



## UNIVERSITÀ DI PISA FILOSOFIA TEORETICA II

---

### ALFREDO FERRARIN

Anno accademico	2020/21
CdS	FILOSOFIA
Codice	578MM
CFU	12

Moduli	Settore/i	Tipo	Ore	Docente/i
FILOSOFIA TEORETICA II	M-FIL/01	LEZIONI	72	ALFREDO FERRARIN

#### Obiettivi di apprendimento

##### *Conoscenze*

lo studente avrà acquisito la capacità di leggere criticamente le opere dei classici in programma mettendole in relazione con i risultati della discussione teorica svolta nel corso

##### *Modalità di verifica delle conoscenze*

esame orale

##### *Capacità*

lo studente sarà in grado di orientarsi nella letteratura secondaria relativa ai testi in programma

##### *Modalità di verifica delle capacità*

esame orale

##### *Comportamenti*

lo studente saprà orientarsi nelle letture consigliate e nella bibliografia di riferimento

##### *Modalità di verifica dei comportamenti*

esame orale

##### *Prerequisiti (conoscenze iniziali)*

nessun prerequisito

##### *Indicazioni metodologiche*

lezioni frontali e commento ai testi sulla piattaforma TEAMS al link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6842c00b933a45be9e7228ccf6e54a41%40thread.tacv2/conversations?groupId=a59a4072-6e5d-4c51-b43e-c9a69be4a16d&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

##### *Programma (contenuti dell'insegnamento)*

Questo corso verterà sul pensiero di Paul Ricoeur. Dedicheremo particolare attenzione alla fase successiva ai testi sulla filosofia della volontà e ci concentreremo sulla svolta ermeneutica del filosofo francese a partire dai primi anni '60 del '900, con l'impossibilità per l'io di comprendersi se non attraverso la mediazione dei simboli in cui si oggettiva e delle narrazioni che costruisce su di sé. La scoperta della rilevanza del simbolo (dalla simbolica del male all'inconscio freudiano e all'interpretazione della psicanalisi come una filosofia della cultura), l'innesto del problema ermeneutico sul metodo fenomenologico, il modello di un linguaggio irriducibile all'informazione oggettiva e l'esperienza dell'innovazione semantica, il campo problematico del testo e soprattutto dell'azione: questi sono alcuni dei temi su cui ci soffermeremo. Ricoeur, un acutissimo interprete della storia, della finzione e del tempo, come dell'immaginazione e della memoria, è esemplare per molti motivi, a cominciare dal fatto che ha attraversato molte correnti della filosofia del '900 e fatto i conti tanto con i più importanti esiti della tradizione continentale (filosofia della riflessione, fenomenologia, ermeneutica — filosofica e biblica —) quanto con la filosofia del linguaggio e la filosofia analitica dell'azione e della soggettività.

Dopo un'introduzione generale al suo pensiero in merito a questi temi, passeremo allo studio di uno degli ultimi capolavori di Ricoeur, *Sé come un altro*, e alla comprensione della diversa identità di lo e Sé e dei modi di concepire l'altro da sé.



## UNIVERSITÀ DI PISA

---

### Bibliografia e materiale didattico

#### Programma d'esame di base per tutti

Selezione di capitoli e saggi da:

*Il conflitto delle interpretazioni*, Jaca Book, Milano 1977: pp. 17-37, 93-111, 115-35, 191-221

*Dal testo all'azione*, Jaca Book, Milano 1989: pp. 37-58, 97-113, 205-27

*Sé come un altro*, Jaca Book, Milano 1993: pp. 75-117, e 201-62

-  
A questo si aggiungerà:

A SCELTA VOSTRA **uno** dei seguenti testi:

*Dell'interpretazione. Saggio su Freud* (esaurito), Il saggiatore, Milano 1967

*Attorno alla psicanalisi*, Jaca Book, Milano 2019

*La metafora viva*, Jaca Book, Milano 1981

*Tempo e racconto (vol. 1)*, Jaca Book, Milano 1986

*Sé come un altro*, Jaca Book, Milano 1993

Gli studenti, soprattutto i non frequentanti, troveranno utili i testi complementari indicati di seguito.

Testi complementari (sono consigliati come ausilio allo studio ma non obbligatori):

1. Ricoeur, *Riflession fatta. Autobiografia intellettuale*, Jaca Book, Milano 1998
2. Ricoeur, *Ricordare, dimenticare, perdonare*, Il mulino, Bologna 2004
3. Grondin, *Leggere Paul Ricoeur*, Queriniana, Brescia 2014
4. Jervolino, *Introduzione a Ricoeur*, Morcelliana, Brescia 2003
5. Busacchi, *La capacità di ognuno*, Carocci, Roma 2014.

Alcuni testi esauriti saranno resi disponibili in pdf e caricati su Moodle. Per altri, e per procurarsi i testi principali, verranno fornite indicazioni all'inizio del corso.

### Indicazioni per non frequentanti

I non frequentanti porteranno due dei volumi a scelta anziché uno.

### Modalità d'esame

orale

### Pagina web del corso

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6842c00b933a45be9e7228ccf6e54a41%40thread.tacv2/conversations?groupId=a59a4072-6e5d-4c51-b43e-c9a69be4a16d&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

### Altri riferimenti web

Le lezioni saranno tenute sulla piattaforma TEAMS. Materiali delle lezioni, compresi testi in pdf, saranno caricati sulla piattaforma Moodle.

Link per teams:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6842c00b933a45be9e7228ccf6e54a41%40thread.tacv2/conversations?groupId=a59a4072-6e5d-4c51-b43e-c9a69be4a16d&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>

### Note

Le lezioni saranno tenute sulla piattaforma TEAMS (link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6842c00b933a45be9e7228ccf6e54a41%40thread.tacv2/conversations?groupId=a59a4072-6e5d-4c51-b43e-c9a69be4a16d&tenantId=c7456b31-a220-47f5-be52-473828670aa1>). Materiali delle lezioni saranno caricati sulla piattaforma Moodle.

Ci saranno due tutor d'aula (Giacomina Rago, Sara Rocca) per facilitare lo svolgimento del corso e assistere gli studenti.

Le lezioni si svolgeranno dalle 10.15 alle 11.45 del lunedì, mercoledì e venerdì.

Il corso avrà inizio il 14 settembre.

La commissione d'esame è formata anche dai proff. Danilo MANCA e Luigi Filieri.

I membri supplenti sono Alessandra FUSSI (che può fungere da presidente supplente), Lorenzo Sala e Leonardo Massantini.

Ultimo aggiornamento 18/12/2020 20:04