



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA

**RITA BIANCHERI**

Anno accademico 2020/21  
CdS SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE  
Codice 065QQ  
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA	SPS/08	LEZIONI	42	RITA BIANCHERI

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

L'insegnamento si pone l'obiettivo di illustrare e discutere gli argomenti principali di riflessione della disciplina facendo riferimento sia agli Autori che ai contesti teorici più significativi. Prendendo in esame le trasformazioni avvenute nella famiglia e nelle dinamiche di coppia, un focus sarà dedicato al fenomeno della violenza di genere con l'obiettivo di analizzarne gli aspetti sociali e culturali, oltre a valutare criticamente le risposte istituzionali e, in ottica comparata, i diversi servizi territoriali. Verranno prese in considerazione le principali questioni relative alle politiche sociali, con riferimento al tema della conciliazione lavoro/famiglia, attraverso l'esame dei nodi irrisolti che rendono l'organizzazione del nostro sistema di welfare inefficace a promuovere la natalità e il lavoro femminile. Inoltre sarà affrontato e dibattuto il tema della genitorialità nei suoi diversi aspetti, biologici e sociali, compreso lo spinoso problema dell'adozione e dell'affido.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze avverrà mediante un colloquio orale al termine del percorso formativo. Si favorirà inoltre, nella cornice teorica della promozione dell'apprendimento collaborativo, l'esposizione individuale su un argomento specifico e l'elaborazione di un pensiero autonomo e innovativo relativamente ad un tema scelto.

#### *Capacità*

Il corso fornirà a studentesse e studenti le capacità di comprendere e analizzare (sia teoricamente sia metodologicamente) le molteplici trasformazioni della famiglia per favorire un apprendimento attivo, consolidando l'applicazione delle conoscenze acquisite e le abilità di problem solving.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Le diverse capacità, sia cognitive che relazionali e applicative, verranno valutate nell'ambito dell'interazione e delle discussioni affrontate durante le ore di lezione, tenendo presente i riferimenti teorici e metodologici forniti durante il percorso formativo.

#### *Comportamenti*

Studenti e studentesse dovranno valutare criticamente le principali trasformazioni avvenute nella struttura, nella funzione e nell'organizzazione della sfera privata con il passaggio dalla famiglia moderna all'arcipelago delle nuove famiglie dimostrando interesse, motivazione all'apprendimento e partecipazione riflessiva in relazione alle risposte del nostro sistema di welfare.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Attraverso il dibattito e gli apporti critici saranno valutate le capacità di orientarsi in maniera informata e documentata, di esposizione e di interazione in pubblico. Si favoriranno anche la partecipazione attiva e atteggiamenti relazionali collaborativi, oltre a sollecitare la motivazione e l'interesse individuale.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenze di base della sociologia e dei principali Autori classici e contemporanei

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Il corso affronterà le principali trasformazioni avvenute nella struttura e nella funzione della famiglia, attraverso un'analisi diacronica e comparata, facendo riferimento agli autori e agli approcci teorici più significativi. Prendendo in esame le dinamiche di coppia, dalla relazione



## UNIVERSITÀ DI PISA

paritaria ai conflitti, un focus sarà dedicato al fenomeno della violenza di genere con l'obiettivo di analizzarne gli aspetti sociali e culturali, oltre a valutare criticamente le risposte istituzionali e, in ottica comparata, i diversi servizi territoriali. Verranno prese in considerazione le principali questioni relative alle politiche sociali, con riferimento al tema della conciliazione lavoro/famiglia, attraverso l'esame dei nodi irrisolti che rendono l'organizzazione del nostro sistema di welfare inefficace a promuovere la natalità e il lavoro femminile. Inoltre sarà affrontato e dibattuto il tema della genitorialità nei suoi diversi aspetti, biologici e sociali, compreso lo spinoso problema dell'adozione e dell'affido. L'ultima parte del programma riguarderà i molteplici modi di fare famiglia alla luce delle nuove realtà e della normativa recente.

### Bibliografia e materiale didattico

Saraceno C., Naldini M., *Sociologia della famiglia*, Bologna, Il Mulino, 2013  
Biancheri R., *L'epoca dell'individualismo affettivo. Come cambiano le relazioni di coppia*, Pisa, ETS, 2019  
Letture di approfondimento consigliate:  
Del Boca D., Rosina A., *Famiglie sole*, Bologna, Il Mulino, 2009  
Salvini S., Vignoli D., *Convivere o sposarsi?* Bologna, Il Mulino, 2014  
Zanatta A.L., *Nuove madri e nuovi padri*, Bologna, Il Mulino, 2011 Zanatta A.L., *I nuovi nonni*, Bologna, Il Mulino, 2013  
Saraceno C.(2016), *Coppie e famiglie. Non è questione di natura*, Milano, Feltrinelli.

### Indicazioni per non frequentanti

Saraceno C., Naldini M., *Sociologia della famiglia*, Bologna, Il Mulino, 2013  
Biancheri R., *L'epoca dell'individualismo affettivo. Come cambiano le relazioni di coppia*, Pisa, ETS, 2019  
Naldini M. Saraceno C. (2011), *Conciliare famiglia e lavoro. Vecchi e nuovi patti tra sessi e generazioni*, Bologna, Il Mulino  
Oltre il programma è richiesto l'approfondimento di almeno due dei testi indicati:  
Saraceno C.(2016), *Coppie e famiglie. Non è questione di natura*, Milano, Feltrinelli.  
Del Boca D., Rosina A., *Famiglie sole*, Bologna, Il Mulino, 2009  
Salvini S., Vignoli D., *Convivere o sposarsi?* Bologna, Il Mulino, 2014  
Zanatta A.L., *Nuove madri e nuovi padri*, Bologna, Il Mulino, 2011  
Zanatta A.L., *I nuovi nonni*, Bologna, Il Mulino, 2013

### Modalità d'esame

L'esame orale si svolgerà secondo le disposizioni e le linee guida di Ateneo sull'emergenza Covid

### Pagina web del corso

<https://teams.microsoft.com/j/team/19%3ac8317484bd4f4e2d8ae14afdb43b5b52%40thread.tacv2/conversations?groupId=eac0ade3-5194-4a54-a811-95cec2d7fa55&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

Ultimo aggiornamento 16/09/2020 14:30