



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## PEDAGOGIA SPECIALE ED EDUCAZIONE INCLUSIVA

**GIANCARLO GAMBULA**

Anno accademico 2020/21  
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA  
Codice 538MM  
CFU 12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPECIALE ED EDUCAZIONE INCLUSIVA	M-PED/03	LABORATORI	48	MONICA ZOCCOLI
PEDAGOGIA SPECIALE ED E70DUCAZIONE INCLUSIVA	M-PED/03	LEZIONI	70	MARIA ANTONELLA GALANTI GIANCARLO GAMBULA

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Evoluzione storica delle idee di patologia e di normalità  
Semeiotica generale dei principali disturbi del neurosviluppo: disabilità intellettiva, neuromotoria e dello spettro autistico. Neuropsichiatria e Pedagogia Speciale a confronto: la relazione di cura e l'alleanza terapeutica.  
Principali metodologie didattiche per persone con disabilità intellettiva, neuromotoria e dello spettro autistico.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Discussione in aula al termine di ogni argomento principale

#### *Capacità*

Saper leggere il rapporto tra normalità e patologia nell'ottica della complessità.  
Saper individuare gli elementi caratterizzanti della relazione di cura.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Letture in aula e discussione.

#### *Comportamenti*

Rispetto reciproco, collaborazione, attenzione, partecipazione attiva

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

L'insegnante valuterà la partecipazione attiva e corretta degli studenti alle attività

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Nessun requisito obbligatorio

#### *Indicazioni metodologiche*

Verranno presentati comparativamente e criticamente approcci riabilitativi e di cura diversi tra loro. Saranno fornite sollecitazioni rispetto a eventuali film, musiche e testi letterari adatti all'approfondimento degli argomenti trattati a lezione e nei testi di studio.

#### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Titolo : Disturbi del neurosviluppo con particolare riferimento all'autismo e alleanze terapeutiche

L'idea di normalità e patologia si trasforma con il variare del contesto storico e antropologico intrecciandosi con la storia della disabilità e dei



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

diversi atteggiamenti che si sono susseguiti nel tempo rispetto a essa. Verranno considerati i principali disturbi del neurosviluppo: quelli intellettivi, neuromotori e dello spettro autistico. Verranno infine messe a confronto le diverse ottiche riabilitative ed educative alla luce delle dinamiche della relazione di cura.

### Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori

1. M. A. Galanti, B. Sales, *Disturbi del neurosviluppo e reti di cura. Prospettive neuropsichiatriche e pedagogiche in dialogo*, ETS, Pisa 2017 (Escluso capitolo 7)
2. L. Cottini, *Didattica speciale e inclusione scolastica*, Carocci, Roma 2017 (Esclusi capitoli 1, 13, 14, 15, 16)
3. T. Zappaterra, *Special Needs a scuola. Pedagogia e didattica inclusiva per alunni con disabilità*, ETS, Pisa 2010 (Esclusi capitoli 1, 2, 3)

### Modalità d'esame

L'esame è orale.

### Altri riferimenti web

No

### Note

Commissione d'esame:

Maria Antonerlla Galanti

Titolare del contratto per le altre ore di insegnamento

Titolare del contratto per il laboratorio

Supplenti:

Donatella Fantozzi

Titolare contratto Pedagogia generalew

Titolare contratto Pedagogi sperimentale

*Ultimo aggiornamento 10/08/2020 10:13*