UNIVERSITÀ DI PISA

# TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE

## LUCA FANUCCI

| | |
|---|---|
| Academic year | 2020/21 |
| Course | SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA |
| Code | 544MM |
| Credits | 10 |

| Modules | Area | Type | Hours | Teacher(s) |
|---|---|---|---|---|
| LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE | M-PED/03 | LABORATORI | 48 | MARINA BUZZI<br>MARIA CLAUDIA BUZZI |
| TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE | M-PED/03 | LEZIONI | 56 | LUCA FANUCCI<br>BARBARA LEPORINI |

### Obiettivi di apprendimento

*Conoscenze*
Il corso mira a strutturare un ambiente di apprendimento inclusivo in cui ogni attività presentata al suo interno sia pienamente accessibile e fruibile per tutti, anche per le persone con bisogni educativi speciali. Saranno presentate le tecnologie didattiche come “strumenti” che mediano la relazione tra insegnante ed allievo, che veicolano informazioni e saperi, che consentono al docente di mettere in atto una didattica multi-mediale e multi-modale stimolando differenti canali sensoriali e codici linguistici. Saranno presentati casi di studio relative a studenti con disabilità (motoria, sensoriale, cognitive, etc.) e Disturbi Specifici dell’Apprendimento.

*Modalità di verifica delle conoscenze*
L'esame verifichera' la capacita' dello studente di realizzare semplici ausili didattici per problemi pratici legati a diversi tipi di disabilità

Metodo:

- progetto didattico
- esame orale

*Capacità*
Capacita' di impostare unità didattiche inclusive sfruttando anche le tecnologie multimediali e multimodali.

*Modalità di verifica delle capacità*
Progetto didattico su un caso reale, rassegna di strumenti esistenti per un certo problema e esame orale.

*Comportamenti*
Lo studente imparerà ad affrontare il progetto di semplici strumenti didattici avendo in mente i requisiti di accessibilità ed usabilità per le varie tipologie di disabilità.

*Modalità di verifica dei comportamenti*
Interazione diretta con lo studente durante lo svolgimento del progetto didattico o della rassegna. Interazione diretta nelle ore di laboratorio.

### Prerequisiti (conoscenze iniziali)
nessuno

### Indicazioni metodologiche
Attiita' da svolgere per l'apprendimento:

- seguire le lezioni
- studio individuale
- esercizi in laboratorio

Frequenza: consigliata (obbligatoria per il Laboratorio)
Metodi didattici (primo semestre):

- lezioni e laboratori a distanza su piattaforma Teams

## Programma (contenuti dell'insegnamento)

**Introduzione al corso ed al contesto normativo**
**Review Disabilità e DSA**
**Rete di supporto all'insegnante**
**Metodo:** parto da quello che sai per raggiungere delle competenze utilizzando le tecnologie come amplificatore di funzionalità inerenti: **Comunicare, Scrivere, Leggere, Contare e Studiare**
**Didattica multi-canale**
**Tecnologie per educazione fisica**
**Autonomia: personale**

## Bibliografia e materiale didattico

Lucidi delle lezioni e materiale didattico reperibili sul sito Moodle ufficiale.

## Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente per concordare il progetto da presentare.

## Modalità d'esame

L'esame consiste in un progetto didattico sugli argomenti del corso e prova orale, ossia in un colloquio tra il candidato e il docente anche in forma di domanda/risposta, sui vari
argomenti trattati nel corso e sulle scelte effettuate nel progetto sviluppato.

## Note

Il corso inizia il 21 settembre sulla piattaforma Teams
COMMISSIONE DI ESAME: Luca Fanucci, Barbara Leporini, Maria Claudia Buzzi e Marina Buzzi

*Ultimo aggiornamento 15/03/2021 23:36*