



UNIVERSITÀ DI PISA SOCIOLINGUISTICA

ROBERTO PERONI

Anno accademico 2020/21
CdS LINGUISTICA E TRADUZIONE
Codice 553LL
CFU 6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
SOCIOLINGUISTICA	L-LIN/01	LEZIONI	36	ROBERTO PERONI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Corso di lezioni: **SOCIOLINGUISTICA TIPOLOGICA: EVIDENZE DI CORRELAZIONI BASICHE (PERICOLOSE?) FRA SINTASSI E CONTESTO IN LINGUE PIDGIN CREOLE, LINGUE DOMESTICHE (HOME SIGNS), LINGUE ERGATIVE, LINGUE POLISINTETICHE, E LINGUE 'NON-CONFIGURAZIONALI', RIFLETENDO SULLE CONSEGUENZE PER LO STANDARD DELLA TEORIA LINGUISTICA**

Il corso intende fornire competenze teoriche e metodologiche nel settore della sociolinguistica contemporanea affrontando il tema della RELAZIONE fra CONTATTO estremo oppure ISOLAMENTO linguistico estremo nella prospettiva della TIPOLOGIA SINTATTICA procedendo attraverso l'esame STRUTTURALE ma anche SOCIOCULTURALE di situazioni contestuali diverse, che sembrano rappresentare livelli diversi di una SCALA DI GRADIENTA DI COMPLESSITA'.

In base ai dati osservati su LARGA SCALA e alla bibliografia scientifica internazionale il Corso controlla e tenta di approfondire in termini di precise correlazioni l'ipotesi che grammatiche più semplici siano in relazione a lingue più EXOTERICHE (forti contatti) e grammatiche più complesse siano in relazione a lingue più ESOTERICHE (assenza o scarsità di contatti), e che tali parametri siano dipendenti anche dalla QUANTITA' NUMERICA dei parlanti e dalla QUALITA' DELLE LORO RETI SOCIALI.

Con argomentazioni nuove suggerite da analisi sui grandi DATA BASE disponibili (WALS, APICS etc) e reinterpretate in una prospettiva EVO-DEVO (Evolution and Development) vengono ipotizzate CORRELAZIONI SOCIOSINTATTICHE relativamente a: 1) il caso delle LINGUE PIDGIN CREOLE (proposto nel Corso come ipotesi di massimo contatto), 2) il caso delle LINGUE DOMESTICHE scoperto negli home signers da Goldin-Meadow (proposto nel Corso come ipotesi di caso estremo di isolamento linguistico in una straordinaria intimates society), 3) il caso delle LINGUE ERGATIVE (proposto nel Corso per la relazione fra ruoli semantici operanti - come fossili viventi alla Bickerton - anche nella struttura sintattica), 4) il caso delle LINGUE POLISINTETICHE (proposto nel Corso come caratteristico di complessificazioni identitarie di piccole comunità in autodifesa) e 5) il caso delle lingue cosiddette NONCONFIGURAZIONALI (proposto nel Corso come caratteristico di estrema compresenza di caratteristiche non gerarchiche nell'evoluzione della sintassi)

Modalità di verifica delle conoscenze

Relazione scritta su tema scelto liberamente in base al corso e/o alle letture indicate, e discussione orale sulla relazione scritta, e su letture e corso.

Capacità

Capacità di valutare fenomeni in termini di SOCIOLINGUISTICA E TIPOLOGIA (contesto sociale vs. struttura linguistica)

Modalità di verifica delle capacità

Colloquio sulla base di una relazione scritta su tema scelto liberamente in connessione con gli argomenti trattati nel corso e/o nei materiali di studio (libri, e articoli raccolti in Antologia su Moodle)

Comportamenti

Acquisizione di abilità finalizzate all'esplicazione di capacità critiche

Modalità di verifica dei comportamenti

Relazione scritta su tema scelto e discussione orale in merito, colloquio sulle letture e sul corso

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Elementi di Linguistica generale e di Sociolinguistica



UNIVERSITÀ DI PISA

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Corso di Lezioni **SOCIOLINGUISTICA TIPOLOGICA: EVIDENZE DI CORRELAZIONI BASICHE (PERICOLOSE?) FRA SINTASSI E CONTESTO IN LINGUE PIDGIN CREOLE, LINGUE DOMESTICHE (HOME SIGNS), LINGUE ERGATIVE, LINGUE POLISINTETICHE, E LINGUE 'NON-CONFIGURAZIONALI', RIFLETENDO SULLE CONSEGUENZE PER LO STANDARD DELLA TEORIA LINGUISTICA**

LINGUE DI CONTATTO: LE LINGUE CREOLE, IL DIBATTITO SULLE LINGUE MISTE

LINGUE DI ISOLAMENTO: LE LINGUE DOMESTICHE degli home signers (pensiamo ergativo?: Goldin-Meadow)

LINGUE ERGATIVE: SEMANTICA E ORDINE DEI COSTITUENTI BASICI (fossili viventi?)

LINGUE POLISINTETICHE: LINGUE ANTI-IMMIGRAZIONI?

Lingue **NONCONFIGURAZIONALI**: ESTREMA PRESENZA DI SINTASSI NON GERARCHICA (lenta evoluzione?)

Bibliografia e materiale didattico

Corso di Lezioni

SOCIOLINGUISTICA TIPOLOGICA: EVIDENZE DI CORRELAZIONI BASICHE (PERICOLOSE?) FRA SINTASSI E CONTESTO IN LINGUE PIDGIN CREOLE, LINGUE DOMESTICHE (HOME SIGNS), LINGUE ERGATIVE, LINGUE POLISINTETICHE, E LINGUE 'NON-CONFIGURAZIONALI', RIFLETENDO SULLE CONSEGUENZE PER LO STANDARD DELLA TEORIA LINGUISTICA

B.Turchetta (a cura) (2009), Pidgin e creoli. Introduzione alle lingue di contatto (Roma: Carocci)

P.Trudgill (2011), Sociolinguistic Typology (Oxford: University Press)

R.Peroni (a cura) (2019), Antologia su "Grammatica del Contatto e dell'Isolamento alla luce dell'Evoluzione " (accessibile su MOODLE

2020-2021 (Sociolinguistica Secondo semestre): SETTE articoli a libera scelta (per i frequentanti il Corso). SETTE articoli a libera scelta per chi non sia in grado di portare all'esame il contenuto del Corso di Lezioni.

(A.Moro (2017), Le lingue impossibili (Milano: R.Cortina Editore) è un testo di riferimento consigliato)

Indicazioni per non frequentanti

P.Trudgill, (2011), Sociolinguistic Typology (Oxford: Oxford University Press)

B.Turchetta (a cura), (2009), Pidgin e creoli. Introduzione alle lingue di contatto (Roma: Carocci)

R.Peroni (a cura) (2020-21), Antologia su "Grammatica del Contatto e dell'Isolamento nel quadro dell'Evoluzione " (accessibile su MOODLE 2020-2021 Sociolinguistica Secondo Semestre) : SETTE articoli a scelta libera (per i non frequentanti il Corso)

(A.Moro, (2016), Le lingue impossibili (Milano: R.Cortina Editore) è un testo consigliato per la teoria)

RELAZIONE scritta (da discutere nel colloquio) su tema scelto liberamente con riferimento alle letture

Modalità d'esame

RELAZIONE scritta su tema scelto con riferimento al Corso e/o alle letture, e COLLOQUIO

Altri riferimenti web

Sociolinguistica 2020-21 secondo semestre ANTOLOGIA di LETTURE (a cura di R.Peroni) su MOODLE

Note

Lezioni secondo semestre a partire da **mercoledì 16 febbraio 2021**

Aula: **AULA VIRTUALE DI SOCIOLINGUISTICA (Google-Meet)**

Ricevimento studenti (da merc 16 febbraio 2021) nell'aula virtuale di Sociolinguistica mart e giov alle 16.15 dopo le lezioni (Su appuntamento nello studio 18 piano primo palazzo Venera via s.Maria 36)

Ultimo aggiornamento 15/02/2021 13:27