



UNIVERSITÀ DI PISA

SISTEMI DI WELFARE COMPARATI

MATTEO VILLA

Anno accademico 2020/21
CdS SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
Codice 192QQ
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SISTEMI DI WELFARE COMPARATI	SPS/09	LEZIONI	42	MATTEO VILLA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Lo studente che completa con successo il corso potrà mostrare una solida conoscenza su origini, sviluppo, principali caratteristiche, crisi e trasformazione dei sistemi di welfare.

In particolare, dovrà sviluppare adeguate conoscenze: sulle differenze tra sistemi di welfare europei e sulle principali politiche sociali (povertà, casa, lavoro, istruzione, cura, salute e integrazione) e dovrà approfondire la conoscenza su un tema a scelta tra quelli proposti riferito ad alcune delle sfide ecologiche e socio-culturali ed economiche più attuali.

Modalità di verifica delle conoscenze

le conoscenze richieste verranno verificate tramite lo svolgimento di una prova finale (si veda “Modalità d’esame”).

Capacità

Gli studenti dovranno imparare a riconoscere modelli e strumenti di policy e principali effetti/risultati in termini di diritti, condizioni di benessere e cittadinanza sociale nei vari paesi. Dovranno inoltre saper valutare che cosa gli stessi modelli e strumenti producono in termini di rischi e opportunità per individui, famiglie, comunità e popolazioni.

Modalità di verifica delle capacità

Esercitazioni in classe o aula virtuale con lavori di gruppo, restituzione, discussione finalizzate all’analisi e comparazione su dati, risultati di ricerca e schemi teorici riferiti a modelli e strumenti di policy e regimi di welfare.

Comportamenti

Gli studenti sapranno utilizzare alcune teorie e metodi per studiare e comprendere sistemi e politiche di welfare e analizzare criticamente alcuni problemi di applicazione delle politiche nelle pratiche sociali

Modalità di verifica dei comportamenti

Esercitazioni in classe o aula virtuale con lavori di gruppo, restituzione, discussione e confronto su specifici casi-studio e applicazione di strumenti e approcci a carattere sperimentale.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

È opportuno che lo studente abbia delle nozioni di base di storia contemporanea, storia sociale, sociologia generale.

UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni metodologiche

La modalità delle lezioni è teorico-attiva utilizzo, basato su metodi di ricerca-azione formativa per l'utilizzo integrato di teoria, sperimentazione, riflessione. Le lezioni prevedono un mix di presentazioni frontali, esercitazioni pratiche e momenti di discussione, confronto e rielaborazione. Se online (didattica a distanza) verranno adattate alle possibilità offerte dagli strumenti disponibili, cercando di favorire la partecipazione attiva degli studenti. Informazioni saranno disponibili sul sito del docente.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

I contenuti dell'insegnamento e il programma di esame sono divisi in tre parti, tra loro collegate: La prima parte, "Introduttiva: *La sussistenza dell'uomo, la questione sociale e le origini del welfare state*", presenta un'analisi storico-sociale ed economica dello sviluppo dei sistemi di welfare a partire dalle prime forme di organizzazione della sussistenza, di assistenza ai poveri e di costruzione sociale della povertà e della figura del povero.

La seconda parte, "Istituzionale: *Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata*", prevede l'analisi degli attuali sistemi e politiche di welfare, dei loro funzionamenti, dei fattori di crisi e delle trasformazioni in corso. È mirata al confronto tra paesi europei e a mettere in luce la specificità del caso italiano.

La terza parte, "Ricerca: *Problemi e prospettive per il welfare del XXI secolo*", propone un percorso di approfondimento ed elaborazione su alcuni temi di grande attualità. Sono previste tre opzioni tra cui lo studente deve sceglierne una:

- *Opzione 1*: "Crisi ecologica, politica sociale e lavoro sociale: un welfare sostenibile?"
 - *Opzione 2*: "Migrazioni, integrazione, multiculturalismo e lavoro sociale".
 - *Opzione 3*: "Contrasto alla povertà tra reddito minimo e politiche di attivazione".
- Oltre ai testi da preparare, per ogni opzione viene proposta una breve lettura non obbligatoria sulla crisi del Coronavirus (Covid-19) in relazione al tema delle opzioni stesse.

Bibliografia e materiale didattico

Testi richiesti:

I PARTE – Introduttiva: *La sussistenza dell'uomo, la questione sociale e le origini del welfare state*
K. Polanyi, *La sussistenza dell'uomo*, Einaudi, Torino 1983. Preparare solo Introduzione e capitoli I, II, III, IV.

G. Simmel, Il povero, in "Sociologia", Edizioni di Comunità, Torino, 1998 (o qualsiasi altra edizione), pp. 393–426.

E. Morlicchio, *Sociologia della povertà*, Bologna, Il Mulino, 2012 (II Edizione 2020). Solo il Capitolo 1 "Le origini della povertà come questione sociale".

II PARTE – Istituzionale: *Sistemi e politiche di welfare in prospettiva comparata*

C. Ranci, E. Pavolini, *Le politiche di welfare*, Bologna, Il Mulino, 2015

III PARTE – Ricerca: *Problemi e prospettive per il welfare del XXI secolo*. Una opzione a scelta:

Opzione 1: Crisi ecologica, politica sociale e lavoro sociale: un welfare sostenibile?

G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Adelphi, Milano, 2000 (o edizione più recente). Solo i saggi della Parte VI: "Le radici della crisi ecologica", "Ecologia e flessibilità nella civiltà urbana"

M. Villa, Crisi ecologica e nuovi rischi sociali: verso una ricerca integrata in materia di politica sociale e sostenibilità, in Tomei G. (a cura di), *Le reti della conoscenza nella società globale*, Carocci, Roma, 2020 (capitolo 6)

M. Villa. The transformative role of the social investment welfare state towards sustainability. Criticisms and potentialities in fragile areas, *Sociologia e Politiche Sociali*, N. 3/2016, DOI: 10.3280/SP2016-003003 (rivista cartacea)

Lettura: Villa M., *Dire, fare, pensare qualcosa di diverso: il Coronavirus come crisi ecologica*, *Scienza e Pace Magazine*, aprile 2020

Opzione 2: Migrazioni, integrazione, multiculturalismo e lavoro sociale.

P. Kennet, N. Lendvai-Baiton, *Handbook of European Social Policy*, Edward Elgar, Cheltenham, 2017. Solo il Capitolo 23: T. Modood, "Integration and Multiculturalism in Western Europe".

F. Campomori, T. Caponio, *Immigration and Social Inequalities: Italian Integration Policies Revisited*, *Politiche Sociali / Social Policies*, n. 1/2015. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.7389/79534>

M. Ambrosini, F. Campomori, *La controversia dell'asilo: politiche di accoglienza e solidarietà? contro i confini*, *Politiche Sociali / Social Policies* (ISSN 2284-2098), Fascicolo 2, maggio-agosto 2020. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.7389/97985>

E. Barberis, P. Boccagni, *Il lavoro sociale con le persone immigrate*, Maggioli Editore, Santarcangelo di Romagna, 2017. Solo il Capitolo 1,



UNIVERSITÀ DI PISA

pagine 17-30 (escluso il paragrafo 4).

IDOS, Dossier Statistico Immigrazione, Synthesis, downloadable from: https://people.unipi.it/matteo_villa/sistemi-di-welfare-comparati/#D-title
Lettura: R. Bazurli, F. Campomori, C. Marchetti, Dall'emergenza sanitaria alla sanatoria: la condizione degli immigrati nella pandemia, in *Social Cohesion Papers*, 3/2020, "COVID-19 e la sfida della coesione in Italia", pp. 32-40. Downloadable from:

<https://osservatoriocoesionesociale.eu/wp-content/uploads/2020/07/Quaderno-collettivo-COVID.pdf> or https://people.unipi.it/matteo_villa/sistemi-di-welfare-comparati/#D-title

Opzione 3: Contrasto alla povertà tra reddito minimo e politiche di attivazione.

L. Leone, F. Mazzeo Rinaldi, G. Tomei, Misure di contrasto alla povertà e condizionalità. Una sintesi realista delle evidenze, FrancoAngeli, Milano 2017. Solo il Capitolo 2.

H. Frazer, E. Marlier, Enhancing the potential contribution of minimum income schemes to a more Social Europe, *Politiche Sociali / Social policies* • n. 3/2016, pp. 519-536. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.7389/84851>

G.B. Sgritta, Politiche e misure della povertà: il reddito di cittadinanza, *Politiche Sociali / Social Policies*, n. 1/2020, pp. 39-56
<https://www.rivisteweb.it/doi/10.7389/97334>

M. Villa, V.F. Johansen, What difference does the context of activation make? Challenges and innovations in the Italian and Norwegian local welfare. *International Journal of Sociology and Social Policy*, Vol. 39 Issue: 5/6, 2019. <https://doi.org/10.1108/IJSSP-11-2018-0196>

Lettura: G. Busilacchi, Le misure di contrasto alla povertà? durante l'emergenza COVID-19, *Politiche Sociali / Social Policies* (ISSN 2284-2098), Fascicolo 2, maggio-agosto 2020. <https://www.rivisteweb.it/doi/10.7389/97994>

Indicazioni per non frequentanti

Tutti gli studenti, in particolare gli studenti non frequentanti, di lingua non Italiana e gli studenti Erasmus, sono invitati a raccogliere quanto prima tutte le informazioni su corsi, esami e programmi dal sito istituzionale del docente (vedere qui sotto). Per chiarire eventuali dubbi, ottenere ulteriori informazioni sui corsi, le lezioni e gli esami tenuti dal docente, o per discutere i contenuti dei programmi si può scrivere una e-mail al docente o accedere al ricevimento (qui sotto tutti i riferimenti).

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri definiti dall'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo. La III parte del programma può essere sostenuta attraverso una modalità alternativa consistente in una Prova Pratica attraverso una presentazione orale in gruppo (2 o 3 persone) da effettuare in aula sulla base di una elaborazione dei contenuti dei testi dell'opzione scelta. A chi sceglie questa modalità, durante l'esame individuale non verranno fatte domande sulla terza parte. La prova pratica potrà essere sostenuta in una delle tre giornate all'anno appositamente predisposte. Date e ulteriori informazioni sulla Prova Pratica sono sul sito WEB del docente alla pagina "Esami".

A scelta dello studente è possibile sostenere l'esame in lingua Inglese.

Dipendentemente dalle condizioni di sicurezza e organizzative legate alla pandemia del Covid-19, le prove orali e pratiche verranno gestite online o in presenza. Informazioni sul sito del docente https://people.unipi.it/matteo_villa/ e su Valutami.

Altri riferimenti web

Gli studenti sono invitati a consultare con attenzione il sito web istituzionale del docente per ulteriori informazioni sui esami, programmi e loro validità per corsi e ordinamenti precedenti.

E-mail docente: matteo.villa@unipi.it

Sito istituzionale del docente: https://people.unipi.it/matteo_villa/

Pagina del Corso: https://people.unipi.it/matteo_villa/sistemi-di-welfare-comparati/

Altre Pagine Studenti: https://people.unipi.it/matteo_villa/studenti/

Note

Gli studenti sono invitati a consultare con attenzione la il sito web istituzionale del docente per

- Ulteriori informazioni sui programmi e sulla loro validità per corsi e ordinamenti precedenti
 - Dove trovare i testi richiesti
- Attenzione: non sono autorizzate dispense o l'uso di fotocopie oltre i limiti di legge.

Ultimo aggiornamento 15/11/2020 21:44