



UNIVERSITÀ DI PISA

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

SILVIA CERVIA

Anno accademico 2020/21
CdS SCIENZE POLITICHE
Codice 201QQ
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	LEZIONI	42	SILVIA CERVIA

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

L'insegnamento si pone l'obiettivo di illustrare e discutere i temi principali della disciplina, quali il rapporto tra educazione e società, i processi di socializzazione nei diversi modelli teorici di riferimento, i processi di costruzione identitaria, ecc. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi delle agenzie di socializzazione e delle istituzioni formative, approfondendo in particolare la relazione tra sistemi di istruzione e processi di modernizzazione.

Modalità di verifica delle conoscenze

Esame orale sui testi d'esame

Capacità

Il corso fornirà a studentesse e studenti la capacità di comprendere e analizzare criticamente i processi di socializzazione e i sistemi di istruzione.

Modalità di verifica delle capacità

Esame orale

Comportamenti

Studenti e studentesse potranno acquisire e/o sviluppare sensibilità alle varie problematiche educative.

Modalità di verifica dei comportamenti

Interazione e coinvolgimento in aula

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenze di base della sociologia

Indicazioni metodologiche

Le lezioni si svolgeranno in italiano

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Partendo dalla definizione del campo di studio e di ricerca della Sociologia dell'educazione e dai contributi degli autori classici e di alcuni studiosi più recenti, la prima parte del corso sarà dedicata ad affrontare alcuni dei temi principali di riflessione della disciplina, quali: il rapporto tra educazione e società, i processi di socializzazione nei diversi modelli teorici, i processi di costruzione identitaria e l'analisi dei sistemi formativi.

L'introduzione al ruolo e alle caratteristiche delle agenzie di socializzazione rappresenterà il punto di partenza per analizzare, nella seconda parte del corso, il ruolo dei sistemi scolastici nella modernità e nella modernità avanzata.

Bibliografia e materiale didattico

Besozzi E. (2006), *Società, cultura, educazione*. Roma: Carocci.
Ribolzi L. (2012), *Società, persona e processi formativi*. Milano: Mondadori.



UNIVERSITÀ DI PISA

Indicazioni per non frequentanti

Testi d'esame per i **non frequentanti**:

1. Besozzi E. (2006), *Società, cultura, educazione*. Roma: Carocci.
2. Ribolzi L. (2012), *Società, persona e processi formativi*. Milano: Mondadori.

Più un libro a scelta tra i seguenti:

- Brandis W., Bernstein B. (1977), *Selezione e controllo: i giudizi delle insegnanti nella scuola materna*. Firenze: La nuova Italia.
- Illich I. (1972), *Descolarizzare la società*. Milano: Arnoldo Mondadori.
- Passeron J.C., Bourdieu P. (1972), *La riproduzione: teoria del sistema scolastico ovvero della conservazione dell'ordine culturale*. Rimini: Guaraldi.

Modalità d'esame

Esame orale

Ultimo aggiornamento 01/09/2020 09:03