



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A

**MARCO MAGGIORE**

Anno accademico 2020/21  
CdS LETTERE  
Codice 191LL  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A	L-FIL-LET/12	LEZIONI	36	MARCO MAGGIORE

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Lo studente acquisirà le conoscenze fondamentali inerenti a:

- le strutture fondamentali della lingua italiana (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e i principali fenomeni di variazione, con particolare riguardo per l'asse diacronico (cambiamento della lingua nel tempo) e per l'evoluzione dal latino all'italiano;
- gli strumenti principali per l'analisi linguistica dell'italiano;
- un primo avviamento alle ricerche sull'origine delle parole (etimologia);
- la storia dell'italiano dalle Origini al Cinquecento.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

L'acquisizione delle conoscenze sarà valutata in sede di esame (orale).

#### *Capacità*

Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare un testo italiano dalle Origini al Cinquecento, e avrà acquisito le capacità fondamentali per riflettere sull'evoluzione dell'italiano nel tempo e sulla caratterizzazione diatopica (regionale) dei più antichi documenti di lingua.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Durante il corso saranno proposte esercitazioni facoltative da svolgere a casa. L'interazione costante con la classe e l'esercitazione guidata sui testi favorirà l'acquisizione progressiva delle capacità, che saranno valutate in sede di esame.

#### *Comportamenti*

Socializzazione civile adulta.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Interazione quotidiana a lezione.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Non è richiesto alcun prerequisito, ma si presuppone che lo studente abbia una buona conoscenza della grammatica italiana e possieda nozioni di base di fonetica, morfologia e sintassi. Per gli studenti non madrelingua è richiesta una conoscenza dell'italiano di livello almeno intermedio (B1 o B2 del Quadro europeo).

Di seguito sono elencate alcune grammatiche di livello universitario disponibili in commercio, che lo studente potrà utilizzare per migliorare e confermare le proprie conoscenze di partenza:

- L. Serianni, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1989 (con successive ristampe).
- M. Dardano / P. Trifone, *Grammatica italiana*, Bologna, Zanichelli, 1995
- G. Salvi / L. Vanelli, *Nuova grammatica italiana*, Bologna, il Mulino, 2004.

#### *Indicazioni metodologiche*

Il superamento dell'esame di Storia della lingua italiana A è requisito necessario per sostenere l'esame di Storia della lingua italiana B.

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Il corso verterà sull'illustrazione delle strutture dell'italiano e punterà a promuovere negli studenti la consapevolezza del divenire della lingua,



## UNIVERSITÀ DI PISA

nelle sue fondamentali dimensioni storica, sociale, regionale. Dopo una prima parte di carattere generale, che toccherà temi ed episodi cruciali della storia linguistica italiana dall'età medievale al XVI secolo (con particolare riguardo per gli snodi fondamentali, dalle opere di Dante, Petrarca e Boccaccio fino alla Questione della lingua cinquecentesca), l'ultima parte del corso verterà sullo studio dei testi delle Origini (secc. IX-XIII *in.*). Lo studio delle prime manifestazioni scritte dei volgari italiani sensibilizzerà agli studenti ai principali problemi della storia linguistica italiana: l'evoluzione dal latino parlato, le differenze regionali, la lenta formazione di uno standard comune, il ruolo dei volgari e la loro progressiva emancipazione nel quadro della diglossia medievale.

### Bibliografia e materiale didattico

- C. MARAZZINI, *La lingua italiana. Storia, testi, strumenti*, seconda edizione, Bologna, il Mulino, 2015, limitatamente ai capp. I-XIII, **da pagina 18 a pagina 230** (N.B. i capp. XIV-XXI sono previsti per l'esame di Storia della lingua italiana B);
- M. MAGGIORE, *Le Origini*, in *Storia dell'italiano. La lingua, i testi*, diretta da G. FROSINI, Roma, Salerno Editrice, 2020, pp. 3-38.

**Attenzione: fanno parte integrante del programma anche tutti i documenti caricati sulla pagina Moodle del corso (<https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=3202>). Per accedervi è necessaria l'iscrizione.**

### Indicazioni per non frequentanti

Gli studenti non frequentanti sono tenuti a preparare gli stessi testi richiesti agli studenti frequentanti. Si consiglia vivamente di utilizzare il materiale messo a disposizione nella pagina Moodle del corso.

### Modalità d'esame

Esame orale.

### Pagina web del corso

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ab0c34c59141f44b195bb28067edbf42b%40thread.tacv2/conversations?groupId=db08f265-ac85-459a-806e-7df0721ab7cb&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

### Note

Il corso si svolgerà interamente sulla piattaforma Microsoft Teams, all'indirizzo internet indicato sopra, e avrà inizio **mercoledì 23 settembre 2020 alle ore 16**. La lezione inaugurale inizialmente prevista per lunedì 21 settembre è stata annullata a causa della sospensione dell'attività didattica per motivi elettorali, come da delibera del Senato Accademico n. 200 del 10/9/2020.

Le lezioni si terranno secondo il calendario seguente:

**LUN 16-17:30**

**MER 16-17:30**

Ultimo aggiornamento 17/12/2020 16:02