



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA

#### MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO

Anno accademico	2020/21
CdS	DIRITTO DELL'INNOVAZIONE PER L'IMPRESA E LE ISTITUZIONI
Codice	1793Z
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	LINGUA	LABORATORI	48	MARIA LUCIA CARRILLO EXPOSITO

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

##### **Conoscenza e comprensione**

Il corso si prefigge di offrire adeguate conoscenze e competenze linguistico- comunicative (livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e metalinguistiche a livello sia orale che scritto, enfatizzando la comprensione di lettura di testi affini agli argomenti del Corso di Laurea.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

##### *Capacità*

##### **Capacità di applicare conoscenze e comprensione**

Lo studente dovrà avere la capacità di:

- comunicare in lingua spagnola, a un livello A2 con riferimento al QCER, tenendo conto del contesto, dei partecipanti e dello scopo dell'evento comunicativo;
- utilizzare la lingua spagnola per produrre testi semplici relativi ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

##### **Abilità comunicative**

Lo studente sarà in grado di:

- interagire in lingua spagnola nelle situazioni comunicative previste dal livello A2 del QCER;
- comprendere e formulare testi e conversazioni in lingua spagnola come previsto dal livello A2 del QCER

##### **Capacità di apprendimento**

Lo studente dovrà:

- ricorrere a fonti bibliografiche e risorse elettroniche per aumentare la propria competenza linguistica;
- consolidare la propria capacità di apprendimento individuale e in gruppo

##### **Prerequisiti (conoscenze iniziali)**

Nessuno prerequisito

##### **Corequisiti**

Nessuno

##### **Indicazioni metodologiche**

##### **Metodi Didattici**



## UNIVERSITÀ DI PISA

Si prevedono esercitazioni in lingua spagnola con la docente madrelingua.  
La frequenza delle esercitazioni non è obbligatoria, ma fortemente raccomandata

### Programma (contenuti dell'insegnamento)

#### Contenuti del corso

Il corso prevede 48 ore di esercitazioni con docente madrelingua che consentirà agli studenti di raggiungere le competenze linguistiche e comunicative adeguate al livello A2 del QCER.

In particolare i "Contenuti del corso" si riferiscono a:

#### 1. Ortografia

Corrispondenza di fonemi e alfabeto; divisione sillabica e regole dell'accentuazione.

#### 1. Le Strutture e funzioni linguistiche

Presentarse y saludar

Deletrear

Identificar y clasificar

Dar y pedir informació?n personal

Describir el cara?cter y las cualidades de personas y objetos

Las profesiones y los lugares de trabajo

Hablar de habilidades o conocimientos

Expresar planes

Expresar acuerdo o desavenencias

Expresar preferencias, gustos e intereses

Expresar posesión y pertenencia

Conocer las partes del día y preguntar e informar sobre la hora

Hablar de la rutina diaria

Localizar e identificar: situar un elemento respecto a otro, ubicar en el espacio

Comunicar la existencia de algo o de alguien

Describir y comparar

Dar instrucciones usando el infinitivo, el imperativo y el presente

Valorar una experiencia

Expresar deseos: me gustari?a + infinitivo

Expresar preferencias: prefiero + infinitivo

Expresar obligación: tener que/ hay que + infinitivo

Dar consejos: lo mejor es/te recomiendo..., si + presente indicativo, imperativo/presente

Dar sugerencias: ¿Por que? no...?

#### III. Lessico

Los saludos. Aspecto fi?sico y cara?cter. Nombres de pai?ses y continentes, nacionalidades. Los di?as de la semana. Acciones habituales. La clase y el ambiente universitario. Profesiones y lugares de trabajo. Actividades del tiempo libre. La familia y relaciones sociales. Estereotipos y to?picos. Los nu?meros. La ciudad, tiendas y servicios. La casa: estancias y objetos. Colores y ropa. Medios de transporte, viajes.

#### 1. Grammatica

El alfabeto

Arti?culos definidos e indefinidos

Pronombres sujeto

Sustantivos y adjetivos: ge?nero y nu?mero

Presente de indicativo regular e irregular

Verbos y pronombres reflexivos

Oraciones causales y finales

Adjetivos posesivos

Expresar impersonalidad se + 3 persona

Verbos gustar, encantar e interesar (+ pronombres) Cuantificadores y ubicadores

Preposiciones

Los verbos ser, estar y haber.

La comparacio?n: comparativo y superlativo

Adverbios y expresiones de cantidad y de frecuencia

Prete?rito perfecto

Marcadores temporales

Se impersonal

Perífrasis más comunes: estar + gerundio, tener que + infinitivo; ir a + infinitivo

Prete?rito indefinido: verbos regulares y verbos irregulares

Prete?rito perfecto VS indefinido

Prete?rito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

Posesivos átonos y tónicos

Ser y estar

Imperativo afirmativo (formas regulares e irregulares y combinación de los pronombres) Demostrativos

### Bibliografia e materiale didattico

#### **BIBLIOGRAFIA**

Campus Sur A1-B1, Editorial Difusión. Libro del alumno ISBN: 978-84-16347-79-7

Cuaderno de ejercicios ISBN: 978-84-16347-99-5

#### **Altri testi a supporto della didattica**

1. ALONSO RAYA et al. Gramática básica del estudiante de español, Ed. Difusión (capitoli referiti al contenuto del programma)  
ISBN 9788484437260

### Modalità d'esame

#### **Verifica dell'apprendimento**

Le competenze linguistiche degli studenti saranno valutate tramite una prova scritta di livello A2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue costituita da esercizi di varia natura, a risposta aperta e/o chiusa e una prova orale sul programma esposto in "Contenuti del corso"

#### **Criteri di assegnazione del voto**

Il voto della prova sarà espresso in trentesimi. Il punteggio finale minimo per poter ottenere l'idoneità è 18/30

### Note

#### **Altre Informazioni**

Il corso si terrà a distanza nel Team apposito creato per il Laboratorio di Lingua Spagnola

*Ultimo aggiornamento 25/02/2021 17:08*