



UNIVERSITÀ DI PISA GEOARCHEOLOGIA

GIOVANNI BOSCHIAN

| | |
|-----------------|-------------|
| Anno accademico | 2020/21 |
| CdS | ARCHEOLOGIA |
| Codice | 140DD |
| CFU | 6 |

| | | | | |
|----------------|-----------|---------|-----|-------------------|
| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
| GEOARCHEOLOGIA | GEO/04 | LEZIONI | 36 | GIOVANNI BOSCHIAN |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Studentesse e studenti dovranno acquisire 1) training avanzato sui metodi delle Scienze della Terra nello studio dei processi di formazione dei siti archeologici. 2) capacità di riconoscere siti archeologici. 3) conoscenza elementare della stratigrafia applicata ai contesti archeologici. 4) capacità di contestualizzare i siti archeologici nel paesaggio. 5) elementi di evoluzione dei rapporti diacronici tra umani e ambiente.

Modalità di verifica delle conoscenze

Agli studenti/studentesse sarà richiesto di dimostrare la loro conoscenza degli argomenti del corso, di aver compreso le situazioni osservate in campagna e di usare criticamente questa conoscenza nel valutare processi e problemi della geoarcheologia teorica e di campagna.

Capacità

Descrivere e comprendere la stratigrafia archeologica
Interpretare le evidenze geoarcheologiche in chiave paleoambientale

Modalità di verifica delle capacità

Partecipazione alla discussione durante le lezioni
Uscite sul terreno

Comportamenti

Alla fine del corso i partecipanti dovrebbero essere in grado di ricostruire processi di formazione dei siti archeologici.

Modalità di verifica dei comportamenti

Partecipazione alla discussione durante le lezioni.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze minime di archeologia e/o scienze della terra

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali
Attività di apprendimento

- lezioni
- studio individuale
- lavoro di gruppo
- uscite sul terreno

Frequenza: fortemente suggerita

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Introduzione alla Geoarcheologia, generalità e metodi. Rapporti tra geologia archeologia e antropologia culturale. Clima e Uomo. Ambienti sedimentari. Ambiente carsico glaciale/periglaciale; ambiente fluviale marino eolico.



UNIVERSITÀ DI PISA

Processi morfogenetici e forme del paesaggio.

Basi di sedimentologia. Processi sedimentari, deposizione ed alterazione dei sedimenti.

L'Uomo come agente sedimentario; l'attività antropica come generatrice di stratigrafie. Depositi archeologici, processi di formazione dei siti.

Criteri attualistici nello studio di sedimenti, suoli e depositi archeologici

Stratigrafia, Unità stratigrafiche, leggi della stratigrafia. Successioni, superfici d'abitato, palinsesti. Differenze nella stratigrafia archeologica e geologica.

Misura del tempo e metodi Bayesiani. Metodo del radiocarbonio, calibrazioni, correzioni statistiche-bayesiane, modelli deposizionali. Significato archeologico.

Uso di markers archeologici e geologici. Flusso di dati tra geologia ed archeologia e viceversa. Vantaggi comuni.

Rimaneggiamento. Cause ed effetti del rimaneggiamento, cause vegetali, animali e antropiche; strutture particolari prodotte dal rimaneggiamento, effetti sull'interpretazione delle sequenze culturali.

Casi di studio:

Geoarcheologia in grotta

Geoarcheologia e pastoralismo

Geoarcheologia in area urbana il caso di Pisa

Siti all'area aperta

Bibliografia e materiale didattico

Cremonesi, M., 2000. Manuale di Geoarcheologia. Ed. Laterza

Goldberg P., Macphail R. 2005. Practical and theoretical geoarchaeology. Wiley.

Karkanas P., Goldberg P. 2018. Reconstructing Archaeological Sites: Understanding the Geoarchaeological Matrix. Wiley.

Indicazioni per non frequentanti

Nessuna differenza

Modalità d'esame

Esame orale

Altri riferimenti web

Piattaforma e-learning Polo3

Note

Il corso inizia il 23.09.2020

Ultimo aggiornamento 21/09/2020 14:31