



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## METODOLOGIE E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA

**PAOLA ZAMPERLIN**

Anno accademico 2020/21  
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA  
Codice 535MM  
CFU 9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI METODOLOGIE E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	M-GGR/01	LABORATORI	24	PAOLA ZAMPERLIN
METODOLOGIE E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	M-GGR/01	LEZIONI	56	RICCARDO MAZZANTI PAOLA ZAMPERLIN

### Obiettivi di apprendimento

#### *Conoscenze*

Il corso ha come obiettivo principale quello di portare gli studenti a prendere consapevolezza del ruolo formativo ed educativo della geografia come disciplina privilegiata per lo sviluppo di specifiche competenze per l'interpretazione del mondo, per quanto attiene alla sua organizzazione spaziale e territoriale e le relazioni uomo-ambiente

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenza approfondita dei concetti, dei metodi e degli strumenti didattici della geografia, in vista del suo insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria.

#### *Modalità di verifica delle conoscenze*

La verifica delle conoscenze sarà effettuata tramite esame orale

#### *Capacità*

Al termine del corso lo studente sarà in grado di organizzare moduli didattici e attività laboratoriali, avendo acquisito la capacità di applicare le conoscenze e declinare le competenze geografiche nella didattica, utilizzando gli strumenti didattici più appropriati.

Capacità di comprendere il valore educativo e formativo della geografia, sia a scuola che nella vita quotidiana.

Si intende inoltre sviluppare la capacità di elaborare progetti formativi originali e autonomi, anche a livello interdisciplinare, nel campo dell'educazione geografica, con attenzione al paesaggio, alla sostenibilità, alla cittadinanza, all'intercultura.

#### *Modalità di verifica delle capacità*

Verrà richiesta la preparazione di una lezione su un argomento geografico.

#### *Comportamenti*

Lo studente potrà acquisire esperienza didattica e sviluppare sensibilità alle problematiche geografiche.

#### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Anche se il corso sarà condizionato dalla didattica a distanza, durante le lezioni si cercherà di stimolare la partecipazione degli studenti e si valuterà in itinere il loro grado di interazione e la capacità di intervenire nella discussione delle principali problematiche didattiche e geografiche.

#### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Conoscenza dei principali temi geografici a scala locale, nazionale e internazionale. Per chi ne è sprovvisto, si consiglia lo studio di un manuale di Geografia generale (ad esempio: De Vecchis G., Fatigati F., 2016, Geografia generale. Un'introduzione, Carocci).

#### *Indicazioni metodologiche*

Lezioni frontali con alta interazione con gli studenti. Si richiede pertanto la disponibilità a partecipare attivamente al corso e a intervenire in aula nelle discussioni e nelle attività proposte.



## UNIVERSITÀ DI PISA

Il laboratorio coinvolgerà gli studenti in lavoro in gruppo finalizzato all'elaborazione di un progetto didattico multimediale.

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

Le Indicazioni nazionali e i metodi di insegnamento della geografia nel passato e nel presente; Fonti e strumenti per la didattica della geografia (carte, immagini, LIM, Internet, Atlante, manuale); basi di geografia fisica (geomorfologia, clima e idrografia); Cartografia; basi di geografia umana (demografia e migrazioni); cenni di geografia economica; Il paesaggio rurale; Il paesaggio urbano; I paesaggi dell'acqua; geografia regionale.

Le conoscenze teoriche costituiranno la base su cui impostare l'analisi dei principali concetti della disciplina (spazio, luogo, territorio, paesaggio, ecc.) e di temi di importante interesse educativo, quali ad esempio la sostenibilità ambientale, l'interculturalità, la cittadinanza.

### Bibliografia e materiale didattico

Per il corso

- De Vecchis G., Pasquinelli D, Pesaresi C., 2020, Didattica della Geografia, Torino, UTET
- Lavagna E., Lucarno G., Rigobello C.M, 2018, Geografia per insegnare. dee e strumenti per la didattica, Bologna, Zanichelli
- Bjelland M.D., Montello D.R., Getis A., 2020, Geografia umana. Con Connect, McGraw Hill Education

Per il laboratorio:

- Giorda C., 2014, Il mio spazio nel mondo. Geografia per la scuola dell'infanzia e primaria, Carocci

### Modalità d'esame

Prova d'esame orale con domande sulla didattica e sui contenuti geografici.

### Pagina web del corso

<https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=3103>

### Note

Oltre ai testi indicati in bibliografia, per la preparazione dell'esame è richiesta la conoscenza delle basi della geografia: per la preparazione, o il ripasso, si potranno utilizzare testi di geografia generale (consigliato: De Vecchis G., Fatigati F., 2016, Geografia generale. Un'introduzione, Carocci). All'esame verranno poste domande su tali argomenti.

### Commissione d'esame

Presidente: Riccardo Mazzanti

Membri: Paola Zamperlin; Paolo Macchia

Presidente supplente: Paola Zamperlin

Membri supplenti Sergio Pinna; Michela Lazzeroni

Ultimo aggiornamento 13/11/2020 16:48