UNIVERSITÀ DI PISA

DEMOGRAFIA E SVILUPPO UMANO

SILVIA VENTURI

Academic year	2020/21
Course	SOCIOLOGIA E MANAGEMENT DEI SERVIZI SOCIALI
Code	442PP
Credits	6

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
DEMOGRAFIA E SVILUPPO UMANO	SECS-S/04	LEZIONI	42	SILVIA VENTURI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Obiettivo del corso (lezioni in lingua italiana) è quello di applicare le conoscenze demografiche per approfondire le teorie di sviluppo della popolazione in quanto i diversi livelli di sviluppo umano dipendono anche dai fenomeni demografici quali mortalità e fecondità. Il corso inoltre vuole evidenziare come i fenomeni demografici, unitamente alla povertà e alla disuguaglianza, abbiano un ruolo importante nelle migrazioni internazionali, nonché nel dibattito internazionale sullo sviluppo sostenibile.

Modalità di verifica delle conoscenze
La verifica delle conoscenze si accerta al termine del corso con un esame finale, secondo le modalità indicate nello specifico campo.

Capacità
Al termine del corso, lo studente sarà in grado di interpretare le più significative teorie della popolazione; di capire come i diversi livelli di sviluppo dipendano anche da fenomeni demografici quali mortalità e fecondità. Lo studente sarà in grado di dimostrare conoscenze avanzate su come fenomeni demografici, povertà e disuguaglianza abbiano un ruolo importante nelle migrazioni internazionali. Lo studente avrà acquisito inoltre dimestichezza con il dibattito internazionale sullo sviluppo sostenibile e con le statistiche degli organismi internazionali (ONU, FAO, OMS, ecc.).

Modalità di verifica delle capacità
In sede di esame finale sarà valutata la capacità di descrivere, collegare ed interpretare quanto appreso durante l'insegnamento.

Comportamenti
Lo studente potrà sviluppare sensibilità all'approccio demografico riguardo lo sviluppo umano e la sostenibilità, anche attraverso la capacità d lettura ed interpretazione delle appropriate statistiche e misure internazionali.

Modalità di verifica dei comportamenti
Alcuni quesiti dell'esame finale sono finalizzati ad accertare la sensibilità al ragionamento demografico in particolare per l'interpretazione dello sviluppo umano e della sostenibilità.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Elementi di matematica, di statistica e di demografia di base.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
I parte: Analisi delle più significative teorie della popolazione; misure delle variazione dell'ammontare della popolazione e analisi dei risultati nelle differenti aree del Mondo; tasso di fecondità totale, tavola di mortalità e analisi comparata del quadro demografico così definito tra le diverse popolazioni nel Mondo
II parte: Descrizione, analisi e interpretazione dei principali indici internazionali di sviluppo: Pil pro capite, Indice di Sviluppo Umano, Indice di Sviluppo corretto per la Disuguaglianza, Indice di Disuguaglianza di Genere, Indice di Povertà Multidimensionale; misure della povertà; sviluppo sostenibile, globalizzazione e migrazioni.

UNIVERSITÀ DI PISA

Bibliografia e materiale didattico

testi richiesti:
G.De Santis, *Demografia*, Il Mulino, Bologna, 2010, capitolo 3 , capitolo 6 (1-3), capitolo 8 (1)
M.Livi Bacci, *Storia minima della popolazione del mondo*, Il Mulino, Bologna, 2016, capitoli I, III, IV (6-7), V, VI;
M.Livi Bacci, *Il pianeta stretto*, Il Mulino, Bologna, 2016, capitoli I, IV, VI, VIII, Epilogo;
HDR 2019, *Techical Notes*, hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2019_technical_notes.pdf;
P.Parra Saiani, *Gli indicatori sociali*, Franco Angeli, Milano, 2009, capitoli 5 e 7;
A.Angeli, S.Salvini, *Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile*, Il Mulino, Bologna, 2018, capitoli: I, II, V, VII, VIII.
Eventuale altro materiale da consultazione sarà reperibile sulla pagina Moodle della docente
Letture consigliate:
S.Guarracino, Allarme demografico, Il Saggiatore, Milano, 2016;
A.Lanza, *Lo sviluppo sostenibile*, Il Mulino, Bologna, 2006;
F.Bonaglia, A. Goldstein, Globalizzazione e sviluppo, Il Mulino, Bologna 2008;
D. Moyo, La carità che uccide, Rizzoli, Milano, 2010;

Indicazioni per non frequentanti

Programma e bilbiografia di riferimento sono gli stessi per i frequentanti e i non frequentanti. L'esame, per i non frequentanti è solamente orale, senza la possibilità di integrazione con la breve relazione scritta.

Modalità d'esame

L'esame è orale sia per i frequentanti che per i non requentanti e si basa sui testi richiesti. Durante l'esame orale, una discussione con il docente o con altro membro della commissione, lo studente deve riuscire a dimostrare la sua conoscenza del materiale del corso e deve essere capace di discutere gli argomenti del programma con linguaggio appropriato. Gli studenti che seguono regolarmente il corso, se vogliono, possono presentare una breve relazione, in piccoli gruppi, sugli argomenti principali del corso concordati con la docente. Gli studenti che seguono regolarmente e presentanto la breve relazione saranno giudicati sulla base dell'esame orale e della relazione scritta; la relzione scritta incide per il 50% sul voto finale (che viene assegnato in trentesimi).

Ultimo aggiornamento 15/06/2021 17:17