



UNIVERSITÀ DI PISA

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE E LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALI

SARA CALDERONI

Anno accademico 2020/21
CdS LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA)
Codice 367FF
CFU 6

| Moduli | Settore/i | Tipo | Ore | Docente/i |
|--|-----------|---------|-----|-----------------------------------|
| LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI IN ETÀ EVOLUTIVA E PARALISI CEREBRALE | MED/50 | LEZIONI | 24 | LAURA ORAZINI |
| NEUROPSICHIATRIA INFANTILE | MED/39 | LEZIONI | 24 | SARA CALDERONI ANTONIO NARZISI |

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscere i principali disturbi neuropsichiatrici del bambino e dell'adolescente: l'eziopatogenesi, i sintomi clinici, la comorbidità, le procedure diagnostiche, il trattamento.
Approfondire osservazione e valutazione neuropsicomotoria del bambino.

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussioni in itinere ed esame finale.

Capacità

Riconoscere attraverso l'osservazione dei comportamenti del bambino le aree del neurosviluppo implicate e i conseguenti target riabilitativi.

Effettuare una osservazione e valutazione neuropsicomotoria del bambino selezionando gli strumenti valutativi più idonei ed efficaci.

Modalità di verifica delle capacità

Visione e discussione di filmati

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Basi biologiche e psicologiche dello sviluppo del bambino con sviluppo tipico

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Programma per il modulo di Neuropsichiatria Infantile

- Disturbi del neurosviluppo (Disturbi dello spettro autistico; Disturbi da deficit di attenzione ed iperattività; Disabilità intellettiva; Disturbi specifici dell'apprendimento)
- Disturbi della condotta
- Disturbi depressivi
- Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione
- Disturbi d'ansia

PROGRAMMA DEL MODULO DI LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI E PARALISI CEREBRALI INFANTILI

(DOCENTE: LAURA ORAZINI)

L'approccio logopedico al bambino con disabilità: la presa in carico precoce per l'armonico sviluppo delle competenze oro-motorie, alimentari e verbali; il counseling ai genitori e l'approccio multidisciplinare.

L'organizzazione oro-motoria nello sviluppo normale e patologico



UNIVERSITÀ DI PISA

Il bilancio logopedico nel bambino: protocolli di valutazione della competenza oro-motoria della competenza comunicativo-linguistica.

Sindrome di Down: sviluppo del linguaggio e problematiche oromotorie. I miti oro-motori nella Sindrome di Down e il trattamento logopedico precoce.

La valutazione delle problematiche articolatorie e linguistiche nel bambino con paralisi cerebrale infantile.

L'inquadramento della disartria e della disfagia nella PCI.

La riabilitazione della disartria e della disfagia nella PCI (postura, fonazione, deglutizione): la stesura del piano di trattamento logopedico.

Bibliografia e materiale didattico

Testi consigliati per il modulo di Neuropsichiatria Infantile

- R. Militeri, 2020 "Neuropsichiatria Infantile", Ed. Idelson-Gnocchi

- C. Pecini, D. Brizzolara, 2020 "Disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo", Ed. Mc Graw Hill

- F. Muratori, 2018 "I ragazzi violenti", Ed. Il Mulino

Slides fornite dal docente sugli argomenti trattati a lezione

Testi consigliati del modulo di LOGOPEDIA DEI DISTURBI COGNITIVI E PARALISI CEREBRALI INFANTILI (DOCENTE: LAURA ORAZINI):

- *Dispense fornite dal docente*
- *Madella Noja – Riva "Paralisi cerebrali infantili: le patologie associate" Carocci Faber, 2020*
- *Castelli Marotta, Gazzellini, Tarter "Manuale di Logopedia dell'età evolutiva" Erickson 2020*
- *Vicari "La sindrome di Down" Il Mulino, 2007*

Modalità d'esame

Modalità d'esame

Orale o scritto.

Ultimo aggiornamento 05/01/2021 14:52