



## UNIVERSITÀ DI PISA STORIA ROMANA

---

### ANDREA RAGGI

Anno accademico	2020/21
CdS	STORIA
Codice	262LL
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA ROMANA	L-ANT/03	LEZIONI	72	ANDREA RAGGI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Il corso intende offrire allo studente una conoscenza di base dei principali fatti politici, istituzionali e amministrativi della storia romana, dall'età monarchica e prima repubblicana alla caduta dell'impero (36 ore) e allo stesso tempo intende fornire una metodologia di analisi nell'approccio alle fonti. Obiettivo specifico del corso monografico di quest'anno (le restanti 36 ore) è *L'attività di un governatore provinciale*, con lettura delle lettere ad Attico di Cicerone spedite dalla Cilicia.

Fanno parte integrante del corso una serie di seminari di ricerca ("Seminari di Storia Antica") che il docente organizza in collaborazione con i colleghi della sezione di Storia, in cui studiosi italiani e stranieri affrontano temi specifici della Storia Antica.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze avverrà:

- 1) attraverso una relazione orale (facoltativa) su un argomento della storia romana, da concordare con il docente, non trattato a lezione (25-30 minuti max.);
- 2) attraverso l'esame orale che si terrà alla fine del corso, nelle sessioni stabilite dal calendario accademico.

##### *Capacità*

Al termine del corso lo studente conoscerà non soltanto i fatti principali e i punti di snodo essenziali della storia romana, ma dovrebbe aver acquisito una maggiore maturità nell'approccio alle fonti e aver sviluppato le capacità di analisi di un testo antico. Lo studente dovrà inoltre mostrare di avere la capacità di orientarsi nella lettura di un atlante storico geografico dell'antichità.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

La verifica delle capacità sarà fatta attraverso 1) la relazione seminariale (facoltativa), che sarà tenuta in conto dal docente per la valutazione finale, e 2) l'esame orale finale.

##### *Comportamenti*

Alla fine del corso e attraverso lo studio del programma d'esame, lo studente potrà acquisire delle conoscenze di base per il periodo della storia romana che va dall'epoca monarchica e repubblicana fino alla caduta dell'impero e potrà sviluppare una propria sensibilità nello studio di una fonte antica. Inoltre la possibilità di presentare un testo o di discutere un articolo di fronte al resto della classe (relazione facoltativa) permetterà allo studente di confrontarsi col resto dei compagni e di migliorare le proprie capacità didattiche.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Il docente invita gli studenti a partecipare attivamente al corso con interventi, domande e relazioni orali (vedi sopra). Una partecipazione attiva al corso è considerata importante ai fini della verifica dei comportamenti, che verranno poi valutati nella loro complessità in sede d'esame.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenza di base della lingua latina.

Gli studenti che intendono sostenere l'esame, ma non hanno una conoscenza del latino, possono comunque sostenere l'esame frequentando il corso e studiando un programma alternativo (vedi sotto).

##### *Indicazioni metodologiche*

Il corso si svolgerà in lezioni con ausilio di slides (PowerPoint Presentations) e in una serie di seminari di ricerca tenuti da studiosi italiani e stranieri ("Seminari di Storia Antica").



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- Fanno parte del materiale da portare all'esame finale una serie di fotocopie o pdf di testi in latino (con traduzione a fronte) che il docente metterà a disposizione degli studenti e che verranno esaminate insieme a lezione. Questi testi in fotocopia o pdf fanno quindi parte integrante del programma di studio.
- Si consiglia di procedere nello studio del manuale consultando di pari passo un atlante storico nella parte relativa al mondo romano (es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).
- Le lezioni saranno in italiano. I "Seminari di Storia Antica" potranno essere in lingua straniera (inglese o francese).
- Per **informazioni** sui programmi, sulla didattica, sugli esami o sugli argomenti svolti a lezione è possibile rivolgersi al docente per e-mail (andrea.raggi@unipi.it) oppure durante l'orario di ricevimento.
- Per altre **informazioni tecniche** (per es. compatibilità della materia col proprio corso di studi, riconoscimento crediti, ecc.) bisogna invece rivolgersi al coordinatore didattico del proprio corso di studio.

Nel **periodo di sospensione delle lezioni** si prega di concordare un appuntamento per il ricevimento con il docente via e-mail.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

**A. Il programma per gli studenti frequentanti (con conoscenza del latino) prevede lo studio di:**

- 1) **Parte generale:** "Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero" (36 ore di lezione).
- 2) **Parte monografica:** "L'attività di un governatore provinciale" con lettura in latino e commento delle lettere spedite da Cicerone ad Attico dalla Cilicia (36 ore di lezione). Le fotocopie dei testi saranno reperibili presso la copisteria Universitaria in via S. Simone 3, il pdf verrà caricato in Teams.
- 3) **Manuale:** da scegliere tra quelli consigliati: vedi *Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 4) **Letture di due testi a scelta, uno dal gruppo A e uno dal gruppo B:** vedi *Bibliografia*

**B. Il programma per gli studenti frequentanti (senza conoscenza del latino) prevede lo studio di:**

- 1) **Parte generale:** "Linee di sviluppo istituzionale dello stato romano dalle origini alla caduta dell'impero" (36 ore di lezione).
- 2) **Parte monografica:** "L'attività di un governatore provinciale" con lettura in italiano e commento delle lettere spedite ad Attico da Cicerone dalla Cilicia (36 ore di lezione).
- 3) **Manuale:** da scegliere tra quelli consigliati: vedi *Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 4) **Letture di tre testi a scelta, uno dal gruppo A, uno dal gruppo B e uno dal gruppo C:** vedi *Bibliografia*

**N.B.: Lo studente che svolge la relazione orale facoltativa in itinere non è tenuto alla lettura di uno dei testi scelti dal gruppo A o dal gruppo B (sia studenti con conoscenza del latino che studenti senza conoscenza del latino) e acquisisce inoltre un bonus per l'esame finale.**

### Bibliografia e materiale didattico

Testi da portare all'esame finale a scelta tra:

#### **gruppo A**

- David J.M., *La romanizzazione dell'Italia*, Bari-Roma 2002  
Gabba E., *L'Italia romana*, Como 1994  
Giardina A. (a c. di), *L'uomo romano*, Bari-Roma 1989  
Giardina A., *L'Italia romana. Storie di un'identità incompiuta*, Bari-Roma 2004  
Laffi U., *Colonie e municipi nello stato romano*, Roma 2007  
Letta C.-Segenni S. (a c. di), *Roma e le sue province. Dalla prima guerra punica a Diocleziano*, Roma 2015  
Momigliano A., *Sui fondamenti della storia antica*, Torino 1984  
Nicolet Cl., *L'inventario del mondo. Geografia e politica alle origini dell'impero romano*, Bari-Roma 1989  
Nicolet Cl., *Il mestiere di cittadino nell'antica Roma*, Roma 1999  
Ogilvie R., *Le origini di Roma*, Bologna 1984  
Rüpke J., *La religione dei Romani*, Torino 2004

#### **gruppo B**

- Brown P., *Genesi della tarda antichità*, Torino 2001  
Buongiorno P., *Claudio. Il principe inatteso*, Palermo 2017  
Cameron A., *Il tardo impero romano*, Bologna 1995  
Carlà-Uhink F., *Diocleziano*, Bologna 2019  
Eich A., *L'età dei Cesari. Le legioni e l'impero*, Torino 2015  
Fündling J., *Marco Aurelio*, Roma 2009  
Gabba E., *Cultura classica e storiografia moderna*, Bologna 1995  
Harris W.V., *Il potere di Roma. Dieci secoli di impero*, Roma 2019  
Marccone A., *Giuliano. L'imperatore filosofo e sacerdote che tentò la restaurazione del paganesimo*, Roma 2019  
Momigliano A., *Storia e storiografia antica*, Bologna 1987  
Pani M., *Augusto e il principato*, Bologna 2013  
Roberto U., *Il nemico indomabile. Roma contro i Germani*, Bari-Roma 2020

#### **gruppo C**

- Alföldy G., *Storia sociale dell'antica Roma*, Bologna 2012  
Pani M.-Todisco E., *Società e istituzioni di Roma antica*, Roma 2005  
Poma G., *Le fonti per la storia antica*, Bologna 2008



## UNIVERSITÀ DI PISA

Poma G., *Le istituzioni politiche del mondo romano*, Bologna 2001  
Zecchini G., *Storia della storiografia romana*, Bari-Roma 2016

E' possibile portare un testo a scelta dello studente (e quindi non uno di quelli presenti nei gruppi precedenti) soltanto dopo accordo con il docente.

### Manuali consigliati:

Geraci, Marcone, Cristofori, *Storia romana. Editio maior*, Firenze 2017

### Altri manuali suggeriti:

Cecconi, *La città e l'impero. Una storia del mondo romano dalle origini a Teodosio il grande*, Roma 2009

Clemente, *Guida alla storia romana*, Milano 2017

Pani, Todisco, *Storia romana dalle origini alla tarda antichità*, Roma 2014

**È vivamente consigliato l'uso di un atlante storico (p. es.: Atlante Storico dell'Istituto Geografico De Agostini, Novara).**

### Indicazioni per non frequentanti

Il programma per gli studenti **non frequentanti (valido anche per i corsi singoli)** prevede lo studio di:

- 1) Manuale: da scegliere tra quelli consigliati: *vedi Bibliografia*. Gli studenti sono tenuti a conoscere gli avvenimenti politici e istituzionali della storia romana dall'età monarchica a Giustiniano, indipendentemente dal manuale scelto.
- 2) Lettura in italiano (o latino, a seconda del corso di studio, ovvero gli studenti in Lettere sono tenuti a portare il testo in latino) e commento della *Pro Archia* e della *Pro Balbo* di Cicerone. Per questi testi, va bene qualsiasi edizione italiana recente con un minimo di introduzione, commento e note esplicative.
- 3) Lettura di tre testi a scelta: uno dal gruppo A, uno dal gruppo B e uno dal gruppo C: *vedi Bibliografia*

### Modalità d'esame

L'esame si svolgerà in forma orale. Non è prevista una prova scritta *in itinere* a quiz o in altra forma.

Commissione d'esame effettiva: presidente: A. Raggi; membri: D. Campanile, M. Gammella

Presidente supplente: D. Campanile

Membri supplenti: F. Battistoni, M. Facella

### Pagina web del corso

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3add3b9c5cc70f4895b90386826869e644%40thread.tacv2/conversations?groupId=f181fa86-98e1-4cc0-9deb-88fe6f52f65f&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

### Note

**Inizio delle lezioni: martedì 15 settembre 2020 alle ore 16.00 in Aula Teams (vedi link sopra).**

**Orario lezioni: Martedì e Mercoledì: 16.00-17.45, Giovedì: 10.00-11.45.**

Commissione d'esame effettiva: Presidente: A. Raggi; membri: D. Campanile, M. Gammella

Presidente supplente: D. Campanile; membri supplenti: M. Facella, F. Battistoni

Ultimo aggiornamento 08/09/2020 18:10