



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### SCIENZE PSICOLOGICHE E SESSUOLOGICHE

#### MARTINA SMORTI

Anno accademico	2020/21
CdS	OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Codice	546MM
CFU	4

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO PERINATALE	M-PSI/04	LEZIONI	16	MARTINA SMORTI
SESSUOLOGIA E PSICOLOGIA DI GENERE	M-PSI/08	LEZIONI	16	SILVIA VILLANI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di descrivere e spiegare

- i principali aspetti socio-culturali e psicologici della sessualità
- le problematiche della sessualità
- i principali cambiamenti che si osservano nel passaggio da coppia a coppia genitoriale
- le situazioni a rischio e psicopatologiche che possono riguardare la coppia genitoriale o il singolo genitore, e le conseguenze di queste situazioni sullo sviluppo del bambino e sull'instaurarsi di una relazione affettiva tra bambino e genitore
- gli aspetti psicologici della gravidanza e del parto
- i fattori di rischio e di protezione per l'emergere di ansia e depressione e disturbo post traumatico in ambito perinatale

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

##### *Capacità*

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di

- progettare interventi clinici, assistenziali e di ricerca, in un'ottica integrata medico-psicologica.
- valutare il benessere dei genitori in un'ottica psicoevolutiva
- utilizzare abilità di comunicazione (quali l'ascolto attivo e l'empatia) che consentano di capire (e ottenere informazioni su) valori, preferenze e bisogni dell'utenza e della sua famiglia

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

##### *Comportamenti*

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di

- pianificare una ricerca in diversi ambiti della psicologia perinatale scegliendo la metodologia e gli strumenti di raccolta dati più appropriati;
- adottare comportamenti di osservazione, accoglienza, ascolto dedicato e comunicazione efficace verso l'utenza (donne in gravidanza, coppia genitoriale, familiari).



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Modalità di verifica dei comportamenti

La verifica dei comportamenti sarà oggetto di valutazione mediante gli esami previsti in ogni sessione di appello

#### Prerequisiti (conoscenze iniziali)

nessuno

#### Programma (contenuti dell'insegnamento)

##### Programma sessuologia e psicologia di genere

Significati ed evoluzione del concetto di sessualità. La sessuologia clinica: cenni storici. La sessualità e il suo sviluppo.eziopatogenesi generale dei disturbi sessuali. Inquadramento diagnostico delle problematiche della sessualità (disturbi del desiderio, dell'eccitazione, dell'orgasmo, da dolore sessuale).

Genitorialità: situazioni a rischio e psicopatologiche (maternità in età adolescenziale; tossicodipendenza; conflittualità, separazione e divorzio; psicopatologia – depressione e psicosi; maltrattamento e abuso).

##### Programma psicologia dello sviluppo perinatale

- Il passaggio dalla diade alla triade: come nasce nella coppia il desiderio di genitorialità
- Gravidanza fisica e psicologica
- Relazione col figlio dalla gestazione al periodo neonatale
- Il vissuto dell'infertilità e l'esperienza della procreazione medicalmente assistita
- Quando la gravidanza si interrompe: l'esperienza della coppia dell'aborto e della morte perinatale
- Gestazioni difficili: il vissuto della coppia di fronte alla diagnosi di anomalie prenatali, le gravidanze patologiche

#### Bibliografia e materiale didattico

##### Modulo di Sessuologia e psicologia di genere

Ammaniti, M. (2001). *Manuale di psicopatologia dell'infanzia*. Milano: Raffaello Cortina.

Dettore, D. (2001). *Psicologia e psicopatologia del comportamento sessuale*. Milano: McGraw-Hill

Fenelli, A., Lorenzini, R. (2003). *Clinica delle disfunzioni sessuali*. Roma: Carocci.

Guana, M., Oggerino, M., Scalvini, T. (2006) Counselling sessuologico. In M. Guana, R. Cappadona, A.M. Di Paolo, M.G. Pellegrini, M.D. Piga, M. Vicario. *La disciplina ostetrica* (pp.879-897). Milano: McGraw-Hill

Slides scaricabili dal sito [www.elearning.med.unipi.it](http://www.elearning.med.unipi.it)

##### Modulo di Psicologia dello sviluppo perinatale:

Imbasciati A., Dabrassi, F., Cena, F. (2007). *psicologia clinica perinatale vademecum per tutti gli addetti alla nascita (genitori inclusi)* Padova: Piccin

Ulteriore materiale didattico sarà inserito sulla piattaforma elearning

#### Modalità d'esame

L'esame è costituito da domande a risposta multipla e da una domanda aperta. Le domande si baseranno sugli argomenti trattati nelle letture di riferimento e durante le lezioni. La prova scritta è superata se lo studente ottiene almeno 18/30

#### Altri riferimenti web

Il corso sarà disponibile anche sulla piattaforma teams al seguente indirizzo

[https://teams.microsoft.com/\\_#/school/conversations/Generale?threadId=19:74089aa7754b45cbb8cecb0a61894fdd@thread.tacv2&ctx=channel](https://teams.microsoft.com/_#/school/conversations/Generale?threadId=19:74089aa7754b45cbb8cecb0a61894fdd@thread.tacv2&ctx=channel)

Ultimo aggiornamento 21/10/2020 14:50