



UNIVERSITÀ DI PISA

METODOLOGIE E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA

PAOLA ZAMPERLIN

Anno accademico 2020/21
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA
Codice 535MM
CFU 9

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI METODOLOGIE E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	M-GGR/01	LABORATORI	24	PAOLA ZAMPERLIN
METODOLOGIE E DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	M-GGR/01	LEZIONI	56	RICCARDO MAZZANTI PAOLA ZAMPERLIN

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Il corso ha come obiettivo principale quello di portare gli studenti a prendere consapevolezza del ruolo formativo ed educativo della geografia come disciplina privilegiata per lo sviluppo di specifiche competenze per l'interpretazione del mondo, per quanto attiene alla sua organizzazione spaziale e territoriale e le relazioni uomo-ambiente

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenza approfondita dei concetti, dei metodi e degli strumenti didattici della geografia, in vista del suo insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria.

Modalità di verifica delle conoscenze

La verifica delle conoscenze sarà effettuata tramite esame orale

Capacità

Al termine del corso lo studente sarà in grado di organizzare moduli didattici e attività laboratoriali, avendo acquisito la capacità di applicare le conoscenze e declinare le competenze geografiche nella didattica, utilizzando gli strumenti didattici più appropriati.

Capacità di comprendere il valore educativo e formativo della geografia, sia a scuola che nella vita quotidiana.

Si intende inoltre sviluppare la capacità di elaborare progetti formativi originali e autonomi, anche a livello interdisciplinare, nel campo dell'educazione geografica, con attenzione al paesaggio, alla sostenibilità, alla cittadinanza, all'intercultura.

Modalità di verifica delle capacità

Verrà richiesta la preparazione di una lezione su un argomento geografico.

Comportamenti

Lo studente potrà acquisire esperienza didattica e sviluppare sensibilità alle problematiche geografiche.

Modalità di verifica dei comportamenti

Anche se il corso sarà condizionato dalla didattica a distanza, durante le lezioni si cercherà di stimolare la partecipazione degli studenti e si valuterà in itinere il loro grado di interazione e la capacità di intervenire nella discussione delle principali problematiche didattiche e geografiche.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Conoscenza dei principali temi geografici a scala locale, nazionale e internazionale. Per chi ne è sprovvisto, si consiglia lo studio di un manuale di Geografia generale (ad esempio: De Vecchis G., Fatigati F., 2016, Geografia generale. Un'introduzione, Carocci).

Indicazioni metodologiche

Lezioni frontali con alta interazione con gli studenti. Si richiede pertanto la disponibilità a partecipare attivamente al corso e a intervenire in aula nelle discussioni e nelle attività proposte.



UNIVERSITÀ DI PISA

Il laboratorio coinvolgerà gli studenti in lavoro in gruppo finalizzato all'elaborazione di un progetto didattico multimediale.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Le Indicazioni nazionali e i metodi di insegnamento della geografia nel passato e nel presente; Fonti e strumenti per la didattica della geografia (carte, immagini, LIM, Internet, Atlante, manuale); basi di geografia fisica (geomorfologia, clima e idrografia); Cartografia; basi di geografia umana (demografia e migrazioni); cenni di geografia economica; Il paesaggio rurale; Il paesaggio urbano; I paesaggi dell'acqua; geografia regionale.

Le conoscenze teoriche costituiranno la base su cui impostare l'analisi dei principali concetti della disciplina (spazio, luogo, territorio, paesaggio, ecc.) e di temi di importante interesse educativo, quali ad esempio la sostenibilità ambientale, l'interculturalità, la cittadinanza.

Bibliografia e materiale didattico

Per il corso

- De Vecchis G., Pasquinelli D, Pesaresi C., 2020, Didattica della Geografia, Torino, UTET
- Lavagna E., Lucarno G., Rigobello C.M, 2018, Geografia per insegnare. dee e strumenti per la didattica, Bologna, Zanichelli
- Bjelland M.D., Montello D.R., Getis A., 2020, Geografia umana. Con Connect, McGraw Hill Education

Per il laboratorio:

- Giorda C., 2014, Il mio spazio nel mondo. Geografia per la scuola dell'infanzia e primaria, Carocci

Modalità d'esame

Prova d'esame orale con domande sulla didattica e sui contenuti geografici.

Pagina web del corso

<https://elearning.humnet.unipi.it/course/view.php?id=3103>

Note

Oltre ai testi indicati in bibliografia, per la preparazione dell'esame è richiesta la conoscenza delle basi della geografia: per la preparazione, o il ripasso, si potranno utilizzare testi di geografia generale (consigliato: De Vecchis G., Fatigati F., 2016, Geografia generale. Un'introduzione, Carocci). All'esame verranno poste domande su tali argomenti.

Commissione d'esame

Presidente: Riccardo Mazzanti

Membri: Paola Zamperlin; Paolo Macchia

Presidente supplente: Paola Zamperlin

Membri supplenti Sergio Pinna; Michela Lazzeroni

Ultimo aggiornamento 13/11/2020 16:48