



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DEL COSVILUPPO

### GABRIELE TOMEI

Anno accademico	2020/21
CdS	SOCIOLOGIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SOCIALI
Codice	182QQ
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E DEL COSVILUPPO	SPS/07	LEZIONI	42	GABRIELE TOMEI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche relative al rapporto tra i movimenti migratori e i processi di trasformazione sociale ed economica che hanno caratterizzato gli ultimi venti anni, mettendo a fuoco i percorsi di strutturazione delle soggettività in movimento.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Le conoscenze richieste saranno verificate attraverso lo svolgimento di simulazioni, esercitazioni e prove intermedie che saranno poi discusse in classe. Queste manterranno una mera finalità didattica ed autoriflessiva, senza alcuna implicazione valutativa.  
La verifica finale avverrà attraverso un colloquio orale

##### *Capacità*

Lo studente sarà in grado di riconoscere le principali tipologie di migrazione e di associare ad esse i processi sociali connessi a monte (cause) e a valle (integrazione, transnazionalismo, ritorno).

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Le capacità richieste saranno verificate attraverso lo svolgimento di simulazioni, esercitazioni e prove intermedie che saranno poi discusse in classe. Queste manterranno una mera finalità didattica ed autoriflessiva, senza alcuna implicazione valutativa.  
La verifica finale avverrà attraverso un colloquio orale

##### *Comportamenti*

Lo studente saprà valutare criticamente i processi multi-causali che generano i flussi migratori e che ne determinano gli esiti in termini di integrazione, riuscendo a identificare le strategie di policy in grado di massimizzare gli effetti positivi e minimizzare quelli negativi.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

I comportamenti richiesti saranno verificati attraverso lo svolgimento di simulazioni, esercitazioni e prove intermedie che saranno poi discusse in classe. Queste manterranno una mera finalità didattica ed autoriflessiva, senza alcuna implicazione valutativa.  
La verifica finale avverrà attraverso un colloquio orale

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

E' necessario che lo studente abbia conoscenze di base di sociologia

##### *Indicazioni metodologiche*

Le lezioni saranno in larga parte frontali ma talvolta ricorreranno a simulazioni o esercitazioni individuali o di gruppo. Alcune ore saranno dedicate alla discussione collettiva di lavori in itinere svolti dagli studenti.

Il docente indicherà un orario di ricevimento e fornirà un indirizzo mail per le comunicazioni  
Notizie e avvisi relativi all'insegnamento verranno pubblicati sul sito del dipartimento

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*



## UNIVERSITÀ DI PISA

### Mobilità, confini e trasformazioni sociali

---

I movimenti migratori che attraversano lo spazio europeo offrono una interessante prospettiva per l'analisi dei processi di trasformazione sociale ed economica che hanno caratterizzato gli ultimi venti anni e al tempo stesso mettono a fuoco nuovi ed inediti percorsi costitutivi delle soggettività in movimento.

Utilizzando il contributo di alcuni recenti approcci teorici al tema, la prima parte del corso esplora i rapporti che legano le scelte soggettive alla base della mobilità umana ai processi di stratificazione globale, evidenziando le interdipendenze tra dinamiche macro, meso e micro sociali. Nella seconda parte del corso le precedenti chiavi interpretative verranno discusse con riferimento a tre campi di osservazione empirica: le migrazioni qualificate e l'economia della conoscenza; le migrazioni e il co-sviluppo; le migrazioni forzate e i sistemi di accoglienza.

#### Bibliografia e materiale didattico

##### Parte generale

Mezzadra S. e Neilson B. (2014), *Confini e frontiere La moltiplicazione del lavoro nel mondo globale*, Il Mulino, Bologna (capitoli 1, 3, 4, 5, 8)  
O'Reilly K. (2012), *International Migration & Social Theory*, Palgrave Macmillan (capitoli 1, 2, 3)

##### Studi di caso (una opzione, a scelta dello studente)

##### **Opzione A): Migrazioni qualificate ed economia della conoscenza**

Tomei G. a cura di (2017), *Cervelli in circolo. Trasformazioni sociali e nuove migrazioni qualificate. Una ricerca sui laureati dell'Ateneo pisano espatriati*, FrancoAngeli, Milano

##### **Opzione B): Migrazioni e co-sviluppo**

Petra Mezzetti e Sebastiano Ceschi (a cura di) (2019), *Ripartire dall'Africa. Esperienze e iniziative di migrazione e di co-sviluppo*, Donzelli, Roma

##### **Opzione C): Migrazioni forzate e programmi di accoglienza**

Tomei G. (2014), *Se venti mesi vi sembrano pochi: gli effetti del programma ENA in provincia di Pisa*, Pisa University Press

Tomei G. (2014), "Metodo etnografico e approccio realistico nella valutazione dei sistemi di accoglienza profughi. Il caso del programma di Emergenza Nord Africa in provincia di Pisa", in: *Mondi Migranti*, 3/2014

#### Indicazioni per non frequentanti

Nessuna

#### Modalità d'esame

Il corso ha la durata di 42 ore (6 CFU). L'esame consiste in una prova orale, condotta secondo i criteri di cui all'art. 23 del Regolamento didattico di Ateneo.

Ultimo aggiornamento 11/09/2020 13:54