UNIVERSITÀ DI PISA

TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE

LUCA FANUCCI

Anno accademico	2020/21
CdS	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Codice	544MM
CFU	10

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE	M-PED/03	LABORATORI	48	MARIA CLAUDIA BUZZI MARINA BUZZI
TECNOLOGIE DIDATTICHE PER L'INCLUSIONE	M-PED/03	LEZIONI	56	LUCA FANUCCI BARBARA LEPORINI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Il corso mira a strutturare un ambiente di apprendimento inclusivo in cui ogni attività presentata al suo interno sia pienamente accessibile e fruibile per tutti, anche per le persone con bisogni educativi speciali. Saranno presentate le tecnologie didattiche come “strumenti” che mediano la relazione tra insegnante ed allievo, che veicolano informazioni e saperi, che consentono al docente di mettere in atto una didattica multi-mediale e multi-modale stimolando differenti canali sensoriali e codici linguistici. Saranno presentati casi di studio relative a studenti con disabilità (motoria, sensoriale, cognitive, etc.) e Disturbi Specifici dell’Apprendimento.

Modalità di verifica delle conoscenze
L'esame verifichera' la capacita' dello studente di realizzare semplici ausili didattici per problemi pratici legati a diversi tipi di disabilità

Metodo:

- progetto didattico
- esame orale

Capacità
Capacita' di impostare unità didattiche inclusive sfruttando anche le tecnologie multimediali e multimodali.

Modalità di verifica delle capacità
Progetto didattico su un caso reale, rassegna di strumenti esistenti per un certo problema e esame orale.

Comportamenti
Lo studente imparerà ad affrontare il progetto di semplici strumenti didattici avendo in mente i requisiti di accessibilità ed usabilità per le varie tipologie di disabilità.

Modalità di verifica dei comportamenti
Interazione diretta con lo studente durante lo svolgimento del progetto didattico o della rassegna. Interazione diretta nelle ore di laboratorio.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
nessuno

Indicazioni metodologiche
Attiita' da svolgere per l'apprendimento:

- seguire le lezioni
- studio individuale
- esercizi in laboratorio

Frequenza: consigliata (obbligatoria per il Laboratorio)
Metodi didattici (primo semestre):

- lezioni e laboratori a distanza su piattaforma Teams

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Introduzione al corso ed al contesto normativo
Review Disabilità e DSA
Rete di supporto all'insegnante
Metodo: parto da quello che sai per raggiungere delle competenze utilizzando le tecnologie come amplificatore di funzionalità inerenti: **Comunicare, Scrivere, Leggere, Contare e Studiare**
Didattica multi-canale
Tecnologie per educazione fisica
Autonomia: personale

Bibliografia e materiale didattico

Lucidi delle lezioni e materiale didattico reperibili sul sito Moodle ufficiale.

Indicazioni per non frequentanti

Contattare il docente per concordare il progetto da presentare.

Modalità d'esame

L'esame consiste in un progetto didattico sugli argomenti del corso e prova orale, ossia in un colloquio tra il candidato e il docente anche in forma di domanda/risposta, sui vari
argomenti trattati nel corso e sulle scelte effettuate nel progetto sviluppato.

Note

Il corso inizia il 21 settembre sulla piattaforma Teams
COMMISSIONE DI ESAME: Luca Fanucci, Barbara Leporini, Maria Claudia Buzzi e Marina Buzzi

Ultimo aggiornamento 15/03/2021 23:36