



# UNIVERSITÀ DI PISA

## NEUROLINGUISTICA

---

### DOMENICA ROMAGNO

Anno accademico	2020/21
CdS	LINGUISTICA E TRADUZIONE
Codice	552LL
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
NEUROLINGUISTICA	L-LIN/01	LEZIONI	36	DOMENICA ROMAGNO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito la conoscenza dei principali meccanismi neurocognitivi che governano il processamento del linguaggio nel cervello.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Esame finale.

##### *Capacità*

Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di affrontare le principali questioni relative al rapporto fra concetti e grammatica e alla loro rappresentazione neurocognitiva.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Esame finale.

##### *Comportamenti*

Consoni all'ambiente e allo spirito della ricerca.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Aver seguito almeno un corso di Linguistica Generale o di Glottologia

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

"L'architettura neuronale del linguaggio. Fra concetti e grammatica".

Il corso mira a esplorare le basi neurocognitive del processamento del linguaggio, con particolare riguardo al rapporto fra rappresentazioni semantico-concettuali e categorie grammaticali (quali le classi di parole, e.g., nomi, verbi e aggettivi) e all'interfaccia fra proprietà semantiche e tratti morfosintattici. Si prenderanno in considerazione diversi approcci sperimentali allo studio neurocognitivo del linguaggio, con particolare attenzione alla neuropsicologia cognitiva (attraverso l'analisi di deficit linguistici in pazienti afasici e affetti da demenza fronto-temporale) e alle tecniche di risonanza magnetica funzionale applicate allo studio in vivo del cervello in condizioni fisiologiche.

##### *Bibliografia e materiale didattico*

- A. Caramazza, How Many Levels of Processing Are There in Lexical Access?, «COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY», 1997, vol. 14 (1), pp. 177-208.
- D. Barner & A. Bale, No nouns, no verbs: psycholinguistic arguments in favor of lexical underspecification, «Lingua» 2002, vol. 112, pp. 771-791.
- P. Panagiotidis, Against categoryless roots in syntax and word learning: objections to Barner and Bale (2002), «Lingua», vol. 115 (2005), pp. 1181-1194.
- D. Romagno, *Principles of categorization: the case of word classes*, «Archivio Glottologico Italiano», 2016, pp. 4 - 35.
- D. Romagno, L. Busso & V. Elce, 2020, *L'architettura neurocognitiva del linguaggio fra concetti e grammatica. BISMOS: una batteria di test per lo studio dell'interfaccia fra semantica e morfosintassi in italiano*, Edizioni ETS, Pisa (con particolare riferimento alle questioni discusse nei capitoli 1, 2, 3 e ai dati presentati nel capitolo 4).



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

- A. Marini, Manuale di Neurolinguistica, Nuova Edizione, Carocci Ed. 2018.

### Indicazioni per non frequentanti

Programma da concordare col docente, rintracciabile al seguente indirizzo: [domenica.romagno@unipi.it](mailto:domenica.romagno@unipi.it)

### Modalità d'esame

Domande scritte e/o orali.

### Note

L'INIZIO DELLE LEZIONI DI NEUROLINGUISTICA SARÀ MERCOLEDÌ 17 FEBBRAIO 2021.

*Ultimo aggiornamento 13/02/2021 17:07*