



UNIVERSITÀ DI PISA

LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA

MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO

Anno accademico	2020/21
CdS	DIRITTO DELL'INNOVAZIONE PER L'IMPRESA E LE ISTITUZIONI
Codice	1793Z
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	LINGUA	LABORATORI	48	MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO

Obiettivi di apprendimento

Conoscenze

Conoscenza e comprensione

Il corso si prefigge di offrire adeguate conoscenze e competenze linguistico- comunicative (livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e metalinguistiche a livello sia orale che scritto, enfatizzando la comprensione di lettura di testi affini agli argomenti del Corso di Laurea.

Modalità di verifica delle conoscenze

Capacità

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Lo studente dovrà avere la capacità di:

- comunicare in lingua spagnola, a un livello A2 con riferimento al QCER, tenendo conto del contesto, dei partecipanti e dello scopo dell'evento comunicativo;
- utilizzare la lingua spagnola per produrre testi semplici relativi ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di:

- interagire in lingua spagnola nelle situazioni comunicative previste dal livello A2 del QCER;
- comprendere e formulare testi e conversazioni in lingua spagnola come previsto dal livello A2 del QCER

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà:

- ricorrere a fonti bibliografiche e risorse elettroniche per aumentare la propria competenza linguistica;
- consolidare la propria capacità di apprendimento individuale e in gruppo

Prerequisiti (conoscenze iniziali)

Nessuno prerequisito

Corequisiti

Nessuno

Indicazioni metodologiche

Metodi Didattici



UNIVERSITÀ DI PISA

Si prevedono esercitazioni in lingua spagnola con la docente madrelingua.
La frequenza delle esercitazioni non è obbligatoria, ma fortemente raccomandata

Programma (contenuti dell'insegnamento)

Contenuti del corso

Il corso prevede 48 ore di esercitazioni con docente madrelingua che consentirà agli studenti di raggiungere le competenze linguistiche e comunicative adeguate al livello A2 del QCER.

In particolare i "Contenuti del corso" si riferiscono a:

1. Ortografia

Corrispondenza di fonemi e alfabeto; divisione sillabica e regole dell'accentuazione.

1. Le Strutture e funzioni linguistiche

Presentarse y saludar

Deletrear

Identificar y clasificar

Dar y pedir informació?n personal

Describir el cara?cter y las cualidades de personas y objetos

Las profesiones y los lugares de trabajo

Hablar de habilidades o conocimientos

Expresar planes

Expresar acuerdo o desavenencias

Expresar preferencias, gustos e intereses

Expresar posesión y pertenencia

Conocer las partes del día y preguntar e informar sobre la hora

Hablar de la rutina diaria

Localizar e identificar: situar un elemento respecto a otro, ubicar en el espacio

Comunicar la existencia de algo o de alguien

Describir y comparar

Dar instrucciones usando el infinitivo, el imperativo y el presente

Valorar una experiencia

Expresar deseos: me gustari?a + infinitivo

Expresar preferencias: prefiero + infinitivo

Expresar obligación: tener que/ hay que + infinitivo

Dar consejos: lo mejor es/te recomiendo..., si + presente indicativo, imperativo/presente

Dar sugerencias: ¿Por que? no...?

III. Lessico

Los saludos. Aspecto físico y carácter. Nombres de países y continentes, nacionalidades. Los días de la semana. Acciones habituales. La clase y el ambiente universitario. Profesiones y lugares de trabajo. Actividades del tiempo libre. La familia y relaciones sociales. Estereotipos y tópicos. Los números. La ciudad, tiendas y servicios. La casa: estancias y objetos. Colores y ropa. Medios de transporte, viajes.

1. Grammatica

El alfabeto

Artículos definidos e indefinidos

Pronombres sujeto

Sustantivos y adjetivos: género y número

Presente de indicativo regular e irregular

Verbos y pronombres reflexivos

Oraciones causales y finales

Adjetivos posesivos

Expresar impersonalidad se + 3 persona

Verbos gustar, encantar e interesar (+ pronombres) Cuantificadores y ubicadores

Preposiciones

Los verbos ser, estar y haber.

La comparación: comparativo y superlativo

Adverbios y expresiones de cantidad y de frecuencia

Preterito perfecto

Marcadores temporales

Se impersonal

Perífrasis más comunes: estar + gerundio, tener que + infinitivo; ir a + infinitivo

Preterito indefinido: verbos regulares y verbos irregulares

Preterito perfecto VS indefinido

Preterito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares



UNIVERSITÀ DI PISA

Posesivos átonos y tónicos

Ser y estar

Imperativo afirmativo (formas regulares e irregulares y combinación de los pronombres) Demostrativos

Bibliografia e materiale didattico

BIBLIOGRAFIA

Campus Sur A1-B1, Editorial Difusión. Libro del alumno ISBN: 978-84-16347-79-7

Cuaderno de ejercicios ISBN: 978-84-16347-99-5

Altri testi a supporto della didattica

1. ALONSO RAYA et al. Gramática básica del estudiante de español, Ed. Difusión (capitoli referiti al contenuto del programma)
ISBN 9788484437260

Modalità d'esame

Verifica dell'apprendimento

Le competenze linguistiche degli studenti saranno valutate tramite una prova scritta di livello A2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue costituita da esercizi di varia natura, a risposta aperta e/o chiusa e una prova orale sul programma esposto in "Contenuti del corso"

Criteri di assegnazione del voto

Il voto della prova sarà espresso in trentesimi. Il punteggio finale minimo per poter ottenere l'idoneità è 18/30

Note

Altre Informazioni

Il corso si terrà a distanza nel Team apposito creato per il Laboratorio di Lingua Spagnola

Ultimo aggiornamento 25/02/2021 17:08