



UNIVERSITÀ DI PISA

OBIETTIVI, DIFFICOLTÀ E METODI DELL'EDUCAZIONE MATEMATICA PRIMARIA E PRE-PRIMARIA

PIETRO DI MARTINO

Anno accademico 2020/21
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA
Codice 684AA
CFU 11

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI OBIETTIVI, DIFFICOLTÀ E METODI DELL'EDUCAZIONE MATEMATICA PRIMARIA E PRE-PRIMARIA	MAT/04	LABORATORI	24	PIETRO DI MARTINO
OBIETTIVI, DIFFICOLTÀ E METODI DELL'EDUCAZIONE MATEMATICA PRIMARIA E PRE-PRIMARIA	MAT/04	LEZIONI	70	PIETRO DI MARTINO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Ambito relazioni, dati e previsioni.

Conoscenze relative agli obiettivi didattici dell'educazione matematica e alle difficoltà principali a livello di scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Modalità di verifica delle conoscenze

Analisi di lavori individuali o di gruppo (relazioni, produzione di materiale didattico, diari di bordo) in itinere e conclusiva. La valutazione delle conoscenze sarà fatta anche attraverso la prova scritta e quella orale.

Capacità

Sicurezza e consapevolezza rispetto ai contenuti matematici trattati.

Capacità di saper riconoscere e interpretare difficoltà e capacità di organizzare interventi sulle difficoltà coerenti con l'interpretazione fatta.

Modalità di verifica delle capacità

Analisi di lavori individuali o di gruppo (relazioni, produzione di materiale didattico, diari di bordo) in itinere e conclusiva. La valutazione delle capacità sarà fatta anche attraverso la prova scritta e quella orale.

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire e sviluppare sensibilità relativamente alle difficoltà in matematica a livello di scuola dell'infanzia e primaria.

Lo studente potrà saper gestire interventi adeguati di prevenzione e recupero di difficoltà in matematica.

Modalità di verifica dei comportamenti

Analisi di lavori individuali o di gruppo (relazioni, produzione di materiale didattico, diari di bordo) in itinere e conclusiva.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

I contenuti del corso Fondamenti e Didattica della Matematica

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali e partecipate, attività di gruppo, discussioni collettive.

Si raccomanda la partecipazione attiva alle lezioni. Si suggerisce inoltre, in particolare a chi non dovesse frequentare, di svolgere le attività



UNIVERSITÀ DI PISA

suggerite per casa e di usufruire del ricevimento in itinere.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

- Rappresentazione di problemi con tabelle e grafici: il piano cartesiano, grafici e *funzioni*;
- Lettura e rappresentazione di relazioni e dati;
- Interpretazione di eventi aleatori elementari in termini probabilistici;
- I principali risultati della didattica della matematica inerenti alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria

Bibliografia e materiale didattico

Sulla piattaforma dedicata al corso (elearning area umanistica Unipi) verranno postati i materiali usati e sviluppati a lezione. Si farà inoltre riferimento ai seguenti due testi:

- Zan R. (2007). *Difficoltà in Matematica. Osservare, interpretare e intervenire*. Springer Italia.
- Sabena, C.; Ferri, F. & Martignone F. (2019). *Insegnare e apprendere matematica nella scuola dell'infanzia e primaria*. Mondadori Università.

Saranno altresì richiamati alcuni testi utilizzati nel corso di Fondamenti e Didattica della Matematica. In particolare:

- Ferrari (2009). *Insegnare matematica nella scuola primaria. Una proposta suddivisa per anni. Aritmetica. Quaderno didattico n. 21.*
- Ferrari (2018). *Insegnare matematica nella scuola primaria. Una proposta suddivisa per anni. Geometria e misura. Quaderno didattico n. 22.*
- Ferrari (2011). *I mondi numerici del primo ciclo scolastico: teoria-didattica-storia. Quaderno didattico n. 20.*
- G. Bartolini Bussi (2008). *Matematica i numeri e lo spazio*. Edizioni Junior.

Indicazioni per non frequentanti

Si suggerisce agli studenti non frequentanti di scaricare tutto il materiale dal sito, dopo ciascuna lezione, e di usufruire del ricevimento per chiarire subito eventuali dubbi appena emergono sul contenuto delle lezioni o sullo svolgimento degli esercizi per casa.

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta, seguito da un esame orale.

Sono previste anche valutazioni intermedie e valutazioni di prodotti in itinere che varranno come bonus per la valutazione finale.

Pagina web del corso

<https://elearning.humnet.unipi.it/course/index.php?categoryid=122>

Note

Le lezioni del primo semestre saranno tenute a distanza, attraverso piattaforma Google MEET.

Commissione d'esame:

Presidente: Pietro Di Martino

Membri: Anna Baccaglini-Frank, Lucia Stelli

Presidente supplente: Anna Baccaglini-Frank

Membri supplenti: Giulia Signorini, Giuseppe Fiorentino

Ultimo aggiornamento 29/07/2020 12:50