



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA A

**MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO**

Anno accademico 2020/21  
CdS FILOSOFIA  
Codice 210ZW  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA NN SPAGNOLA A		LABORATORI	36	MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO

### Obiettivi di apprendimento

#### Conoscenze

##### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza e comprensione

Il corso si prefigge di offrire adeguate conoscenze e competenze linguistico- comunicative (livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e metalinguistiche a livello sia orale che scritto, enfatizzando la comprensione di lettura di testi affini agli argomenti del indirizzo del Corso di Laurea.

#### Capacità

##### **Capacità? di applicare conoscenze e comprensione**

Lo studente dovrà avere la capacità? di:

- comunicare in lingua spagnola, a un livello A2 con riferimento al QCER, tenendo conto del contesto, dei partecipanti e dello scopo dell'evento comunicativo;
- utilizzare la lingua spagnola per produrre testi semplici relativi ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

##### **Abilità? comunicative**

Lo studente sarà? in grado di:

- interagire in lingua spagnola nelle situazioni comunicative previste dal livello A2 del QCER;
- comprendere e formulare testi e conversazioni in lingua spagnola come previsto dal livello A2 del QCER

##### **Capacità? di apprendimento**

Lo studente dovrà?:

- ricorrere a fonti bibliografiche e risorse elettroniche per aumentare la propria competenza linguistica;
- consolidare la propria capacità? di apprendimento individuale e in gruppo

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuno prerequisito

### Corequisiti

Nessuno

### Indicazioni metodologiche

#### **Metodi Didattici**

Si prevedono esercitazioni in lingua spagnola con la docente madrelingua.

La frequenza delle esercitazioni non è? obbligatoria, ma fortemente raccomandata



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### Contenuti del corso

Il corso prevede 36 ore di esercitazioni con docente madrelingua che consentirà agli studenti di raggiungere le competenze linguistiche e comunicative adeguate al livello A2 del QCER.

In particolare i "Contenuti del corso" si riferiscono a:

#### 1. Ortografia

Corrispondenza di fonemi e alfabeto; divisione sillabica e regole dell'accentuazione.

#### 1. Le Strutture e funzioni linguistiche

Presentarse y saludar  
Deletrear  
Identificar y clasificar  
Dar y pedir información personal  
Describir el carácter y las cualidades de personas y objetos  
Las profesiones y los lugares de trabajo  
Hablar de habilidades o conocimientos  
Expresar planes  
Expresar acuerdo o desavenencias  
Expresar preferencias, gustos e intereses  
Expresar posesión y pertenencia  
Conocer las partes del día y preguntar e informar sobre la hora  
Hablar de la rutina diaria  
Localizar e identificar: situar un elemento respecto a otro, ubicar en el espacio  
Comunicar la existencia de algo o de alguien  
Describir y comparar  
Dar instrucciones usando el infinitivo, el imperativo y el presente  
Valorar una experiencia  
Expresar deseos: me gustaría + infinitivo  
Expresar preferencias: prefiero + infinitivo  
Expresar obligación: tener que/ hay que + infinitivo  
Dar consejos: lo mejor es/te recomiendo..., si + presente indicativo, imperativo/presente  
Dar sugerencias: ¿Por que? no...?

#### III. Lessico

Los saludos. Aspecto físico y carácter. Nombres de países y continentes, nacionalidades. Los días de la semana. Acciones habituales. La clase y el ambiente universitario. Profesiones y lugares de trabajo. Actividades del tiempo libre. La familia y relaciones sociales. Estereotipos y tópicos. Los números. La ciudad, tiendas y servicios. La casa: estancias y objetos. Colores y ropa. Medios de transporte, viajes.

#### 1. Grammatica

El alfabeto  
Artículos definidos e indefinidos  
Pronombres sujeto  
Sustantivos y adjetivos: género y número  
Presente de indicativo regular e irregular  
Verbos y pronombres reflexivos  
Oraciones causales y finales  
Adjetivos posesivos  
Expresar impersonalidad se + 3 persona  
Verbos gustar, encantar e interesar (+ pronombres) Cuantificadores y ubicadores  
Preposiciones  
Los verbos ser, estar y haber.  
La comparación: comparativo y superlativo  
Adverbios y expresiones de cantidad y de frecuencia  
Preterito perfecto  
Marcadores temporales  
Se impersonal  
Perífrasis más comunes: estar + gerundio, tener que + infinitivo; ir a + infinitivo  
Preterito indefinido: verbos regulares y verbos irregulares  
Preterito perfecto VS indefinido  
Preterito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares  
Posesivos átonos y tónicos  
Ser y estar



## UNIVERSITÀ DI PISA

Imperativo afirmativo (formas regulares e irregulares y combinaci3n de los pronombres) Demostrativos

---

### Bibliografia e materiale didattico

#### **BIBLIOGRAFIA**

Campus Sur A1-B1, Editorial Difusi3n. Libro del alumno ISBN: 978-84-16347-79-7

Cuaderno de ejercicios ISBN: 978-84-16347-99-5

#### **Altri testi a supporto della didattica**

ALONSO RAYA et al. Grama?tica ba?sica del estudiante de espan?ol, Ed. Difusi3n (capitoli referiti al contenuto del programma) ISBN 9788484437260

### Modalit? d'esame

#### **Verifica dell'apprendimento**

Le competenze linguistiche degli studenti saranno valutate tramite una prova scritta di livello A2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue costituita da esercizi di varia natura, a risposta aperta e/o chiusa e una prova orale sul programma esposto in "Contenuti del corso"

#### **Criteri di assegnazione del voto**

Il voto della prova sar? espresso in trentesimi. Il punteggio finale minimo per poter ottenere l'idoneita? e? 18/30

La commissione ? formata dalla Professoressa Carrillo Exp3sito (Presidente), Professoressa Simonatti (Membro).

### Note

#### **Altre Informazioni**

Il corso si terr? a distanza nel Team apposito creato per il Laboratorio di Lingua Spagnola

*Ultimo aggiornamento 17/06/2021 09:52*