



UNIVERSITÀ DI PISA

MALATTIE DEL RENE E DIETETICA APPLICATA

ADAMASCO CUIPSTI

Anno accademico	2020/21
CdS	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)
Codice	104FF
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
MALATTIE DEL RENE	MED/14	LEZIONI	24	ADAMASCO CUIPSTI
SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	MED/49	LEZIONI	24	CLAUDIA D'ALESSANDRO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze riguardanti le principali patologie renali: glomerulopatie, nefropatie tubulo-interstiziali, nefropatie ereditarie, insufficienza renale acuta, malattia renale cronica. saranno definiti gli aspetti clinici e nutrizionali delle nefropatie croniche e quelli riguardanti l'emodialisi, la dialisi peritoneale e il trapianto renale.

Oltre a questo saranno approfonditi i metodi e gli strumenti per la valutazione dello stato nutrizionale, fornire conoscenze generali di metodologia clinica e per la prevenzione e la gestione delle malattie renali attraverso un corretto comportamento alimentare, con particolare riferimento all'equilibrio idroelettrolitico e all'apporto dei principali nutrienti.

Modalità di verifica delle conoscenze

Esame orale

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Approccio al paziente nefropatico

La diagnostica nelle malattie renali
Le alterazioni dell'equilibrio idroelettrolitico ed acido-base
Le malattie renali ereditarie e cistiche
Le malattie Tubulo-interstiziali
Le Glomerulopatie
La fisiopatologia della calcolosi renale
L'insufficienza renale acuta
La malattia renale cronica
Terapia medica dell'insufficienza renale
L'uremia cronica
L'emodialisi
La dialisi peritoneale
Il trapianto di rene

Modulo di Scienze tecniche dietetiche applicate alle malattie renali:

Educazione alimentare, Principi nutritivi, Linee Guida per una corretta alimentazione per la popolazione italiana; |
Valutazione dello stato di nutrizione (parametri biochimici, biomorali, strumentali e funzionale) con particolare riferimento alle metodiche utili
nella valutazione di pazienti con malattie renali; |
Terapia dietetica nell'ipertensione; |
Terapia dietetica nella calcolosi renale |
Terapia dietetica nell'insufficienza renale cronica in trattamento conservativo: dieta normoproteica (0.8 g proteine/Kg peso) , dieta ipoproteica
standard (0.6 g proteine/Kg peso), dieta vegetariana con proteine complementari, dieta fortemente ipoproteica (0.3 g proteine/Kg
peso)supplementata; I prodotti aproteici: cenni di tecnologia alimentare, e modalità d'uso |
Cenni di legislazione sanitaria in merito alla definizione di prodotto dietetico e alla erogazione dei prodotti aproteici |
Terapia dietetica in trattamento sostitutivo: emodialisi, dialisi peritoneale, trapianto. |
Indicazioni dietetiche per pazienti con malattia renale in presenza di co-morbidità (diabete, obesità) |
Indicazioni dietetiche in caso di sindrome nefrosica |



UNIVERSITÀ DI PISA

Additivi alimentari

Bibliografia e materiale didattico

Garibotto G, Pontremoli R eds. Manuale di Nefrologia. Edizioni Minerva Medica, Torino, II ed. 2017
Linee Guida per una corretta alimentazione (scaricabili dal sito www.inran.it)

Bedogni G. e Cecchetto G., Manuale ANDID di valutazione dello stato nutrizionale, 2009

Binetti, M. Marcelli, R. Baisi Manuale di nutrizione clinica e scienze dietetiche applicate

Dispensa con le diapositive presentate a lezione e esempi di schemi dietetici illustrati nel corso delle lezioni

Modalità d'esame

La prova finale è orale. La prova orale ha il duplice scopo di verificare il livello di conoscenza e di comprensione dei contenuti del corso e di valutare l'autonomia di giudizio, la capacità di apprendimento e l'abilità comunicativa. Per il superamento della verifica, lo studente deve aver superato la prova finale e deve dimostrare di conoscere e di aver compreso almeno i concetti fondamentali e i risultati più importanti a loro relativi. Inoltre, deve essere in grado di esporre gli argomenti in modo comprensibile. Ai fini dell'attribuzione del voto finale, espresso in trentesimi, la commissione valuterà i seguenti aspetti: capacità dello studente di stabilire connessioni tra gli argomenti trattati in capitoli diversi del programma autonomia nell'individuazione degli errori e della loro correzione capacità di utilizzare in modo autonomo la propria conoscenza e comprensione dei contenuti dell'insegnamento per affrontare una discussione approfondita su aspetti critici relativi agli argomenti trattati saper esporre le proprie conclusioni in modo chiaro e logico.

Ultimo aggiornamento 26/09/2020 23:07