle lezioni, per sostenere l'esame finale sia del 75% per OGNI MODULO, con l'eccezione di coloro che dimostrino di aver ottenuto lo status di studente lavoratore o genitore, o di coloro che presentino certificazioni di disabilità.

#### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Non sono previste variazioni per studenti non frequentanti in merito al programma. Le modalità di frequenza sono quelle stabilite e normate dal Consiglio Aggregato del corso di Laurea.

### Modalità d'esame

#### **Programma modulo 'Medicina Psicosomatica' (Prof. Mario Miniati)**

La modalità di esame, concordata a inizio corso con gli studenti, consiste in un colloquio tra studente/studentessa e docente, nel quale sarà valutata la comprensione dei contenuti di base del corso, la competenza nell'effettuare una sintesi delle nozioni fondamentali sulla base degli strumenti teoricamente acquisiti, la competenza nelle singole aree tematiche trattate.

#### **Programma modulo "Interventi di prevenzione e promozione della salute" (Prof.ssa Simona Ceccanti)**

Le modalità di esame, concordata con gli studenti, consiste in un colloquio tra studente e docente, nel quale sarà valutata la comprensione dei contenuti di base del corso, la competenza nell'effettuare una sintesi critica delle nozioni fondamentali apprese.

Ultimo aggiornamento 14/12/2020 16:40