



UNIVERSITÀ DI PISA

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

VALERIA RAGLIANTI

Anno accademico 2020/21
CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA
Codice 539MM
CFU 13

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	LABORATORI	24	RAFFAELLA MORETTI
PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	LEZIONI	84	VALERIA RAGLIANTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Le principali basi epistemologiche e metodologico-didattiche della ricerca pedagogica.

Gli scopi della ricerca educativa sperimentale.

Il linguaggio specifico in riferimento sia alle competenze metodologiche nel settore della ricerca educativa che alla valutazione.

I risultati della ricerca rispetto alla didattica a livello di scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Modalità di verifica delle conoscenze

Discussione in aula e/o in piattaforma al termine di ogni modulo.

Capacità

Leggere criticamente rapporti di ricerca realizzati da altri.

Individuarne le possibili applicazioni nella propria attività didattica.

Progettare e attuare piani di ricerca autonomi e originali.

Progettare prove per la certificazione di competenza.

Modalità di verifica delle capacità

Le capacità saranno verificate attraverso discussioni e riflessioni, sia di singoli che di gruppi, anche tramite analisi di ricerche empiriche.

Comportamenti

Rispetto reciproco, attenzione, partecipazione attiva e collaborazione.

Modalità di verifica dei comportamenti

I comportamenti saranno verificati attraverso una costante osservazione.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Per poter seguire in maniera proficua il corso, si consiglia di ripassare alcuni argomenti della matematica di base (frazioni, percentuali e proporzioni).

Indicazioni metodologiche

Il corso sarà articolato in lezioni partecipate alternate a periodici seminari di approfondimento su specifici argomenti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Nella prima parte del corso, attinente agli aspetti generali e introduttivi della disciplina, saranno evidenziate le procedure della ricerca e gli strumenti utilizzabili. In particolare verranno approfonditi i seguenti concetti chiave: Le origini storiche e i caratteri della pedagogia sperimentale;



UNIVERSITÀ DI PISA

Il metodo scientifico nella ricerca educativa; Le fasi della ricerca in educazione; Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa; Gli strumenti per l'osservazione; Analisi dei dati e interpretazione dei risultati.

Successivamente sarà affrontato il complesso tema della valutazione. Dallo sviluppo dei criteri di autovalutazione si passerà a considerare le modalità di valutazione, partendo da quella "formativa" e seguendone il passaggio nella "significativa"; particolare attenzione sarà posta alle strategie di potenziamento degli stili di apprendimento. Infine saranno analizzati i principi per la valutazione e la certificazione delle competenze.

Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:

Dewey J., *Le fonti di una scienza dell'educazione** (qualsiasi edizione)

Gambula G., *La consapevolezza del Sé*, ETS, Pisa, 2017

Gatti R., *Che cos'è la pedagogia sperimentale*, Carocci, Roma, 2002

Trincherò R., *Costruire, valutare, certificare competenze. Proposte di attività per la scuola*, FrancoAngeli, Milano, 2012

Gli studenti devono inoltre conoscere i seguenti documenti:

O.M. N°172 DEL 4 DICEMBRE 2020 E LINEE GUIDA. Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono specifiche indicazioni per i non frequentanti. Si ricorda che la frequenza all'attività di laboratorio è obbligatoria.

Modalità d'esame

L'esame si terrà in forma orale.

Note

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE per la condivisione di documenti, dispense, slide.

Alla luce della recente normativa si è ritenuto di introdurre fra i testi obbligatori l'O.M. N°172 DEL 4 dicembre 2020 e le relative Linee Guida.

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

Ultimo aggiornamento 14/03/2021 20:14