



# UNIVERSITÀ DI PISA

---

## DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE

### GIAN LUCA CONTI

Anno accademico	2020/21
CdS	DIRITTO DELL'INNOVAZIONE PER L'IMPRESA E LE ISTITUZIONI
Codice	420NN
CFU	6

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
DIRITTO PUBBLICO DELLE NUOVE TECNOLOGIE	IUS/09	LEZIONI	48	GIAN LUCA CONTI

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

L'obiettivo è di rendere gli studenti consapevoli della natura critica e delle potenzialità collegate alle nuove tecnologie e in particolare alla rete.

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

Durante il corso, gli studenti saranno impegnati a discutere con il docente attivamente le maggiori criticità della rete, con particolare riferimento alla normativa antitrust, alla libertà di manifestazione del pensiero e alla influenza sulla sfera politica delle maggiori società della rete.

##### *Capacità*

Al termine del corso, lo studente sarà capace di affrontare criticamente le tematiche oggetto di insegnamento.

##### *Modalità di verifica delle capacità*

Viene stimolata la partecipazione attiva degli studenti.

##### *Comportamenti*

Lo studente viene invitato a usare i principali strumenti di navigazione sulla rete.

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

Lo studente viene costantemente interrogato.

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

Le conoscenze di base delle categorie del diritto costituzionale italiano.

##### *Indicazioni metodologiche*

E' consigliato utilizzare il computer, un telefono o un qualsiasi oggetto collegato alla rete per cercare con curiosità quello che si è studiato a lezione.

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Il corso si propone l'approfondimento delle tematiche tipiche del diritto costituzionale e perciò relative al sistema delle fonti, all'esercizio della funzione di indirizzo politico e ai limiti dell'intervento pubblico in relazione alle libertà fondamentali.

In particolare, durante il corso si affronteranno le seguenti tematiche:

- (1) Introduzione alla rete. Poco più che una storia per comprendere la filosofia della rete e dei suoi pionieri;
- (2) Una democrazia di regole e protocolli. Oltre la rappresentanza politica? La rete come esempio di governo di un bene comune;
- (3) Il Web: la neutralità dell'interfaccia, il portale, il motore di ricerca, il web semantico;
- (4) Democrazia e social media: la dialettica politica sui social media. Echo chamber e partiti politici. Codici di condotta e democrazia globale;



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

(5) Imprimatur: come la rete innova la nozione di bene culturale e di cultura;

(6) Il governo pubblico della economia: gli investimenti sulla rete come aiuti di Stato e la rete oltre l'economia nazionale;

(7) Conclusioni: Rousseau voleva questo? La prima parte della Costituzione può fare a meno della seconda? La tecnica può davvero menare le danze?

### Bibliografia e materiale didattico

Gli studenti frequentanti approfondiranno durante il corso i temi che saranno via via affrontati.

Gli studenti non frequentanti potranno approfondire le loro conoscenze sul libro di C. R. Sunstein, #Republic, ed. it. Il Mulino, 2018.

### Indicazioni per non frequentanti

Sono state date sopra.

### Modalità d'esame

L'esame si svolge oralmente.

*Ultimo aggiornamento 21/09/2020 10:30*