



UNIVERSITÀ DI PISA

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A

MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO

Anno accademico 2020/21
CdS FILOSOFIA
Codice 210ZW
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA NN SPAGNOLA A		LABORATORI	36	MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

Il corso si prefigge di offrire adeguate conoscenze e competenze linguistico- comunicative (livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e metalinguistiche a livello sia orale che scritto, enfatizzando la comprensione di lettura di testi affini agli argomenti del indirizzo del Corso di Laurea.

Capacità

Capacità? di applicare conoscenze e comprensione

Lo studente dovrà avere la capacità? di:

- comunicare in lingua spagnola, a un livello A2 con riferimento al QCER, tenendo conto del contesto, dei partecipanti e dello scopo dell'evento comunicativo;
- utilizzare la lingua spagnola per produrre testi semplici relativi ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

Abilità? comunicative

Lo studente sarà? in grado di:

- interagire in lingua spagnola nelle situazioni comunicative previste dal livello A2 del QCER;
- comprendere e formulare testi e conversazioni in lingua spagnola come previsto dal livello A2 del QCER

Capacità? di apprendimento

Lo studente dovrà?:

- ricorrere a fonti bibliografiche e risorse elettroniche per aumentare la propria competenza linguistica;
- consolidare la propria capacità? di apprendimento individuale e in gruppo

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuno prerequisito

Corequisiti

Nessuno

Indicazioni metodologiche

Metodi Didattici

Si prevedono esercitazioni in lingua spagnola con la docente madrelingua.

La frequenza delle esercitazioni non è? obbligatoria, ma fortemente raccomandata



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Contenuti del corso

Il corso prevede 36 ore di esercitazioni con docente madrelingua che consentirà agli studenti di raggiungere le competenze linguistiche e comunicative adeguate al livello A2 del QCER.

In particolare i "Contenuti del corso" si riferiscono a:

1. Ortografia

Corrispondenza di fonemi e alfabeto; divisione sillabica e regole dell'accentuazione.

1. Le Strutture e funzioni linguistiche

Presentarse y saludar
Deletrear
Identificar y clasificar
Dar y pedir informació?n personal
Describir el cara?cter y las cualidades de personas y objetos
Las profesiones y los lugares de trabajo
Hablar de habilidades o conocimientos
Expresar planes
Expresar acuerdo o desavenencias
Expresar preferencias, gustos e intereses
Expresar posesión y pertenencia
Conocer las partes del día y preguntar e informar sobre la hora
Hablar de la rutina diaria
Localizar e identificar: situar un elemento respecto a otro, ubicar en el espacio
Comunicar la existencia de algo o de alguien
Describir y comparar
Dar instrucciones usando el infinitivo, el imperativo y el presente
Valorar una experiencia
Expresar deseos: me gustaría + infinitivo
Expresar preferencias: prefiero + infinitivo
Expresar obligación: tener que/ hay que + infinitivo
Dar consejos: lo mejor es/te recomiendo..., si + presente indicativo, imperativo/presente
Dar sugerencias: ¿Por que? no...?

III. Lessico

Los saludos. Aspecto físico y carácter. Nombres de pai?ses y continentes, nacionalidades. Los días de la semana. Acciones habituales. La clase y el ambiente universitario. Profesiones y lugares de trabajo. Actividades del tiempo libre. La familia y relaciones sociales. Estereotipos y to?picos. Los nu?meros. La ciudad, tiendas y servicios. La casa: estancias y objetos. Colores y ropa. Medios de transporte, viajes.

1. Grammatica

El alfabeto
Arti?culos definidos e indefinidos
Pronombres sujeto
Sustantivos y adjetivos: ge?nero y nu?mero
Presente de indicativo regular e irregular
Verbos y pronombres reflexivos
Oraciones causales y finales
Adjetivos posesivos
Expresar impersonalidad se + 3 persona
Verbos gustar, encantar e interesar (+ pronombres) Cuantificadores y ubicadores
Preposiciones
Los verbos ser, estar y haber.
La comparacio?n: comparativo y superlativo
Adverbios y expresiones de cantidad y de frecuencia
Prete?rito perfecto
Marcadores temporales
Se impersonal
Perífrasis más comunes: estar + gerundio, tener que + infinitivo; ir a + infinitivo
Prete?rito indefinido: verbos regulares y verbos irregulares
Prete?rito perfecto VS indefinido
Prete?rito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares
Posesivos átonos y tónicos
Ser y estar



UNIVERSITÀ DI PISA

Imperativo afirmativo (formas regulares e irregulares y combinaci3n de los pronombres) Demostrativos

Bibliografia e materiale didattico

BIBLIOGRAFIA

Campus Sur A1-B1, Editorial Difusi3n. Libro del alumno ISBN: 978-84-16347-79-7

Cuaderno de ejercicios ISBN: 978-84-16347-99-5

Altri testi a supporto della didattica

ALONSO RAYA et al. Grama?tica ba?sica del estudiante de espan?ol, Ed. Difusi3n (capitoli referiti al contenuto del programma) ISBN 9788484437260

Modalit  d'esame

Verifica dell'apprendimento

Le competenze linguistiche degli studenti saranno valutate tramite una prova scritta di livello A2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue costituita da esercizi di varia natura, a risposta aperta e/o chiusa e una prova orale sul programma esposto in "Contenuti del corso"

Criteri di assegnazione del voto

Il voto della prova sar  espresso in trentesimi. Il punteggio finale minimo per poter ottenere l'idoneit  e? 18/30

La commissione   formata dalla Professoressa Carrillo Exp3sito (Presidente), Professoressa Simonatti (Membro).

Note

Altre Informazioni

Il corso si terr  a distanza nel Team apposito creato per il Laboratorio di Lingua Spagnola

Ultimo aggiornamento 17/06/2021 09:52