UNIVERSITÀ DI PISA

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

VALERIA RAGLIANTI

Academic year	2020/21
Course	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Code	539MM
Credits	13

Modules	Area	Type	Hours	Teacher(s)
LABORATORIO DI PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	LABORATORI	24	RAFFAELLA MORETTI
PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	LEZIONI	84	VALERIA RAGLIANTI

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze
Le principali basi epistemologiche e metodologico-didattiche della ricerca pedagogica.
Gli scopi della ricerca educativa sperimentale.
Il linguaggio specifico in riferimento sia alle competenze metodologiche nel settore della ricerca educativa che alla valutazione.
I risultati della ricerca rispetto alla didattica a livello di scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Modalità di verifica delle conoscenze
Discussione in aula e/o in piattaforma al termine di ogni modulo.

Capacità
Leggere criticamente rapporti di ricerca realizzati da altri.
Individuarne le possibili applicazioni nella propria attività didattica.
Progettare e attuare piani di ricerca autonomi e originali.
Progettare prove per la certificazione di competenza.

Modalità di verifica delle capacità
Le capacità saranno verificate attraverso discussioni e riflessioni, sia di singoli che di gruppi, anche tramite analisi di ricerche empiriche.

Comportamenti
Rispetto reciproco, attenzione, partecipazione attiva e collaborazione.

Modalità di verifica dei comportamenti
I comportamenti saranno verificati attraverso una costante osservazione.

Prerequisiti (conoscenze iniziali)
Per poter seguire in maniera proficua il corso, si consiglia di ripassare alcuni argomenti della matematica di base (frazioni, percentuali e proporzioni).

Indicazioni metodologiche
Il corso sarà articolato in lezioni partecipate alternate a periodici seminari di approfondimento su specifici argomenti.

Programma (contenuti dell'insegnamento)
Nella prima parte del corso, attinente agli aspetti generali e introduttivi della disciplina, saranno evidenziate le procedure della ricerca e gli strumenti utilizzabili. In particolare verranno approfonditi i seguenti concetti chiave: Le origini storiche e i caratteri della pedagogia sperimentale;

Il metodo scientifico nella ricerca educativa; Le fasi della ricerca in educazione; Ricerca quantitativa e ricerca qualitativa; Gli strumenti per l'osservazione; Analisi dei dati e interpretazione dei risultati.
Successivamente sarà affrontato il complesso tema della valutazione. Dallo sviluppo dei criteri di autovalutazione si passerà a considerare le modalità di valutazione, partendo da quella "formativa" e seguendone il passaggio nella "significativa"; particolare attenzione sarà posta alle strategie di potenziamento degli stili di apprendimento. Infine saranno analizzati i principi per la valutazione e la certificazione delle competenze.

Bibliografia e materiale didattico

Testi obbligatori:
Dewey J., *Le fonti di una scienza dell'educazione** (qualsiasi edizione)
Gambula G., *La consapevolezza del Sé,* ETS, Pisa, 2017
Gatti R., *Che cos'è la pedagogia sperimentale*, Carocci, Roma, 2002
Trinchero R., *Costruire*, *valutare*, *certificare competenze*. *Proposte di attività per la scuola,* FrancoAngeli, Milano, 2012
Gli studenti devono inoltre conoscere i seguenti documenti:
O.M. N°172 DEL 4 DICEMBRE 2020 E LINEE GUIDA. Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

Indicazioni per non frequentanti

Non ci sono specifiche indicazioni per i non frequentanti. Si ricorda che la frequenza all'attività di laboratorio è obbligatoria.

Modalità d'esame

L'esame si terrà in forma orale.

Note

Sarà utilizzata la piattaforma MOODLE per la condivisione di documenti, dispense, slide.
Alla luce della recente normativa si è ritenuto di introdurre fra i testi obbligatori l'O.M. N°172 DEL 4 dicembre 2020 e le relative Linee Guida. Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

Ultimo aggiornamento 14/03/2021 20:14